

**1 priedas**

SUDERINTA

Nacionalinė švietimo agentūra

Direktorė

Rūta Krasauskienė

(Parašas)

(Data)

*Rūta*  
*2022-01-21*

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybė

Administracijos direktorius

Vilius Šiliauskas

Parašas

(data)

*2022-02-04*

PATVIRTINTA

Mokyklos direktoriaus

2022-02-04 įsakymu

IVr. V-32

**KAUNO STEPONO DARIAUS IR STASIO GIRĖNO GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS**

**Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)**

2021–2022 m. m. gimnazijoje mokosi 709 mokiniai (I–II kl. (9–10 kl.) – 395 mokiniai, III–IV kl. (11–12 kl.) – 314 mokinių).

Projekto „Kokybės krepšelis“ dotacija 2021–2023 įgyvendinimo metams – 180 086 Eur.

Plano pagrindimas parengtas vadovaujantis 2019 m., 2020 m. gimnazijos veiklos įsivertinimo, 2019–2021 m. gimnazijos strateginio plano įgyvendinimo rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, 2019 m., 2020 m., 2021 m. brandos egzaminų, pusmečių, metinių įvertinimų, mokinių akademinų pasiekimų analizės rezultatais.

Gimnazijoje – saugi emocinė ir fizinė aplinka. Kasmet IQES online sistemoje (NŠA) atliekamų mokinių, mokinių tėvų apklausų duomenys rodo pozityvią gimnazijos socializacinės brandos tendenciją – aukščiausių verčių pozicijose dominuojantys mokinių ir tėvų pasirinkti teiginiai ir jų pastarųjų trejų metų vertinimo vidurkiai rodo, kad gimnazijoje patyčių situacija atitinka saugios aplinkos kriterijus ir geros mokyklos aspektus (Geros mokyklos koncepcija, 13.2 p.).

Gimnazijos mokinių mokymosi kokybė (10–6 balų) per paskutinius metus kito nežymiai: 2019–2020 m. m. mokymosi kokybės (10–6) rodiklis – 33,5 proc., 2020–2021 m. m. – 29,5 proc. Per pastaruosius dvejus metus mokinių mokymosi vidurkis sumažėjo nuo 7,79 iki 7,67 balo. Stebimas pozityvus gimnazijos mokinių metinio pažangumo rodiklio pokytis (+5,18 proc.) lyginant pastarųjų dvejų metų rezultatus: nuo 93,45 proc. 2019–2020 m. m. iki 98,63 proc. 2020–2021 m. m.

Analizuojant užsienio kalbos (anglų) VBE rezultatus išryškėja kokybinio rodiklio nepastovumas: nepalanki pasiekusių aukštesnįjį lygį (86–100 balų) mokinių procento dinamika per pastaruosius ketverius metus. Anglų kalbos VBE pasiekusių aukštesnįjį lygį (86–100 balų) mokinių proc.: 2018 m. – 26 proc., 2019 m. – 19,5 proc., 2020 m. – 31,2 proc., 2021 m. – 17,3 proc.

Užsienio kalbos (anglų) VBE vidutiniai balai per pastaruosius trejus metus yra žemesni už Kauno m. savivaldybės mokyklų ir Lietuvos mokyklų vidutinio balo vidurkius: 2019 m. gimnazijos užsienio kalbos (anglų) VBE įvertinimų vidurkis – 54,6 balo, šis rodiklis 15,3 proc. žemesnis už Kauno m. mokyklų vidurkį, ir 5,3 proc. žemesnis už Lietuvos mokyklų vidurkį; 2020 m. gimnazijos užsienio kalbos (anglų) VBE vidutinis balas – 63,5 balų, šis rodiklis 10,6 proc. žemesnis už Kauno m. mokyklų vidurkį ir 1,7 proc. žemesnis už Lietuvos mokyklų vidurkį; 2021 m. gimnazijos užsienio kalbos (anglų) VBE įvertinimų vidurkis – 59,9 balai, šis rodiklis 10,5 proc. žemesnis už Kauno m. mokyklų vidurkį, ir 1,2 proc. žemesnis už Lietuvos mokyklų vidurkį.

Prastėja II klasių mokinių užsienio kalbų kalbinių kompetencijų kokybė – anglų B1 lygio nepasiekė: 2019 m. – 16 proc., 2020 m. – 20 proc., 2021 m. – 18 proc., vokiečių A2 nepasiekė: 2019 m. – 48 proc., 2020 m. – 40 proc. 2021 m. – 33 proc., rusų A2 nepasiekė: 2019 m. – 57 proc., 2020 m. – 59 proc., 2021 m. – 59 proc.

Komunikavimas užsienio kalbomis yra viena iš esminių dalykinių kompetencijų, reikalingų XXI amžiaus globalios žinių visuomenės piliečiui, bendraujančiam ir bendradarbiaujančiam tarptautinėje sociokultūrinėje, profesinėje ir akademinėje erdvėje mokymosi visą gyvenimą paradigmoje. Trejus pastaruosius metus gimnazijoje mokymosi pagalbai buvo skirta po 1 valandą mokinių konsultavimui. Tačiau, atsižvelgiant į kokybinius rezultatus, siekiant suteikti tinkamą pagalbą mokiniams, patiriantiems užsienio kalbų mokymosi sunkumų būtų tikslinga organizuoti gilesnę individualią mokymosi pagalbą, t. y. tikslines užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų) konsultacijas I–IV kl. mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Tikimasi, kad sudarius sąlygas organizuoti tikslines užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų) konsultacijas, įrengus kompiuterizuotą užsienio kalbų laboratoriją, modernizavus užsienio kalbų kabinetus, mokiniams bus suteikta pagalba bei galimybė mokytis savo tempu, įveikti sunkumus, pagerinti savo paties individualius mokymosi rezultatus, stebėti ir planuoti savo pažangą. 5 proc. sumažės II klasių mokinių nepasiekusių užsienio kalbos (anglų) B1 lygio, padaugės pasiekusių užsienio kalbos (vokiečių) A2 lygį – 5 proc.; užsienio kalbos (rusų) A2 lygį – 7 proc., pagerės užsienio kalbos (anglų) VBE rezultatai. Užsienio kalbos (anglų) VBE įvertinimų vidurkis padidės 0,5 proc. (2021 m. – 59,9 balai).

Siekiant pagerinti I–IV kl. mokinių užsienio kalbų ugdymo(si) kokybę bei mokymosi rezultatus, nutarta plėtoti ugdymo(si) organizavimo kitais veikus: organizuoti integruotas dalyko ir užsienio kalbų pamokas, teatrinių improvizacijų ir viešojo kalbėjimo stiprinimo praktikumus, kūrybiškumo stovyklas „Mokymas(is) be sienų – komunikavimas užsienio kalbomis lyderystės, verslumo, STEAM ir STEM integruotose veiklose“ bei tarptautines projektines veiklas (9 tarptautiniai

projektai - 60950,00 Eur), sukuriant aplinkas, pritaikytas šiuolaikinei edukacijai: universalaus mokymo(si) dizaino kūrybinės laboratorijos, kompiuterizuotos užsienio kalbų laboratorijos įrengimas, aktų salės, gimnazijos erdvių (koridorių, fojė, poilsio zonos) modernizavimas.

Gimnazijos pagrindinis tikslas – siekti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio pažangos, stiprinant įtraukįjį mokymą(si), todėl išskirtinį dėmesį skirsime mokinių asmenybės ūgties kokybiniam pokyčiui ir šiuolaikinės mokymosi paradigmos įgyvendinimui, modernizuotose ugdymo(si) aplinkose.

Gimnazijai reikalingos gilesnės įtraukiojo ugdymo praktikos, susijusios su mokinių savivaldžiu mokymusi. Nors 95 proc. gimnazijos mokinių yra svarbu mokytis, jie supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, tačiau ne visi geba projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus, kelti toliau siekiančius tikslus, juos koreguoti (2020 m. NŠA apklausos duomenys). 2020 m. NŠA mokinių apklausos duomenimis rodiklio „Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)“ vertinimas – 2,8, stebima šio rodiklio nepalanki tendencija (2019 m. šis rodiklis įvertintas – 3,0, 2018 m. – 2,9). Daugeliui mokinių vis dar sudėtinga išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką, suvokti, pripažinti ir spręsti mokymosi problemas, stebėti ir apmąstyti asmeninę pažangą, pateikti jos įrodymus, motyvuoti save, reflektuoti individualią mokymosi patirtį, patirti prasmingas ugdymo(si) veiklas. Šių gebėjimų stoka traktuojama, kaip vienas iš svarbiausių mokymosi trukdžių.

Dalis mokinių dėl žemesnių mokymo(si) pasiekimų turi nepakankamą savivertę, stokoja aktyvumo ir įsitraukimo į ugdymo procesą, klasėje sunkiau bendradarbiauja ir komunikuoja vieni su kitais. Viena iš veiklų, padėsiančių užtikrinti mokymo(si) kokybę – savivaldaus ir įtraukiojo mokymo(si) stiprinimas, įtraukios kultūros kūrimas pamokoje, aprūpinus mokinius alternatyviomis mokymo priemonėmis, sukuriant aplinkas, pritaikytas šiuolaikinei edukacijai: universalaus mokymo(si) dizaino kūrybinės laboratorijos, kompiuterizuotos užsienio kalbų laboratorijos įrengimas, užsienio kalbų kabinetų modernizavimas, sukuriant mobilias ugdymosi erdves, pritaikytas mokymuisi bendradarbiaujant. Mokiniai turės galimybę pasirinkti ir atlikti įvairaus pobūdžio bei sudėtingumo kalbėjimo, klausymo, rašymo ir skaitymo užduotis pagal individualius poreikius ir gebėjimus. Manoma, kad pagerės mokinių pasiekimai: I–IV kl. mokinių mokymosi vidurkis padidės 0,2 balo, mokinių metinio pažangumo rodiklis 2021–2022 m. m., palyginus su 2020–2021 m. m. (98,63 proc.) pakils ne mažiau kaip 1 proc.).

Tikimasi, kad padedant mentoriams / lektoriams, gimnazijos mokytojams pavyks mokymosi procesą organizuoti taip, kad jis padėtų siekti maksimalaus rezultato; tobulinti mokymą ir mokymąsi, kad jauni žmonės galėtų prasmingai būti, atsakingai ir sėkmingai veikti sparčiam kintančiame pasaulyje, patirti prasmingo bei kūrybingo mokymosi teikiamą džiaugsmą.

Gimnazijos mokinių mokymosi kokybės 2020–2021 m. m. rodiklis pagal pasiekimų lygius (Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402):

Pasiekimų lygiai	9–10 klasių mokinių dalis (procentas)		III–IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	2,74	3,36	1,6	2,22
Pagrindinis	32,41	34,41	23,8	25,5
Patenkinamas	61,8	60,33	74,29	72,28
Nepatenkinamas	3,05	1,90	0,31	0,00

**Stipriausios mokyklos veiklos sritys** (gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenys):

Rodiklio Nr.	Rodiklis	Kokybės įvertinimas
4.2.3.	Mokyklos tinklaveika (Atvirumas)	3,8
4.3.1.	Kompetencija (Pozityvus profesionalumas)	3,8
4.3.2.	Nuolatinis profesinis tobulėjimas (Reiklumas sau)	3,8
4.3.2.	Nuolatinis profesinis tobulėjimas (Atkaklumas ir nuoseklumas)	3,8
2.1.1.	Ugdymo(si) tikslai (Pagrįstumas ir sąryšingumas)	3,8
2.3.2.	Ugdymas mokyklos gyvenimu (Veiklos įvykiai ir nuotyčiai)	3,7
2.1.3.	Orientavimasis į mokinių poreikius (Pagalba mokiniui)	3,7
3.2.1.	Mokymasis ne mokykloje (Edukacinės išvykos)	3,7
2.3.2.	Ugdymas mokyklos gyvenimu (Narystė ir bendrakūra)	3,7
2.3.2.	Ugdymas mokyklos gyvenimu (Santykiai ir mokinių savijauta)	3,7

**Tikslas**

Siekti kiekvieno mokinio užsienio kalbų mokymo(si) pažangos.

**1 uždavinys.** Įgyvendinti kryptingą savivaldų ugdymą(si).

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos)	Įgyvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo – iki)
1.1. Taikyti savivaldų mokymą(si).	2023 m. II ketv. išanalizavus stebėtų pamokų duomenis nustatyta, kad daugiau nei 55 proc. stebėtų pamokų vyrauja sąveikos bei mokymosi paradigma grįstas mokymas (2021 m. – 35 proc.). 2022–2023 m. m. 55 proc. stebėtų (20 mokytojų) pamokų mokiniai demonstruos savivaldaus	2022–2023 m. m. I–IV klasių mokomųjų dalykų metinių įvertinimų duomenimis mokinių mokymosi kokybė padidės 3 proc. (2021 m. – 29,5 proc.); ne mažiau kaip 2 proc. padidės pagrindinį lygį pasiekusių I–II kl. mokinių (2021 m. – 32,41 proc.), III–IV kl. (2021 m. – 23,8 proc.); iki 1 proc. sumažės nepatenkinamai	Kanceliarinės išlaidos – 100,31 Eur	2022 m. IV ketv. – 38 pamokos 2023 m. II ketv. – 38 pamokos Savivaldaus mokymo(si) gebėjimų pažangos vertinimo įrankis sukurtas – 2022 m. III ketv.

	<p>ugdymosi gebėjimus (2021 m. – 35 proc.). Stebėtos kiekvieno mokytojo ne mažiau kaip 2 pamokos (76 pamokos). Kuriamas savivaldaus mokymo(si) gebėjimų pažangos vertinimo įrankis. Nuo 2022 m. III ketv. įrankio taikyme dalyvaus 59,4 proc. mokytojų (iš viso – 38 mokytojai) ir ne mažiau kaip 90 proc. II klasių mokinių (163 mokiniai).</p>	<p>besimokančių I–II kl. mokinių; 2022–2023 m. m. mokinių metinis pažangumas padidės ne mažiau kaip 1 proc. 2021 m. – 98,63 proc.). Mokinių apklausos duomenimis rodiklio „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ įvertis – 3,1 (2020 m. – 2,8). 2023 m. mokomųjų dalykų metinių įvertinimų duomenimis 2 proc. padidės I–II kl. mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu (2020–2021 m. m. – 32,41 proc.), 1,7 proc. padidės III–IV kl. mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu (2020–2021 m. m. – 23,8 proc.). 2022 m. III ketv. sukurtas Savivaldaus mokymo(si) gebėjimų pažangos vertinimo įrankis II kl. mokiniams (2020 m. stebėta bendrųjų kompetencijų pažanga). Tyrimo 2022 m. IV ketv. duomenimis ne mažiau kaip 65 proc. mokytojų pritaria teiginiui „Seminaras – išvyka“ pagilino žinias ir patobulino įgūdžius apie savivaldų mokymąsi bei komunikavimo užsienio kalbomis kompetencijų ugdymą(si)“ (2021 m. nebuvo</p>		
<p>1.2 Aprūpinti alternatyviomis mokymo priemonėmis, praturtinančiomis ir papildančiomis, mokomojo dalyko turinį, atitinkančiomis mokymo(si) situacijas, mokinių amžių, poreikius.</p>	<p>2022 m. įsigyta priemonių užsienio (anglų, vokiečių, rusų) kalbų mokinių mokymo(si) kokybės gerinimui: Anglų kalba (alternatyvūs vadovėliai – 5 kompl., mokytojo knygos – 13 vnt., grožinė literatūra – 39 vnt., skaitmeninės mokymo priemonės – 4 vnt., CD-ROM laikmena su interaktyviomis užduotimis – 2 vnt., DVD / audio laikmena su video ir audio užduočių pratybomis – 4 vnt. (2020 m. – 10 vnt. vadovėlių, 5 vnt. mokymo priemonių, 2021 m. – 0). Šiomis priemonėmis aprūpinta 500 mokinių, 4</p>	<p>2022 m. II ketv. – alternatyvių vadovėlių komplektai, metodinė medžiaga mokytojams. 2022 m. III ketv. – licencijos mokinių ir mokytojų darbo vietoms. Skaitmeninės mokymo priemonės.</p>	<p>Iš viso – 6560,69 Eur (alternatyvūs vadovėliai (14 komplektų), grožinė literatūra (39 vnt.), žodynai (10 vnt.); metodinė medžiaga mokytojams (34 vnt.); licencijos (4 vnt.); skaitmeninės mokymo priemonės (4 vnt.) <i>(kainos pateiktos vadovaujantis preliminariais prekių komerciniais pasiūlymais).</i></p>	

	<p>mokytojai, 4 anglų k. kabinetai.</p> <p>Vokiečių kalba (alternatyvūs vadovėliai – 3 kompl., skaitymo pratybos – 1 kompl., klausymo / kalbėjimo pratybos – 3 kompl., testų knygos pasirengimui tarptautiniam DSD I egzaminui – 1 kompl., mokytojo knygos – 9 vnt., DVD laikmena su video užduočių pratybomis – 1 vnt., CD laikmena su klausymo užduotimis – 1 vnt., 2 licencijos kodai 3 metams (2020 m. – 16 vnt. vadovėlių, 2021 m. – 0).</p> <p>Šiomis priemonėmis aprūpinta 115 mokinių, 3 mokytojai, 2 vokiečių k. kabinetai.</p> <p>Rusų kalba: alternatyvių vadovėlių 1 komplektas (kalbėjimo pratybų knyga); žodynų – 10 vnt., CD laikmena su klausymo užduotimis – 4 vnt., licencijos kodai – skaitmeninė prieiga – 2 vnt. (2021 m. – 16 vnt. vadovėlių). Šiomis priemonėmis aprūpinta 383 mokiniai, 2 mokytojai, 2 rusų k. kabinetai.</p>	<p>organizuotas seminaras – išvyka).</p>		
--	---	--	--	--

<p>1.3. Įrengti kūrybinę universalus mokymo(si) dizaino laboratoriją.</p>	<p>Įrengta 26 vietų laboratorija, aprūpinta reikiama įranga, modernizuota aktų salė, modernizuotos gimnazijos erdvės (koridoriai, fojė, poilsio zona), pritaikant jas šiuolaikinei edukacijai. 2022–2023 m. laboratorijoje, aktų salėje, gimnazijos erdvėse ugdytos mokinių kalbinės kompetencijos, dalyvaujant 9 tarptautiniuose projektuose („Erasmus+“ programos projektai: „Little Hands Great Jobs“ („Mažos rankos – dideli darbai“), „Students teaching Students!“ („Mokiniai moko mokinius!“) – 137 mok., 39 mokyt. (eTwinning – 28 mok. 14 mokyt., Nordplus – 20 mok. 2 mokyt. ir kt.) kontaktinėse ir online veiklose (185 gimnazijos ir užsienio šalių mokiniai bei 55 mokytojai). 2020 m. – 6 projektai. 2022–2023 m. m. organizuoti 9 debatams skirti renginiai, 37 neformaliojo švietimo užsiėmimai, 36 moduliai, konkursai, olimpiados, integruotos, projektinės veiklos, teminės, muzikinės laidos (37), filmų (9) (poilsio zonoje) užsienio</p>		<p>Iš viso – 6945,00 Eur (įgarsinimas, interaktyvus ekranas su priedais (1), baldai (26 vietų mobili ugdymosi erdvė, pritaikyta mokymuisi bendradarbiaujant) <i>(kainos pateiktos vadovaujantis preliminariais prekių komerciniais pasiūlymais).</i></p>	<p>2022 m. IV ketv.</p>
<p>1.4. Modernizuoti aktų salę, įrengiant multimedijos vaizdo ir įgarsinimo sistemą, apšvietimą, panaudojant inovatyviausius technologinius sprendimus.</p>			<p>Iš viso – 22 500, 00 Eur (ekranas, projektorius, įgarsinimo sistema, apšvietimo sistema) <i>(kainos pateiktos vadovaujantis preliminariais prekių komerciniais pasiūlymais)</i></p>	<p>2022 m. IV ketv.</p>
<p>1.5. Modernizuoti gimnazijos erdves (koridorių, fojė, poilsio zonas), įrengiant modernią integruotą akustinę sistemą, pritaikytą tarptautinių projektų ir kitų veiklų įgyvendinimui.</p>			<p>Iš viso – 19 000, 00 Eur (integruotos akustinės sistemos įranga su montavimu) <i>(kainos pateiktos vadovaujantis preliminariais prekių komerciniais pasiūlymais)</i></p>	<p>2022 m. IV ketv.</p>

	kalbomis transliacija (mėnesio veiklos planai, gimnazijos interneto svetainė, FB paskyra).			
1.6. Organizuoti individualius praktinius išorės mentoriaus mokymus mokytojams.	2022–2023 m. mentorių stebėtos / analizuotos ne mažiau kaip 2 kiekvieno užsienio kalbų mokytojo (10 mokytojų) pamokos. Stebėta ir analizuota – 20 pamokų. (analizė ir išvados pateikiamos žodžiu). Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. (9 užsienio kalbų mokytojai). 2021 m. išorės mentoriaus pagalba neteikta.		Iš viso – 4000,00 Eur (40 val. x 100 Eur 1 val.; individuali veikla)	2022 m. IV ketv. – 20 val. konsultacijų; 2023 m. I ketv. – 10 val. konsultacijų; 2023 m. II ketv. – 10 val. konsultacijų.
1.7. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo seminarus: 1.7.1. Organizuoti seminarą, skirtą įgūdžių, kaip organizuoti kryptingą savivaldų ugdymą(si), tobulinimui.	2022–2023 m. seminaruose dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų (iš viso 40 mokytojų) (fiksota dokumentų valdymo sistemoje). 2021 m. – šiomis temomis mokymai nevyko. Seminare–išvykoje dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. (iš viso 40 mokytojų) (fiksota dokumentų valdymo sistemoje). 2021 m. – nebuvo organizuota.		Iš viso – 9000,00 Eur.  1200,00 Eur (6 val.; 46 dalyviai; 1 val. kaina – 200,00 Eur), perkama paslauga, apmokama pagal organizatoriaus pateiktą sąskaitą.	2022 m. II ketv.
1.7.2. Organizuoti seminarų ciklą, skirtą bendradarbiavimo, įgyvendinant pokyčius, įgūdžių tobulinimui (pokyčių psichologija, įgalinimas, bendravimas, psichologinis atsparumas, sudėtingų situacijų valdymas).	2022–2023 m. vokiečių kalbos kalbinių kompetencijų tobulinime dalyvaus ir aukštesnio kalbos mokėjimo		3400,00 (17 val.; 46 dalyviai; 1 val. kaina – 200,00 Eur), perkama paslauga, apmokama pagal organizatoriaus pateiktą sąskaitą	2022 m. II–IV ketv.



<p>1.7.3. Organizuoti Dvikalbio ugdymo klasių mokytojų vokiečių kalbos kalbinių kompetencijų tobulinimą studijuojant VDU.</p>	<p>lygio sieks 8 mokytojai, dirbantys dvikalbio ugdymo klasėse (dokumentų valdymo sistema). Mokiniamis ir jų tėvams suorganizuotos 2 paskaitos apie savivaldaus mokymosi ir ateities karjeros projektavimo sąsajas, užsienio kalbų poreikį darbo rinkoje ir akademinėje erdvėje. Dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. mokinių (200) ir ne mažiau kaip 20 proc. mokinių tėvų (200) (registracijos žurnalas).</p>		<p>1515,00 Eur. perkama paslauga, apmokama pagal VDU pateiktą sąskaitą. 8 mokytojų: 160 ak. val.</p>	<p>2022 m. IV ketv.</p>
<p>1.7.4. Organizuoti seminarą – išvyką į šalies mokyklas, skirtą pasidalinti gerąja patirtimi.</p>			<p>1200,00 Eur (6 val.; 40 dalyvių; 1 val. kaina – 200,00 Eur).</p>	<p>2022 m. IV ketv.</p>
<p>1.7.5. Organizuoti paskaitas mokiniams ir jų tėvams apie kalbų poreikį šiuolaikinėje darbo rinkoje ir akademinėje erdvėje.</p>			<p>1685,00 Eur (2 paskaitos 8 val.) perkama paslauga, apmokama pagal VDU pateiktą sąskaitą.</p>	<p>2022 m. II ketv.</p>
<p>1.8. Organizuoti kūrybiškumo stovyklą „Mokymas(is) be sienų – komunikavimas užsienio kalbomis lyderystės, verslumo, STEAM ir STEM integruotose veiklose“.</p>	<p>2022–2023 m. suorganizuotos dvi 2 dienų stovyklos I–III kl. mokiniams (2021 m. – 1 stovykla I kl. mokiniams). Stovyklos veiklose dalyvaus 350 mokinių ir 25 mokytojai; 2021 m. – 110 mokinių ir 8 mokytojai (mėnesio veiklos planai, gimnazijos interneto svetainė, FB paskyra).</p>	<p>Pagerės II klasių mokinių užsienio kalbų kalbinių kompetencijų kokybė – anglų B1 lygį pasieks 45 proc. (2021 m. – 43 proc.); vokiečių A2 lygį pasieks 40 proc. (2021 m. – 38 proc.); rusų A2 lygį pasieks 39 proc. (2021 m. – 37 proc.). 75 proc. stovykloje dalyvavusių mokinių įtraukios kultūros</p>	<p>Iš viso – 5746,00 Eur (stovyklos veiklų edukacijai, maitinimui, transportui, nakvynei, lektorius – 200,00 Eur (individuali veika) (kainos pateiktos vadovaujantis preliminariais komerciniais pasiūlymais)</p>	<p>2022 m. III ketv. 2023 m. II ketv.</p>

		70 proc. stovykloje dalyvavusių mokinių teigs, kad patobulinimo komunikavimo gimtąja ir užsienio kalbomis kompetenciją (2021 m. – šis aspektas neanalizuotas)	kūrimą gimnazijoje, vertins gerai ir labai gerai (2021 m. – šis aspektas neanalizuotas).		
1.9. Organizuoti Lietuvos mokykloms projekto įgyvendinimo sklaidos praktinę – metodinę konferenciją.	Lietuvos projekto įgyvendinimo sklaidos praktinę – metodinę konferenciją.	Dalyvaus per šimtą Lietuvos dalyvių (mėnesio veiklos planai, gimnazijos interneto svetainė, FB paskyra). Patirtimi dalinsis 29 mokytojai, 8 mokiniai. Konferencijos organizavimo ir įgyvendinimo veiklose dalyvaus 15 mokinių ir 5 mokytojai.	80 proc. mokytojų, organizavusių konferenciją bei skaičių pranešimus, gebėjimo analizuoti profesinę veiklą, apibendrinti rezultatus, organizuoti profesinės patirties renginius, reflektuoti savo veiklą pažangą vertins gerai ir labai gerai (2021 m. – šis aspektas neanalizuotas). 75 proc. mokinių, organizavusių ir vykdžiusių konferencijos veiklas, savivaldaus mokymo(si) ir komunikavimo gebėjimų pažangą bei įtraukios kultūros kūrimą gimnazijoje, vertins gerai ir labai gerai (2021 m. – šis aspektas neanalizuotas)	Iš viso – 2000,00 Eur (lektorius – 200,00 Eur 1 val. (individuali veikla), mobilūs konferenciniai stovai, kanceliarinės prekės; rašymo priemonės, užrašų knygutės su gimnazijos ir Kokybės krepšelio projekto logotipu).	2023 m. II ketv.

**1 uždavinys – iš viso – 75852,00 Eur**

**2 uždavinys.** Stiprinti komunikavimo užsienio kalbomis kompetencijas.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas ( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> )	Įgyvendinimo laikotarpis ( <i>nurodoma nuo – iki</i> )

<p>2.1. Įgyvendinti ugdymo(si) organizavimą KITAIP – „Mokymas(is) be sienų“.</p>	<p>2022–2023 m. suorganizuoti 5 teatro aktorių užsiėmimai 120 I–IV kl. mokinių (2021 m. – 1 interaktyvus užsiėmimas, 1 –kl.; 25 mok.) (el. dienynas TAMO, mėnesio veiklos planai, gimnazijos interneto svetainė, FB paskyra). 60 proc. mokymuose dalyvavusių mokinių (72) teigs, kad patobulino komunikavimo gimtąją ir užsienio kalbomis kompetenciją (apklausos rezultatų duomenys). 2021 m. šiuo aspektu apklausa nevykdyta.</p> <p>2022–2023 m. suorganizuoti 27 teatrinių improvizacijų ir viešojo kalbėjimo stiprinimo praktikumai 709 I–IV klasių mokiniams (2021 m. – 2 praktiniai viešojo kalbėjimo ir komandinio darbo įgūdžių stiprinimo užsiėmimai; 2 kl., 42 mok.) (mėnesio veiklos planai, gimnazijos interneto svetainė, FB paskyra).</p> <p>2022–2023 m. suorganizuoti 9 užsiėmimai „Pokalbių kavinė“ anglų,</p>	<p>Pagerės II klasių mokinių užsienio kalbų kalbinių kompetencijų kokybė – anglų B2 lygį pasieks 40 proc. (2021 m. – 39 proc.); vokiečių B1 lygį pasieks 26 proc. (2021 m. – 25 proc.); rusų B1 lygį pasieks 5 proc. (2021 m. – 4 proc.). Anglų kalbos VBE pasiekusių aukštesnįjį lygį (86–100 balų) pasieks 19 proc. (2021 m. – 17,3 proc.). Mokinių, lankiusių konsultacijas, anglų, vokiečių, rusų, prancūzų kalbų metinių įvertinimų pasiekimai pagerės ne mažiau kaip 0,5 balo (2021 m. – 0,2). Išanalizavus stebėtų pamokų duomenis nustatyta, kad daugiau nei 50 proc. stebėtų pamokų taikytos mokymo(si) bendradarbiaujant strategijos (2021 m. – šis aspektas neanalizuotas).</p>	<p>Iš viso – 6339,00 Eur</p> <p>Aktorių užsiėmimai: 5 užsiėmimai, 5 akad. val. - (autorinis atlyginimas, pagal individualią veiklą) – 999,00 Eur</p> <p>Teatrinių improvizacijų ir viešojo kalbėjimo stiprinimo praktikumai: 709 mokiniai; 27 renginiai, 27 akad. val. – 3240,00 Eur (autorinis atlyginimas, pagal individualią veiklą).</p> <p>Mobilumo veiklos tarptautiniuose projektuose (dalyvio mokestis – 50,00 Eur; 28 dalyviai) – 1400,00 Eur.</p> <p>Stalo žaidimai įvairiomis kalbomis – 700,00 Eur.</p> <p><i>(kainos pateiktos vadovaujantis preliminariais komerciniais pasiūlymais).</i></p>	<p>2022 m. II ketv. 2023 m. II ketv.</p>
--	--	--	---	--

	<p>rusų vokiečių, prancūzų kalbomis (2021 m. – 2). Užsiėmimuose bus naudojami stalo žaidimai įvairiomis kalbomis. Dalyvaus 76 proc., 538 mokinių (2021 m. – 10 proc., 70 mokinių) (mėnesio veiklos planai, gimnazijos interneto svetainė, FB paskyra).</p> <p>60 proc. „Pokalbių kavinėse“ dalyvavusių mokinių (322) teigia, kad patobulinimo komunikavimo gimtąja ir užsienio kalbomis kompetenciją (2021 m. – refleksija vyko žodžiu).</p> <p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais įgyvendinami 3 tarptautiniai projektai – „Creative recycling“ („Kūrybinis perdirbimas“ – 1 mokyt. 7 mok.); „Hope“ („Tikėjimas“ – 1 mokyt. 9 mok.); „Touch the soul“ („Paliesk sielą“ – 1 mokyt. 9 mok.). Projektuose dalyvaus 3 mokytojai ir 25 mokiniai.</p>			
--	---	--	--	--

<p>2.2. Įrengti kompiuterizuotą užsienio kalbų laboratoriją.</p>	<p>2022 m. įrengta inovatyvi kompiuterizuota (21 vieta) užsienio kalbų laboratorija, kurioje vyks užsienio kalbų pamokos, konsultacijos, moduliai, konkursai, olimpiados, integruotos, projektinės veiklos, neformaliojo švietimo užsiėmimai. Laboratorijos užimtumas ne mažesnis kaip 60 proc. (laboratorijos užimtumo registracijos žurnalas Google Drive + Google Docs, Mokytojų ilgalaikiai (metų) planai).</p>		<p>Iš viso – 30115,00 (kompiuterizuotų vietų (21) įrengimas, 1 interaktyvus ekranas su priedais ir montavimu, įgarsinimo sistema (įranga su montavimu), 21 komplektas mobilių baldų, darbui porose, grupėse, mokymuisi bendradarbiaujant) <i>(kainos pateiktos vadovaujantis preliminariais prekių komerciniais pasiūlymais)</i></p>	<p>2022 m. IV ketv.</p>
<p>2.3. Organizuoti konsultacijas mokiniams, patiriantiems užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų) mokymosi sunkumų.</p>	<p>2022–2023 m. m. organizuotos užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų) konsultacijos, kurias teikė 12 mokytojų po 1 val. per savaitę (192 konsultacijos per 2023 m. I–II ketv.) kiekvienai klasių grupei (96 mok.) Mokiniai lankys ne mažiau kaip 80 proc. jiems skirtų užsienio kalbų konsultacijų, kuriose bus sudarytos galimybės mokytis savo tempu, įveikti sunkumus, pagerinti savo paties individualius mokymosi</p>		<p>Iš viso 2900,00 Eur (192 konsultacijos per 2023 m. I–II ketv. Mokytojų atlyginimams reikalinga: (iš kurių 42,05 Eur sudaro socialinio draudimo (SODRA) įmokos)</p>	<p>2023 m. I–II ketv.</p>

	rezultatus, stebėti ir planuoti savo pažangą (iš lankomumo apskaitos Google Drive + Google Docs).			
2.4. Modernizuoti užsienio kalbų kabinetus, sukuriant mobilias ugdymosi erdves, pritaikytas mokymuisi bendradarbiaujant.	2022–2023 m. m. 60 proc. mokytojų pamokose taikys mokymo(si) bendradarbiaujant strategijas. Stebėtos kiekvieno mokytojo (11) ne mažiau kaip 2 pamokos. Vyks 444 integruotos dalyko ir užsienio kalbos pamokos. Dalyvaus I–II kl. 306 mok. (TAMO dienynas). 2021 m. – 148 pamokos; 101 mok.).		Iš viso – 64880,00 (interaktyvūs ekranai su priedais (9), mobilūs baldai (10 komplektų) (kainos pateiktos vadovaujantis preliminariais prekių komerciniais pasiūlymais)	2022 m. IV ketv.

**2 uždavinys – iš viso – 104234,00**

**Iš viso - 180 086, 00 Eur**

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).


**Partnerio atsakingas asmuo**

  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

**Mokyklos vadovas**

  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
direktoriaus pavaduotoja

Eglė Andriuškienė   
2022.09.01