

**Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos 2021 m. pažangos ataskaita**

<b>Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį</b>
111
<b>Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį</b>
Gyvenimo planavimas
<b>Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</b>
94 proc. mokinių jaučia atsakomybę už savo mokymąsi; 100 proc. mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą; 36,37 proc., 12,1 proc., 8,28 proc., 2,5 proc., 2,24 proc. išaugo 5-ųjų VBE (36-100 balų) kokybės rodiklis; 15 proc., 11,9 proc., 8,8 proc., 7,3 proc., padidėjo 4-ųjų VBE vidutiniai balai.
<b>Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys?</b>
Stebimas pozityvus gimnazijos mokinių metinio pažangumo rodiklio pokytis +5,18 proc. lyginant pastarųjų dvejų metų rezultatus.
<b>Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo mokinių pažangai?</b>
Gimnazijoje patyčių situacija atitinka saugios aplinkos kriterijus ir geros mokyklos aspektus, vyrauja pozityvi socializacinės brandos tendencija. Beveik visiems (95 proc.) mokiniams yra svarbu mokytis. Išaugo bendras gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vidurkis: kokybinis pokytis mokslo metų pabaigoje + 5,15 proc. Lietuvos, užsienio universitetuose studijuoja 2,8 proc. daugiau mokinių nei 2020 metais.
<b>Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą?</b>
Ugdomos karjeros kompetencijos inicijuojant mokinių projektinius darbus orientuotus į kritinio, loginio, kūrybinio mąstymo lavinimą; vykdomi ugdymo karjerai praktikumai mokiniams. Matematikos pamokose naudojamas mokytojų sukurtas matematinį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus skatinančių užduočių bankas. Sukurta gamtos mokslų mokymosi aplinka, kur mokiniai atlikdami bandymus, praktinius darbus stiprina stebėjimo, tyrinėjimo ir eksperimentavimo įgūdžius.