

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. gegužės 26 d.
įsakymu Nr.A-2020

PATVIRTINTA

Kauno Stepono Dariaus ir Stasio
Girėno gimnazijos direktoriaus
2022 m. kovo 31 d.
įsakymu Nr. V-101

KAUNO STEPONO DARIAUS IR STASIO GIRĖNO GIMNAZIJA

2022–2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamo reikšmė	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	38 asm.	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Išlaikusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus	22 proc.	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės
	Abiturientų, išlaikusių lietuvių kalbos ir lit. valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus	26 proc.	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius	10 asm.	
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus	95 proc.	

	Igijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus	95 proc.	2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	301,9 tūkst. eurų (bendra įstaigai skirta lėšų suma): darbo užmokesčiui – 207,2 tūkst. eurų; turtui – 7,8 tūkst. eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas		

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos strateginis planas 2022–2024 m. rengiamas remiantis Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, LR Švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu planu, Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos nuostatais, gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais, Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo būklės duomenų analize, gimnazijos veiklos stebėsenos ir įsivertinimo išvadomis, Gimnazijos tarybos siūlymais ir rekomendacijomis.

Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazija pradėjo veikti 1919 m. lapkričio 19 d., kai buvo įsteigta Švietimo ministerijos Pirmoji Kauno vidurinė mokykla. 1936 m. ji tapo Kauno 4-ąją valstybine gimnazija. Sovietmečiu gimnazija buvo pervadinta Kauno 4-ąją vidurine mokykla. Kauno miesto valdybos 1998-12-22 Nr. 01–02–297 sprendimu Kauno 4-oji vidurinė mokykla pavadinta Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno vidurine mokykla. LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2002-05-24 Nr. 928 mokyklai buvo suteiktas gimnazijos statusas. 2010 m. rugsėjo 1 d. Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazija tapo keturmete ugdymo įstaiga. 2019 m. lapkričio 22 d. gimnazija paminėjo iškilią 100 metų sukaktį. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje pradėtas įgyvendinti dvikalbis ugdymas (vokiečių ir lietuvių kalbomis). Nuo 2020 m. dvikalbis ugdymas (vokiečių ir lietuvių kalbomis) įteisintas gimnazijos nuostatuose – Kauno miesto savivaldybės tarybos 2020 m. rugsėjo 15 d. sprendimas Nr. T-387.

Gimnazija vykdo pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą.

Strateginės kryptys 2022–2024 metams:

- Įtraukiojo ir savivaldaus ugdymo(si) įgyvendinimas.
- Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas.
- STEAM / STEM ugdymo plėtra.
- Saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimas.
- Personalizuotos pagalbos teikimas siekiant mokinio individualios pažangos.
- Bendrojo ir dvikalbio ugdymo sąveika.
- Gimnazijos tinklaveikos plėtojimas, kuriant naujas strategines partnerystes, puoselėjant esamas įvairiuose bendradarbiavimo kontekstuose.
- Rėmėjų, šalies ir Europos Sąjungos švietimo fondų, lėšų pritraukimas.

Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos strateginiai tikslai, uždaviniai ir priemonės orientuoti į Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio plano tikslus ir uždavinius:

Kauno Miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas. Programos pavadinimas	Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymo programa	Kodas	02
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas	Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymas	Kodas	02
Programos tikslas	Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas	Kodas	02.01
<p>Tikslo įgyvendinimo aprašymas:</p> <p>Įgyvendinant tikslą siekiama formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą, plėtoti akademinį, besimokantį ir sumanų miestą ir užtikrinti kryptingą jaunimo politikos įgyvendinimą. Mokyklų tinklo tankumas ir jų pasiekiamumas atskleidžia bendrojo ir neformaliojo ugdymo prieinamumą pagal savivaldybės gyventojų poreikius ir gebėjimus, lygias ugdymosi galimybes. Savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos tikslas – sudaryti sąlygas Kauno mieste plėtoti kokybišką privalomąjį ir visuotinį švietimą, didinti jo prieinamumą už valstybės skiriamas ugdymo reikmėms finansuoti ir kitas lėšas ir Kauno miesto savivaldybei tinkamą kainą, formuojant darnią nuolat atnaujinamą švietimo programų įvairovę, jų prieinamumą užtikrinančią ir atsakomybę už švietimo kokybę besidalijančių valstybinių, Kauno miesto savivaldybės ir nevalstybinių mokyklų tinklą, sudaryti sąlygas visose miesto švietimo įstaigose kiekvienam mokiniui gauti valstybės reglamentuotą ugdymą.</p>			

02.01.01 Uždavinys. Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą

Įgyvendinant uždavinį siekiama:

didinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklo ekonominį efektyvumą, maksimaliai atsižvelgiant į vietos bendruomenių poreikius ir privačias iniciatyvas;

užtikrinti ikimokyklinio ugdymo prieinamumą, sumaniai derinant Savivaldybės ir privačių ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūrimo iniciatyvas;

modernizuoti švietimo ir ugdymo paslaugas teikiančių įstaigų pastatus ir gerinti infrastruktūrą;

užtikrinti švietimo Proceso organizavimą Kauno miesto švietimo ir ugdymo įstaigose;

užtikrinti bendrojo ugdymo kokybę, reglamentuotą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme.

02.01.02 Uždavinys. Plėtoti akademinį, besimokantį ir sumanų miestą

Įgyvendinant uždavinį siekiama:

kurti ir plėtoti Kauno miesto švietimo įstaigose modernias edukacines erdves;

plėtoti neformaliojo švietimo paslaugas ir gerinti jų kokybę;

rengti ir įgyvendinti Kauno – akademinio, besimokančio ir sumanaus miesto programą;

plėtoti Savivaldybės, aukštųjų, profesinių ir bendrojo ugdymo mokyklų ir verslo organizacijų bendradarbiavimą, konsoliduojant miesto intelektinius išteklius;

įkurti Mokslo ir inovacijų sklaidos centrą;

plėtoti Kauno – akademinio, besimokančio ir sumanaus miesto įvaizdį.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019–2021 METUS

2021–2022 mokslo metais gimnazijoje mokosi 709 mokiniai. Mokinių skaičius per pastaruosius dvejus metus padidėjo 32 proc. Gimnazijos socialinio konteksto situacija – palanki: 2021 metais 52,9 proc. mokinių gyvena pilnose šeimose, sumažėjo nemokamai maitinamų mokinių nuo 12,3 proc. 2020 metais iki 9,44 proc. 2021 metais, nežymiai padaugėjo mokinių, besinaudojančių pavežėjimo paslauga nuo 4,1 proc. 2019 m. iki 4,7 proc. 2021 metais. Gimnazijoje – saugi emocinė ir fizinė aplinka. 2019–2021 metais gimnazijoje smurtinių atvejų neužfiksuota. Kasmet gimnazijoje atliekamų mokinių, mokinių tėvų apklausų duomenys rodo pozityvią gimnazijos socializacinės brandos tendenciją – aukščiausių verčių pozicijose dominuojantys

mokinių ir tėvų pasirinkti teiginiai ir jų pastarųjų trejų metų vertinimo vidurkiai rodo, kad gimnazijoje patyčių situacija atitinka saugios aplinkos kriterijus ir geros mokyklos aspektus (Geros mokyklos koncepcija, 13.2 p.).

Gimnazijos socialinis kontekstas:

Metai	2019	2020	2021
<i>Socialinės situacijos rodiklis</i>	<i>Mokinių skaičius</i>	<i>Mokinių skaičius</i>	<i>Mokinių skaičius</i>
Mokiniai, likę be tėvų globos	12	8	8
Rizikos grupės mokinių skaičius	9	14	11
Nepilnamečių reikalų inspekcijoje esančių mokinių skaičius	-	-	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-	-	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	48	66	61

Socialinio paso duomenys 2019 / 2020 / 2021 metai:

Eil. Nr.	Metai	2019	2020	2021
1.	<i>Socialinės situacijos rodiklis</i>	<i>Mokinių skaičius</i>	<i>Mokinių skaičius</i>	<i>Mokinių skaičius</i>
2.	Mokiniai iš pilnų šeimų	318	358	342
3.	Oficiali globa	4	9	7
4.	Mokiniai, kurių vienas iš tėvų dirba užsienyje	25	26	24
5.	Mokiniai, kurių abu tėvai dirba užsienyje	3	1	2
6.	Mokiniai, kurių vienas arba abu tėvai turi negalią	6	4	4
7.	Mokiniai iš daugiavaikių šeimų	102	125	120

Mokinių skaičiaus gimnazijoje kaita (2019 m. rugsėjo 1 d., 2020 m. rugsėjo 1 d., 2021 m. rugsėjo 1 d.).

2019–2020 m. m. (rugsėjo 1 d. duomenys)	536 mokiniai
2020–2021 m. m. (rugsėjo 1 d. duomenys)	646 mokiniai
2021–2022 m. m. (rugsėjo 1 d. duomenys)	709 mokiniai

Vidutinis mokinių skaičius klasėje 2019 / 2020 / 2021 metai:

2019–2020 m. m.	26,8
2020–2021 m. m.	28,1
2021–2022 m. m.	26,3

PUPP kokybės rodiklio pokytis 2019 / 2020 / 2021 metai. (Išlaikiusių matematikos, lietuvių k.ir lit. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais):

Kokybės rodiklis / Metai	2019	2020	2021
Matematika PUPP	26 proc.	-*	30 proc.
Lietuvių k. PUPP	54 proc.	-*	56 proc.

*2020 m. pagrindinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokiniai nuo PUPP atleisti, vadovaujantis LR ŠMSM ministro 2020 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. V-480 „Dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ir socialinės – pilietinės veiklos 2019–2020 mokslo metais“.

Gimnazijos abiturientų valstybinių brandos egzaminų vidutiniai įvertinimai (vidutinis balas):

Mokomieji dalykai	Lietuvių kalba ir literatūra	Užsienio (anglų) kalba	Matematika	Istorija	Geografija	Fizika	Biologija	Chemija	IT	Užsienio (rusų) kalba
2019 m.	30.43	54.64	30.00	36.96	43.64	45.50	57.23	96.00	35.67	75.00
2020 m.	30	64	22	52,13	44,09	34,37	54	29	23,87	75
2021 m.	33	59,9	30,8	41,7	56	34,3	58,1	36,3	12,6	90

Gimnazijos abiturientų valstybinių brandos egzaminų kokybiniai rodikliai 36-100 balų (proc.):

Mokomieji dalykai	Lietuvių kalba ir literatūra	Užsienio (anglų) kalba	Matematika	Istorija	Geografija	Fizika	Biologija	Chemija	IT	Užsienio (rusų) kalba
2019 m.	30,9	72,19	28,57	40,35	72,72	66,67	76,66	100	22,22	100
2020 m.	26,82	79,46	20	75	63,63	37,5	79,41	0	0	100
2021 m.	35,1	81,7	32,1	50	100	40	79,3	50	0	100

Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, skaičiaus kaita 2019 / 2020 / 2021 metai:

	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.

Dalyvaujančių mokinių skaičius	314	450	463
Mokinių užimtumo proc.	58,3	69,6	65,3

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dauguma bendruomenės narių didžiuojasi gimnazija. • Stiprios tradicijos ir bendruomeniškumas. • Gimnazijos valdymas grindžiamas skaidrumo, atvirumo, demokratiškumo principais. • Mokytojai pasitiki mokyklos formaliais lyderiais kaip partneriais, pagalbininkais ir patarėjais. • Aukšta mokytojų kvalifikacija. • Geranoriškas mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas. • Saugi ir draugiška mokymosi aplinka. • Gimnazijoje aiški ir kryptinga pagalbos mokiniui sistema. • Ugdymo(si) organizavimas KITAIP – „Mokymas(is) be sienų“. • Kryptinga ugdymo karjerai veikla. • Moderni ugdymo(si) aplinka. • Aktyvi mokinių savivalda. • Saviraiškos laisvė. • Pritraukiamos investicijos bei sėkmingai įgyvendinami ES fondų / tarptautiniai, respublikiniai, miesto projektai. • Atnaujinta informacinių kompiuterinių technologijų bazė. • Gimnazijos bendradarbiavimas su švietimo, kultūros bei kitomis institucijomis. 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialinės problemos, kylančios mokinių šeimose, daro įtaką jų ugdymosi rezultatams. • Atskirų mokinių mokymosi motyvacija.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stiprinti lyderystę vietiniu, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu. • Plėtoti ugdymo turinio įvairovę, tarpdiscipliniškumą. • Stiprinti gimnazijos tinklaveiką bendradarbiaujant su universitetais. 	<p>Grėsmės / pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daugėja mokinių, turinčių elgesio, emocijų, sutrikimų, fizinės sveikatos problemų. • COVID-19 pandemijos plitimas ir nuotolinis / hibridinis mokymas.

<ul style="list-style-type: none"> ● Plėtoti dvikalbio ugdymo (vokiečių ir lietuvių kalbomis) modelį bendradarbiaujant su VDU. ● Dalyvauti šalies ir ES finansuojamuose projektuose. ● Pritraukti investicijas, dalyvauti ES fondų / tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto projektuose. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dėl demografinės situacijos mažėjantis mokinių skaičius. ● Didėjanti socialinė atskirtis – daugėja socialiai remtinų šeimų. ● Didėjanti konkurencija tarp gimnazijų. ● Mokytojų amžiaus vidurkis – 53 m.
--	---

IV SKYRIUS

GIMNAZIJOS VIZIJA

Inovatyvi, puoselėjanti humanistinę ir įtraukią kultūrą, siekianti pažangos, atvira pokyčiams, skatinanti lyderystę, gebanti galimus iššūkius ir problemas paversti pranašumais.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti kokybišką pagrindinį antrosios dalies ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti brandžią, laisvą, kūrybingą kiekvieno mokinio asmenybę, gebančią savarankiškai, atsakingai ir konkurencingai veikti besikeičiančioje visuomenėje.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

- Kiekvienas žmogus yra vertybė.
- Pagarba, tolerancija, dėmesys gimnazijos bendruomenės nariams.

- Bendruomeniškumas, bendravimas ir bendradarbiavimas.
- Atvirumas, atsakomybė, vieningumas.
- Nuolatinis mokymasis ir kompetencijų ugdymas.
- Tradicijų puoselėjimas ir turtinga istorija.
- Draugiškumas.
- Veiklos kokybė ir tobulėjimas.
- Kiekvieno laisvė veikti – tai ir jo atsakomybė už savo veiksmus ir poelgius.

FILOSOFIJA

„Mokykla neturi būti pasiruošimas gyvenimui. Mokykla turi būti gyvenimas“.

(Elbertas Hubardas)

Kviečiame skrydžiui!

VII SKYRIUS

STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 TIKSLAS – Gerinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant savivaldų ir įtraukusių mokymą(si)								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdotojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Įgyvendinti ESFA finansuojamo	1.1. Taikyti savivaldų ugdymą(si).	Direktorius, Pavaduotojai ugdymui,	Sukurtas savivaldaus mokymo(si) gebėjimų pažangos vertinimo	100,00 Eur KK lėšos	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus	95	95	95

projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas		KK projekto komanda	įrankis II klasių mokiniams iki 2022-08-30. Taikydami įrankį, mokiniai įsivertins savivaldaus mokymo(si) gebėjimus nuo 2022-09-01. I–IV klasių mokomųjų dalykų metinių įvertinimų duomenimis mokinių mokymosi kokybė padidės 3 proc., ne mažiau kaip 2 proc. padidės pagrindinį lygį pasiekusių I–II kl. mokinių iki 2023-08-31.		Įgijusių vidurinių išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus	95	95	95
					Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus	26	27	28
	1.2. Organizuoti mokymus gimnazijos bendruomenei „Kryptingo savivaldaus ir įtraukiojo ugdymo(si) organizavimas“	Direktorius, Pavaduotojai ugdymui, KK projekto komanda	Suorganizuoti mokymai, kuriuose dalyvavo 55 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų iki 2023-06-30.	1200,00 Eur KK lėšos	Įgyvendinta veiklos dalis (procentais)	50	100	-

2. Stiprinti gimnazijos tinklaveiką bendradarbiaujant su VDU	2.1. Plėtoti profilinėse STEAM / STEM, socialinių ir humanitarinių mokslų, inžinerijos krypčių klasėse ugdymo turinį.	Direktorius, Pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba Darbo grupės	Įsteigtos dvi VDU klasės: VDU STEAM / STEM klasė; VDU <i>Artes liberales</i> (tarpdisciplininė) klasė iki 2022-09-01. Išplėtotas profilinių STEAM / STEM socialinių ir humanitarinių mokslų, inžinerijos krypčių klasių ugdymo turinys iki 2024-12-20.	1500,00 Eur ML lėšos	Įgyvendinta veiklos dalis (procentais)	60	80	100
3. Įgyvendinti ESFA finansuojamo projekto „Matematinis mąstymas gyvenimo kokybės projektavimui“ veiklas	3.1. Vykdyti mokiniams ugdymo karjerai praktikumus, ugdyti karjeros kompetencijas.	Direktorius, Pavaduotojas ugdymui, Projekto komanda	Parengti ir pristatyti II kl. mokinių projektiniai darbai, orientuoti į kritinio, loginio, kūrybinio mąstymo lavinimą, siekiant mokymosi pažangos bei planuojant profesinę karjerą iki 2024-06-30.	ESFA projekto lėšos	Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais)	22	23	24
	3.2. Taikyti matematikos pamokose projekto mokytojų sukurta matematinį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus skatinančių užduočių elektroninį banką.	Direktorius, Pavaduotojas ugdymui, Projekto komanda	Praktiškai taikytas elektroninis užduočių bankas, skatins mokinių individualią mokymosi pažangą, patobulins mokinių reflektavimo gebėjimus iki 2024-12-30.	ESFA projekto lėšos	Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais)	22	23	24

2 TIKSLAS – Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Įgyvendinti pokyčio projekto, suplanuotas veiklas (MTC projektas „Renkuosi mokyti“)	1.1. Organizuoti įtraukiojo ugdymo(si), kuriuo siekiama įtraukiančio mokymo(si) ir dėmesio kiekvienam vaikui, mokymus mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams.	Direktorius, Pavaduotojai ugdymui, Pokyčio projekto komanda	Suorganizuoti treji mokymai, kuriuose dalyvavo 55 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų iki 2023-06-30.	Projekto lėšos	Įgyvendinta veiklos dalis (procentais)	60	100	-
	1.2. Plėtoti Mokymosi pagalbos modelį.	Direktorius, Pavaduotojai ugdymui, Pokyčio projekto komanda	Sukurta Pagalbos mokiniui projekto struktūra iki 2022-04-15. Teikiama personalizuota pagalba, taikant įtraukiojo ugdymo principus pagal Pagalbos mokiniui projekto struktūrą nuo 2022-04-25.	Projekto lėšos	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus	95	95	95
					Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus	95	95	95
2. Plėtoti dvikalbio ugdymo (vokiečių ir lietuvių kalbomis) modelį	2.1. Plėtoti dvikalbio ugdymo („Sprachdiplom“ – tarptautinio vokiečių kalbos diplomo) ir verslumo krypties klasių ugdymo turinį.	Direktorius, Pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Isteigta VDU Dvikalbio ugdymo („Sprachdiplom“ – tarptautinio vokiečių kalbos diplomo) ir verslumo klasė iki 2022-09-01.	1515,00 Eur KK lėšos 1500,00 Eur ML lėšos	Išlaikusių tarptautinį užsienio kalbos (vokiečių) egzaminą „Das Deutsche Sprachdiplom“ (DSD) dalis nuo	25	30	35

bendradarbiaujant su VDU			Išplėtotas dvikalbio ugdymo („Sprachdiplom“ – tarptautinio vokiečių kalbos diplomo) ir verslumo kryptių klasių ugdymo turinys iki 2024-12-20.		bendro egzamine dalyvavusių skaičiaus (procentais)			
--------------------------	--	--	---	--	--	--	--	--

3 TIKSLAS – Kurti aplinkas, pritaikytas šiuolaikinei edukacijai								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Kurti mokinių ugdymosi poreikius tenkinančias, stimuliuojančias mokymąsi aplinkas	1.1. Įrengti kūrybinę universalaus mokymo(si) dizaino laboratoriją.	Direktorius, Pavaduotojas ūkio reikalams	Įrengta mobili ugdymosi erdvė, pritaikyta mokymuisi bendradarbiaujant iki 2024-08-30.	6945,00 Eur KK lėšos	Įgyvendinta veiklos dalis (procentais)	70	90	100
	1.2. Įrengti kompiuterizuotą užsienio kalbų laboratoriją.	Direktorius, Pavaduotojas ūkio reikalams	Įrengta inovatyvi kompiuterizuota užsienio kalbų laboratorija iki 2024-08-30.	30115,00 Eur KK lėšos 1100,00 Eur Spec. lėšos	Įgyvendinta veiklos dalis (procentais)	70	90	100
2. Modernizuoti gimnazijos erdves	2.1. Modernizuoti mokomuosius kabinetus.	Direktorius, Pavaduotojas ūkio reikalams	Modernizuoti mokomieji kabinetai, sukuriant mobilias ugdymosi erdves, pritaikytas mokymuisi bendradarbiaujant iki 2024-08-30.	64880,00 Eur KK lėšos 18000,00 Eur ML lėšos 3500,00 Eur Spec. lėšos	Įgyvendinta veiklos dalis (procentais)	70	90	100
	2.2. Modernizuoti aktų salę.	Direktorius, Pavaduotojas ūkio reikalams	Modernizuota aktų salė, įrengta multimedijos vaizdo ir įgarsinimo	22 500, 00 Eur KK lėšos	Įgyvendinta veiklos dalis (procentais)	70	90	100

			sistema, apšvietimas, panaudojant inovatyviausius technologinius sprendimus iki 2024-08-30.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

VIII SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 TIKSLAS –								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

2 TIKSLAS –								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

3 TIKSLAS –								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					

<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

Strateginio plano rengimo darbo grupės vadovė
direktoriaus pavaduotoja ugdymui
(Plano rengėjo pareigos)

(parašas)

Daiva Ivanovienė
(vardas ir pavardė)

PRITARTA
Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos tarybos
2022 m. kovo 28 d.
posėdžio protokolu Nr. 7-4.