

PATVIRTINTA  
Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno  
gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 16 d.  
įsakymu Nr. V-235

## KAUNO STEPONO DARIAUS IR STASIO GIRĖNO GIMNAZIJOS

### VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)

2022-09-16

Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos veiklos tobulinimo plane pirmaisiais metais bendradarbiaujant su Mokyklų tobulinimo centru, Vytauto Didžiojo universitetu, VšĮ Trakų švietimo centru daug veiklų buvo skirta mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. Planuojant ateities karjerą, suorganizuota paskaita mokiniams „Kalbų poreikis šiuolaikinėje darbo rinkoje: savivaldaus mokymosi ir ateities karjeros projektavimo sąsajos. Kalbų mokymasis ir kaip jų mokytis?“, motyvuojanti mokytis užsienio kalbų (85 proc. (170) mokinių teigė, kad po paskaitos jaučiasi motyvuoti mokytis užsienio kalbų), paskaita „Kalbų poreikis šiuolaikinėje darbo rinkoje: savivaldaus mokymosi ir ateities karjeros projektavimo sąsajos“. informuojanti mokinių tėvus apie šiuolaikinę darbo rinką, skatinanti motyvuoti vaikus mokytis užsienio kalbų. Mokinių ir mokytojų vertinimu, sėkmingai buvo organizuotos paveikios ugdymo(si) organizavimo KITAIP – „Mokymas(is) be sienų“ veiklos: įgyvendinti 3 tarptautiniai projektai (92 proc. tarptautiniuose projektuose dalyvavusių mokinių, teigė, kad patobulino komunikavimo užsienio kalbomis kompetencijas; 100 proc. – patobulino darbo komandoje įgūdžius), suorganizuoti 5 teatro aktorių užsiėmimai, 13 teatrinių improvizacijų ir viešojo kalbėjimo stiprinimo praktikumų mokiniams (82 proc. mokymuose dalyvavusių mokinių teigė, kad patobulino komunikavimo gimtąja ir užsienio kalbomis kompetenciją, viešojo kalbėjimo gebėjimus). Pagerinus šiuos rodiklius, sudarytos sąlygos įgytas mokytojų žinias pritaikyti gerinant mokinių kalbines kompetencijas komunikuojant užsienio kalba, įgyvendinant savivaldų ugdymą(si), planuojant aktyvų mokinių mokymąsi.

Tikslas: siekti kiekvieno mokinio užsienio kalbų mokymo(si) pažangos.

Uždaviniai:

1. Uždavinys. Įgyvendinti kryptingą savivaldų ugdymą(si).

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
1.2. Aprūpinti alternatyviomis mokymo priemonėmis,	2022 m. įsigyta priemonių užsienio (anglų, vokiečių, rusų)	Įsigyta priemonių užsienio (anglų,) kalbos mokinių	Kokybinio rodiklio pasiekti rezultatai 1.2. veiklai bus	Kokybinio rodiklio pasiekti rezultatai 1.2.				

<p>praturtinančiomis ir papildančiomis, mokomojo dalyko turinį, atitinkančiomis mokymo(si) situaciją, mokinių amžių, poreikius.</p>	<p>kalbų mokinių mokymo(si) kokybės gerinimui: Anglų kalba (alternatyvūs vadovėliai – 5 kompl., mokytojo knygos – 13 vnt., grožinė literatūra – 39 vnt., skaitmeninės mokymo priemonės – 4 vnt., CD-ROM laikmena su interaktyviomis užduotimis – 2 vnt., DVD / audio laikmena su video ir audio užduočių pratybomis – 4 vnt. (2020 m. – 10 vnt. vadovėlių, 5 vnt. mokymo priemonių, 2021 m. – 0). Šiomis priemonėmis aprūpinta 500 mokinių, 4 mokytojai, 4 anglų k. kabinetai. Vokiečių kalba (alternatyvūs vadovėliai – 3 kompl., skaitymo pratybos – 1 kompl., klausymo</p>	<p>mokymo(si) kokybės gerinimui: Anglų kalba grožinė literatūra – 39 vnt.</p>	<p>matuojami 2022–2023 m. m.</p>	<p>veiklai bus matuojami 2022–2023 m. m.</p>	<p>6560,69 Eur</p>	<p>288,43 Eur</p>	<p>6272,26 Eur bus panaudota iki 2022-12-31.</p>	<p>Likusios lėšos bus panaudotos iki 2022-12-31.</p>
---	---	---	----------------------------------	--	--------------------	-------------------	--	--

	/ kalbėjimo pratybos – 3 kompl., testų knygos pasirengimui tarptautiniam DSD I egzaminui – 1 kompl., mokytojo knygos – 9 vnt., DVD laikmena su video užduočių pratybomis – 1 vnt., CD laikmena su klausymo užduotimis – 1 vnt., 2 licencijos kodai 3 metams (2020 m. – 16 vnt. vadovėlių, 2021 m. – 0). Šiomis priemonėmis aprūpinta 115 mokinių, 3 mokytojai, 2 vokiečių k. kabinetai. Rusų kalba: alternatyvių vadovėlių 1 komplektas (kalbėjimo pratybų knyga); žodynų – 10 vnt., CD laikmena su klausymo užduotimis – 4 vnt., licencijos							
--	--	--	--	--	--	--	--	--



	<p>kodai – skaitmeninė prieiga – 2 vnt. (2021 m. – 16 vnt. vadovėlių). Šiomis priemonėmis aprūpinta 383 mokiniai, 2 mokytojai, 2 rusų k. kabinetai.</p>							
<p>1.7. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo seminarus: 1.7.1. Organizuoti seminarą, skirtą įgūdžių, kaip organizuoti kryptingą savivaldų ugdymą(si), tobulinimui.</p>	<p>2022–2023 m. seminaruose dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų (40 mokytojų) (dokumentų valdymo sistema).</p>	<p>2022 m. II ketv. seminare „Kryptingo savivaldaus ir įtraukiojo ugdymo(si) organizavimas“ dalyvavo 60 proc. (40 mokytojų).</p>	<p>Kokybinio rodiklio pasiekti rezultatai 1.7 veikloms bus matuojami 2022–2023 m. m.</p>	<p>Kokybinio rodiklio pasiekti rezultatai 1.7 veikloms bus matuojami 2022–2023 m. m. Tyrimo 2022 m. II ketv. duomenimis 88 proc. mokytojų pagilino žinias apie savivaldų ir įtraukijį mokymą(si), 72 proc. pamokose taikys aktyvaus savivaldaus mokymo(si) strategijas, 75,9 proc. pamokose aktyviau naudos mokymosi grupėse strategiją kaip savivaldaus</p>	1200,00 Eur	1200,00 Eur		

				mokymo(si) organizavimo instrumentą, 72 proc. mokytojų įgytas žinias pritaikys savo mokomojo dalyko pamokose.				
1.7.2. Organizuoti seminarų ciklą, skirtą bendradarbiavimo, įgyvendinant pokyčius, įgūdžių tobulinimui (pokyčių psichologija, įgalinimas, bendravimas, psichologinis atsparumas, sudėtingų situacijų valdymas).	2022–2023 m. seminaruose dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų (40 mokytojų) (dokumentų valdymo sistema).	2022 m. II ketv. seminarų cikle „Bendradarbiavimas įgyvendinant pokyčius“, skirtame bendradarbiavimo, įgyvendinant pokyčius, įgūdžių tobulinimui (pokyčių psichologija, įgalinimas, bendravimas, psichologinis atsparumas, sudėtingų situacijų valdymas) dalyvavo 60 proc. (40 mokytojų).	Kokybinio rodiklio pasiekti rezultatai 1.7.2. veiklai bus matuojami 2022–2023 m. m.	Kokybinio rodiklio pasiekti rezultatai 1.7.2. veiklai bus matuojami 2022–2023 m. m. Tyrimo 2022 m. II ketv. duomenimis 79,6 proc. mokytojų seminarų ciklo metu patobulino bendradarbiavimo įgyvendinant pokyčius įgūdžius, 74 proc. suprato, kaip naudojant konfliktų valdymo technikas ir taikant konfliktų valdymo 5 žingsnių strategiją galima suvaldyti sudėtingas situacijas, 81,4 proc. mokytojų sužinojo naujų metodų, kaip sudėtingose	3400,00 Eur	3400,00 Eur		

				<p>situacijose sumažinti įtampą ir suvaldyti stresą, 72,2 proc. mokytojų suprato, kaip pritaikyti empatiško bendravimo principus ir komponentus bei konstruktyviai išsakyti kritiką sprendžiant sudėtingų santykių situacijas ir konfliktus, 72,2 proc. pamokose taikys bendravimo ir bendradarbiavimo metodų įvairovę, kūrybiško mokymo(si) praktikas, refleksijos ir savirefleksijos mokymo(si) formas, siekdami įgalinti mokinius savivaldžiai mokytis.</p>				
1.7.4. Organizuoti seminarą – išvyką į šalies mokyklas, skirtą pasidalinti gerąja patirtimi.	Seminare–išvykoje dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. (40 mokytojų) (dokumentų	Seminare–išvykoje Kintų pagrindinėje mokykloje „Šiuolaikinės ugdymo tendencijos, savivaldus ir įtraukusis ugdymas“	Tyrimo 2022 m. IV ketv. duomenimis ne mažiau kaip 65 proc. mokytojų pritaria teiginiui „Seminaras –	Tyrimo 2022 m. II ketv. duomenimis 67 proc. pritaria teiginiui „Seminaras – išvyka“ pagilino žinias ir	1200,00 Eur	200,00 Eur	1000,00 Eur bus panaudoti 2023 m. I–II ketv.	1000,00 Eur bus panaudoti 2023 m. I–II ketv.



	valdymo sistema).	dalyvavo 60 proc. (40 mokytojų).	išvyka“ pagilino žinias ir patobulino įgūdžius apie savivaldų mokymąsi bei komunikavimo užsienio kalbomis kompetencijų ugdymą(si)“.	patobulino įgūdžius apie savivaldų mokymąsi bei komunikavimo užsienio kalbomis kompetencijų ugdymą(si)“.				
1.7.5. Organizuoti paskaitas mokiniams ir jų tėvams apie kalbų poreikį šiuolaikinėje darbo rinkoje ir akademinėje erdvėje.	Mokiniams ir jų tėvams suorganizuotos 2 paskaitos apie savivaldaus mokymosi ir ateities karjeros projektavimo sąsajas, užsienio kalbų poreikį darbo rinkoje ir akademinėje erdvėje. Dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. mokinių (200) ir ne mažiau kaip 20 proc. mokinių tėvų (200) (registracijos žurnalas).	Bendradarbiaujant su VDU suorganizuotos 2 paskaitos mokiniams ir jų tėvams. Paskaitoje mokiniams „Kalbų poreikis šiuolaikinėje darbo rinkoje: savivaldaus mokymosi ir ateities karjeros projektavimo sąsajos. Kalbų mokymasis ir kaip jų mokytis?“ dalyvavo 200 mokinių. Paskaitoje tėvams „Kalbų poreikis šiuolaikinėje darbo rinkoje: savivaldaus mokymosi ir ateities karjeros projektavimo sąsajos“ dalyvavo 200 mokinių tėvų.	Kokybinio rodiklio pasiekti rezultatai 1.7.5. veiklai bus matuojami 2022–2023 m. m.	Kokybinio rodiklio pasiekti rezultatai 1.7.5. veiklai bus matuojami 2022–2023 m. m. 2022 m. II ketv. apklausos duomenimis 85 proc. (170) mokinių teigia, kad po paskaitos jaučiasi motyvuoti mokytis užsienio kalbų, 81 proc. mokinių (162) teigia, kad patobulino komunikavimo gimtąją ir užsienio kalbomis kompetenciją.	1685,00 Eur	1470,00 Eur (paskaita mokiniams: 840,00 Eur paskaita tėvams: 630,00 Eur)	214,00 Eur bus panaudoti 2023 m. I–II ketv. (1,00 Eur perkeliama į 2.1 veiklą).	214,00 Eur bus panaudoti 2023 m. I–II ketv.

2. Uždavinys. Stiprinti komunikavimo užsienio kalbomis kompetencijas.

Veikla ( <i>kaip numatyta plane</i> )	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Panaudota</i>	<i>Sutaupyta</i>	
2.1. Įgyvendinti ugdymo(si) organizavimą KITAIP – „Mokymas(is) be sienų“.	2022–2023 m. suorganizuoti 5 teatro aktorių užsiėmimai 120 I–IV kl. mokinių (el. dienynas TAMO, mėnesio veiklos planai, gimnazijos interneto svetainė, FB paskyra). 60 proc. mokymuose dalyvavusių mokinių (72) teigs, kad patobulino komunikavimo gimtąja ir užsienio kalbomis kompetenciją (apklausos rezultatų duomenys).	2022 m. I–II ketv. suorganizuoti 5 teatro aktorių užsiėmimai 150 I–III klasių mokiniams. 2022 m. II ketv. apklausos duomenimis 82 proc. mokymuose dalyvavusių mokinių (123) teigia, kad patobulino komunikavimo gimtąja ir užsienio kalbomis kompetenciją.	Kokybinio rodiklio pasiekti rezultatai 2.1. veiklai bus matuojami 2022–2023 m. m.	Kokybinio rodiklio pasiekti rezultatai 2.1. veiklai bus matuojami 2022–2023 m. m.	999,00 Eur	1000,00 Eur	-1,00 Eur panaudotas iš sutaupytų lėšų (1.7.5. veiklos)	1,00 Eur panaudotas iš sutaupytų lėšų.
	2022–2023 m. suorganizuoti 27 teatrinių improvizacijų ir viešojo kalbėjimo stiprinimo praktikumai 709 I–IV klasių mokiniams (mėnesio veiklos planai, gimnazijos	2022 m. Suorganizuoti 13 teatrinių improvizacijų ir viešojo kalbėjimo stiprinimo praktikumų 335 mokiniams.			3240,00 Eur	1560,00 Eur	1680,00 Eur pagal planą bus panaudoti 2023 m. II ketv.	1680,00 Eur pagal planą bus panaudoti 2023 m. II ketv.



	<p>internetu svetainė, FB paskyra). 2022–2023 m. suorganizuoti 9 užsiėmimai „Pokalbių kavinė“ anglų, rusų, vokiečių, prancūzų kalbomis. Užsiėmimuose bus naudojami stalo žaidimai įvairiomis kalbomis. Dalyvaus 76 proc., 538 mokinių (mėnesio veiklos planai, gimnazijos internetu svetainė, FB paskyra). 60 proc. „Pokalbių kavinėse“ dalyvavusių mokinių (322) teigia, kad patobulinimo komunikavimo gimtąja ir užsienio kalbomis kompetenciją.</p> <p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais įgyvendinami 3 tarptautiniai</p>	<p>2022 m. I–II ketv. suorganizuoti 2 užsiėmimai „Pokalbių kavinė“ anglų, rusų, vokiečių, prancūzų kalbomis, kuriuose dalyvavo 67 mokiniai. 94 proc. dviejuose „Pokalbių kavinėse“ dalyvavusių mokinių (63) teigia, kad patobulinimo komunikavimo gimtąja ir užsienio kalbomis kompetenciją.</p> <p>Projektuose dalyvavo 3 mokytojai ir 25 mokiniai. 2022 m. II ketv. apklausos</p>			1400,00 Eur	1400,00 Eur		
--	--	---	--	--	-------------	-------------	--	--

	projektai – „Creative recycling“ („Kūrybinis perdirbimas“ – 1 mokyk. 7 mok.); „Hope“ („Tikėjimas“ – 1 mokyk. 9 mok.); „Touch the soul“ („Paliesk sielą“ – 1 mokyk. 9 mok.). Projektuose dalyvaus 3 mokytojai ir 25 mokiniai.	duomenimis 92 proc. tarptautiniuose projektuose dalyvavusių mokinių (26) teigia, kad patobulino komunikavimo gimtąja ir užsienio kalbomis kompetenciją; 100 proc. (28) – patobulino darbo komandoje įgūdžius.						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

**Partnerio atsakingas asmuo**

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
 direktorius

Tadas Metelionis

2022-09-19



**Mokyklos vadovas**



Nijolė Šimkevičienė