

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktorius
Tadas Metelionis

(parašas)

2023-08-30

(data)

PATVIRTINTA

Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno
gimnazijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V- 236

KAUNO STEPONO DARIAUS IR STASIO GIRĖNO GIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Planas sudarytas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. V-1036 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymo Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, kitais švietimo veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, gimnazijos bendruomenės susitarimais dėl ugdymo turinio formavimo ir ugdymo proceso įgyvendinimo bei tobulinimo, atsižvelgiant į mokinių bei jų tėvų (globėjų) rekomendacijas ir siūlymus.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – įgyvendinant ugdymo programų bendruosius reikalavimus, formuoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į gimnazijos savitumą ir mokymo(si) kryptis, apibrėžti susitarimus ugdymo turinio formavimui ir ugdymo proceso organizavimui, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius ir gebėjimus patirti sėkmę, pasiekti kuo aukštesnį ugdymosi lygį ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

3.2. apibrėžti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą optimizuojant mokinių mokymosi krūvį;

3.4. užtikrinant įvairių poreikių vaikams ugdymosi įvairovę, įgyvendinti kryptingą savivaldų ir įtraukujį ugdymą(si);

3.5. organizuojant ugdymo procesą įgyvendinti dvikalbį ugdymą vokiečių ir lietuvių kalbomis dvikalbio ugdymo klasėse, integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo modulius, užsienio kalbos (vokiečių) tarptautinių egzaminų: Vokietijos Kultūros ministrų konferencijos antrosios pakopos vokiečių kalbos diplomą (vok. Das Deutsche Sprachdiplom II der Kultusministerkonferenz) ir Vokietijos Kultūros ministrų konferencijos pirmosios pakopos vokiečių kalbos diplomą (vok. Das Deutsche Sprachdiplom I der Kultusministerkonferenz) programas, integruoto mokomojo dalyko ir vokiečių kalbos mokymo(si) modulį (projektas „CLILiG@Litauen. Integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas“);

3.6. įgyvendinti bendradarbiavimo partnerystės mokyklinio ugdymo srities tarptautinį projektą „Global-Digital Literacy Opposing Big Errors“ (GLOBE) („Pasaulinis skaitmeninis raštingumas, oponuojantis didelėms klaidoms“). Projekto partneriai: Ispanijos, Serbijos, Italijos, Turkijos mokyklos ir švietimo centrai. Projekto tikslas – sukurti skaitmeninius įrankius, skirtus mokinių skaitmeninio raštingumo, kritinio mąstymo ugdymui, kitus programų „Erasmus+“, „eTwinning“ projektus;

3.7. įgyvendinti Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“;

3.8. plėtoti DoFE – Edinburgo hercogo tarptautinių jaunimo apdovanojimų programos „The Duke of Edinburgh’s International Award“, Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos – OPKUS įgyvendinimą.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.5. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.6. **Pamoka** – pagrindinė 45 minučių trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.7. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pagrindinio ugdymo programa (I–II gimnazijos klasės) – 185 d.;

8.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

8.3. ugdymo proceso trukmė:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis / ugdymo dienomis
	pradžia	pabaiga	
I – II	2023–09–01	2024–06–26	37 / 185
III	2023–09–01	2024–06–18	36 / 180
IV	2023–09–01	2024–06–04	34 / 170

8.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

9.1. atostogų pradžia I–III gimnazijos klasių mokiniams nustatyta suderinus su Gimnazijos taryba (Gimnazijos tarybos 2023 m. birželio 22 d. posėdžio protokolas Nr. 7–5) ir įgaliotų savivaldybės administracijos direktoriumi. Vasaros atostogos I–III gimnazijos klasių mokiniams trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.;

9.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

10. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

11. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį, vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu, ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu aptariamas Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos ugdymo plano antrojo skirsnio 17.7. papunktyje ir VI skyriuje „Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu

ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

12. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti Gimnazijos ugdymo planas parengtas 2023–2024 mokslo metams.

13. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, pateikiami konkretūs ugdymo proceso organizavimo sprendimai Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti. Susitarta dėl gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos, jo įgyvendinimo galimybių (Gimnazijos tarybos 2023 m. birželio 22 d. posėdžio protokolas Nr. 7–5):

13.1. rengiant gimnazijos ugdymo planą, gimnazija remiasi: švietimo stebėsenos duomenimis ir informacija, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų, pusmečių, metinių įvertinimų, diagnostinių testų rezultatais; pagalbos mokiniui teikimo tikslingumo ir efektyvumo vertinimu; mokinių ir tėvų apklausų rezultatais; gimnazijos mokinių neformaliojo švietimo poreikių ir pasiūlos tyrimų rezultatais; baigusių gimnaziją mokinių tolesnio mokymosi, mokinių skaičiaus kaitos gimnazijoje, dalyvavimo olimpiadose bei konkursuose duomenų, mokinių akademinį pasiekimų analizės rezultatais), gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatais, gimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano įgyvendinimo 2022 m. rezultatais, gimnazijos 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatais, PISA, TIMSS ir nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo tyrimų rezultatais. Dėl veiklos kokybės vertinimo diskutuojama Gimnazijos tarybos, Metodinės tarybos, metodinių grupių susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, administracijos pasitarimuose, mokytojų susirinkimuose darbo organizavimo klausimais;

13.2. nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje įgyvendinamas dvikalbis ugdymas lietuvių ir vokiečių kalbomis Dvikalbio ugdymo klasėje. Ugdymas orientuotas į iš užsienio grįžusių lietuvių ir užsieniečių integraciją bei Kauno regiono mokinių poreikius. Nuo 2020 m. dvikalbis ugdymas (vokiečių ir lietuvių kalbomis) įteisintas gimnazijos nuostatuose – Kauno miesto savivaldybės tarybos 2020 m. rugsėjo 15 d. sprendimas Nr. T-387;

13.3. nuo 2020 m. gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas (Kauno miesto savivaldybės tarybos 2020 m. rugsėjo 15 d. sprendimas Nr. T-387);

13.4. 2022-06-08 VDU Rektorato posėdžio metu pasirašyta Vytauto Didžiojo universiteto ir Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos bendradarbiavimo sutartis. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje įsteigtos VDU vardo klasės – VDU *Artes Liberales* vardo klasė, VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo vardo klasė, VDU Gamtos mokslų (STEAM) vardo klasė.

14. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti koreguojamas ir prasidėjus mokslo metams.

15. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų

ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

16. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

16.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

16.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), I, III gimnazijos klasėse;

16.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), II gimnazijos klasėse;

16.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėse.

17. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas (Metodinės tarybos 2023 m. birželio 22 d. posėdžio protokolas Nr. MT-6, Gimnazijos tarybos 2023 m. birželio 22 d. posėdžio protokolas Nr. 7-5):

17.1. dėl ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendoriaus (parengtas ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius, kuriame išdėstytos svarbiausios planuojamos organizuoti gimnazijoje ugdymo veiklos pagal laiką (ugdymo plano priedas Nr. 4);

17.2. dėl užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų teikiamos pasiūlos mokiniams. Gimnazijoje mokiniams sudaroma galimybė mokytis anglų, vokiečių, prancūzų, rusų kalbų; pasirenkamųjų dalykų pasiūla nurodyta gimnazijos ugdymo plano lentelėse 54, 55, 65, 74 punktuose, ugdymo plano priede Nr. 1. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas pagal mokinių poreikius rengia dalykų mokytojai (vadovaujamosi gimnazijos ugdymo plano priedu Nr. 25 „Rekomendacijos dėl projekto, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio programų rengimo), parengtos programos tvirtinamos gimnazijos direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 1 d;

17.3. dėl neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimo. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija). Gimnazijoje parengta „Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarka“ (Ugdymo plano priedas Nr. 18). Gimnazijoje įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos, kurių paskirtis – ugdyti vaikų gyvenimo įgūdžius, asmenines, socialines ir kitas bendrąsias kompetencijas.

Į neformaliojo vaikų švietimo veiklas įtraukiami mažiau galimybių turintys (iš socialiai – ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turintys specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (gabūs ir talentingi vaikai) mokiniai. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokiniai renkasi laisvai. Neformaliojo vaikų švietimo grupėje mokinių skaičius ne mažesnis kaip 12 mokinių. Mokiniai ir jų skaičius grupėje mokslo metų eigoje gali keistis;

17.3.1. neformaliojo vaikų švietimo programos pagal mokinių poreikius rengia neformaliojo švietimo mokytojai (vadovaujamosi gimnazijos ugdymo plano priedu Nr. 24 „Rekomendacijos dėl neformaliojo vaikų švietimo programos rengimo), parengtos programos tvirtinamos gimnazijos direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 1 d.);

17.4. dėl mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo. Mokymosi ir švietimo pagalba gimnazijoje organizuojama vadovaujantis „Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarka“ (Ugdymo plano priedas Nr. 12). Pagalbą mokiniui, mokinio tėvams teikia mokytojai, gimnazijos vadovai, švietimo pagalbos specialistai: socialinis pedagogas, psichologai, visuomenės sveikatos specialistas;

17.5. dėl mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo:

17.5.1. mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami: vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant gimnazijos mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašu;

17.5.1.1. vadovaujantis gimnazijos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įsivertinimo. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdai, vertinimo laikotarpiai, įvertinimo informacijos užrašymo formos, jos analizės ir panaudojimo būdai apibrėžti gimnazijos „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos apraše“ (ugdymo plano priedas Nr. 11);

17.5.2. mokantis pagal Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programas menų, fizinio ugdymo dalykai, technologijos, pilietiškumo pagrindai ir kiti dalykai bei pasirenkamieji dalykai vertinami 10 balų sistema. Dalykų moduliai vertinami pusmečių pabaigoje. Modulario mokymosi pasiekimų įvertinimas įskaitomas į mokomojo dalyko pusmečio įvertinimą;

17.5.3. įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“ ar „atleista“ vertinami: dorinis ugdymas, integruoti dalyko ir užsienio kalbos moduliai, pasirenkamieji dalykai, skirti pasiruošimui tarptautiniams egzaminams – tarptautinei anglų kalbos testavimo sistemai (IELTS) ir vokiečių kalbos pirmosios pakopos diplomui, vokiečių kalbos antrosios pakopos diplomui (Deutsches Sprachdiplom I, Deutsches Sprachdiplom II);

17.5.4. mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu arba balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą;

17.5.5. gimnazija dalyvauja mokinių pasiekimų patikrinimuose. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą;

17.6. dėl ugdymo proceso organizavimo formos(-ų). Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma (grupinio mokymosi forma kasdieniu ir / ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu) – pamoka. Pamokos trukmė – 45 minutės;

17.7. dėl nuotolinio mokymo proceso organizavimo esant aplinkybėms gimnazijoje dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

17.7.1. I–IV klasių mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalis (iki – 30 procentų) ugdymo proceso, esant tam tikroms aplinkybėms, gali būti įgyvendinta nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

17.7.2. gimnazija, planuodama organizuoti dalį ugdymo proceso nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ bei Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos nuotolinio darbo tvarkos aprašu. Ugdymo programas įgyvendinant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu užtikrinama, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų;

17.7.3. mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu informuojami iš anksto;

17.7.4. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

17.7.4.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

17.7.4.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

17.7.4.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos;

17.7.5. planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija turi tokiam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti.

17.7.5. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai;

17.7.6. kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiama, kad mokiniai nepatirtų mokymosi praradimų.

17.8. dėl gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas (Ugdymo plano priedas Nr. 8 „Ugdymo turinio integravimo tvarka“). Į ugdymo turinį (dalykų ar jų dalies) integruojama:

17.8.1. „Žmogaus saugos bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-655 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymo V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ pakeitimo, mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą (I-II klasėse) integruojama į technologijų bei gamtos mokslų dalykų turinį, skiriant 9 val. – I klasėje; 8 val. – II klasėje. 17,5 val. per dvejus metus mokantis pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV klasė) integruojama į fizinio ugdymo, gamtos mokslų ir neformaliojo vaikų švietimo turinį, skiriant 12,5 val. – III klasėje; 5 val. – IV klasėje, integruojant į fizinio ugdymo, gamtos mokslų ir dorinio ugdymo dalykų turinį;

17.8.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“, mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą (II klasėse) integruojama į biologijos, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo, bei klasių valandėlių turinį ir neformalųjį švietimą. Mokantis pagal vidurinio ugdymo programą (IV klasė) integruojama į lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, gamtos mokslų dalykų, klasių valandėlių ir neformalaus švietimo programų turinį. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos turiniui papildyti gimnazijoje įgyvendinama neformaliojo švietimo programa „Sveikatos gidas“;

17.8.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, informacinių technologijų, technologijų, ekonomikos ir verslumo dalykų turinį bei klasės valandėlių, kultūrinės pažintinės veiklos turinį I–IV klasėse;

17.8.4. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Siekiant užtikrinti smurto ir patyčių prevenciją, gimnazijoje įgyvendinama Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema – OPKUS. 2022 m. pavasarį vykdyto audito metu patvirtinta, kad gimnazija laikosi visų Olweus programos standarto (OPS) ir Olweus programos Kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) reikalavimų. 2022–2023 ir 2023–2024 mokslo metams gimnazija yra pripažinta OLWEUS mokykla. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (I–II; III–IV klasėse) smurto ir patyčių prevencijos programa integruojama į dorinio ugdymo, pilietiškumo pagrindų, klasės valandėlių ugdymo turinį. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Žin., 2006, Nr. 33-1197). Mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (I–II; III–IV klasėse) integruojama į pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo, gamtos mokslų dalykų bei klasės valandėlių, kultūrinės pažintinės veiklos turinį;

17.9. dėl pamokų / dienų skaičiaus, skirto mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai. Bendruomenė susitarė skirti klasei 6 valandas mokinių pažintinei ir kitai edukacinei veiklai organizuoti. Plačiau šios dienos aptariamasi „2023–2024 m. m. mokinių pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos programoje“. Ugdymo plano priedas Nr.2 (Metodinės tarybos 2023 m. birželio 22 d. posėdžio protokolas Nr. MT-6, Gimnazijos tarybos 2023 m. birželio 22 d. posėdžio protokolas Nr. 7-5);

17.10. dėl projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme („Projektinio darbo rengimo ir organizavimo gimnazijoje tvarkos aprašas“ ugdymo plano priedas Nr. 21.

17.11. dėl kitų mokiniams ir gimnazijai aktualių ugdymo turinio įgyvendinimo klausimų:

17.11.2. gimnazijoje susitarta dėl bendrų lietuvių kalbos ugdymo reikalavimų (ugdymo plano priedas Nr. 15);

17.11.3. aprūpinimas vadovėliais vykdomas vadovaujantis gimnazijos „Aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarka“ (ugdymo plano priedas Nr. 27);

17.11.4. bendradarbiavimo su mokinių tėvais tikslų, būdų ir formų („Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir jų informavimo tvarka“ ugdymo plano priedas Nr. 22);

17.11.5. reikalavimų mokinių elgesiui. Reikalavimus mokinių elgesiui apibrėžia Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos mokinių elgesio taisyklės.

18. gimnazijoje susitarta dėl konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus. Skiriamų pamokų skaičius nurodytas ugdymo plano lentelėse – 54, 55, 65, 74 punktuose, pagrindinio ugdymo klasių – ugdymo plano priede Nr. 5, vidurinio ugdymo klasių – ugdymo plano prieduose Nr. 6, 7. Skiriant pamokų skaičių nepažeidžiami Higienos normos reikalavimai, gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo

patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

19. Gimnazijos ugdymo plano projektas derinamas su Gimnazijos taryba, taip pat su įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

20. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

21. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus gimnazijoje įgyvendinant pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais (pritarta Gimnazijos tarybos 2023 m. birželio 22 d. posėdyje, protokolas Nr. 7–5). Ugdymo laikotarpių trukmė 2023–2024 m. m.:

2023–2024 m. m.		
Klasės	I pusmetis	II pusmetis
I–II	Nuo 2023–09–01 iki 2024–01–31	Nuo 2024–02–01 iki 2024–06–26
III	Nuo 2023–09–01 iki 2024–01–31	Nuo 2024–02–01 iki 2024–06–18
IV	Nuo 2023–09–01 iki 2024–01–31	Nuo 2024–02–01 iki 2024–06–04

Ugdymo laikotarpių trukmė suderinta su Gimnazijos taryba (Gimnazijos tarybos 2023 m. birželio 22 d. posėdžio protokolas Nr. 7–5).

22. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

23. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.

24. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių gimnazijoje rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokiniui, neskiriamos daugiau kaip 7 pamokos per dieną. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

25. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienes, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas – pamoka.

26. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo procesas įgyvendinamas be pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

27. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti skirtų pamokų skaičius (skiriant ne mažiau pamokų nei nurodoma Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktuose) nurodytas gimnazijos ugdymo plano punktuose 54, 55, 65, 74 ir pateiktas gimnazijos ugdymo plano prieduose Nr. 5 (pagrindinio ugdymo); Nr. 6; Nr. 7 (vidurinio ugdymo).

28. Metinių pamokų skaičius, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, nemažinamas.

29. Gimnazijoje ugdymo procesas neintensyvinamas. Nustatytas pamokų skaičius įgyvendinamas per numatytą ugdymo dienų skaičių.

30. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V–773 „Dėl Lietuvos higienos normos

HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti sudarytas pamokų tvarkaraštis.

31. Gimnazijoje vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Stebėseną vykdoma vadovaujantis „Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarka“ (ugdymo plano priedas Nr. 19). Mokinių mokymosi krūvio stebėseną vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

31.1. gimnazijoje susitarta dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo. Siekiant kiekvieno mokinio individualios ugdymo pažangos mokiniams, per pamokas sudaromos sąlygos pasirinkti mokymosi temas, priemones, šaltinius, veiklos, rezultatų pateikimo, pristatymo būdus, klasės ar namų darbų užduotis; gabesniems, greičiau dirbantiems arba patiriantiems mokymosi sunkumų mokiniams skiriamos individualios užduotys, teikiama mokymosi pagalba konsultuojant (plačiau aptariama „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos apraše“ (ugdymo plano priedas Nr. 11);

31.2. gimnazija priima sprendimus dėl menų ir sporto srities ar fizinio ugdymo dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų, mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), įskaitymo. Mokinių, atleistų nuo privalomų dailės, muzikos ar fizinio ugdymo pamokų pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“;

31.3. mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą gimnazijos vadovui, gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokiniui nerekomenduojama prašyti atleisti nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

32. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

32.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

32.1.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

32.1.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

32.1.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors mokomojo dalyko įvertinimus;

32.1.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

32.1.5. jei mokinio pasiekimai yra aukštesniojo lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

32.1.6. kitais gimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais: mokiniui, tėvų pritarimu sudaromas individualus ugdymo planas mokymosi pagalbai suteikti ir vieno ar kelių dalykų pasiekimams pagerinti (ugdymo plano priedas Nr.10).

32.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, mokiniui sudaromos sąlygos konsultuotis:

32.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

32.2.2. ne tik su mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokytoju gimnazijoje;

32.2.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

32.3. gimnazija ugdymo procese užtikrina sistemine mokymosi pagalba, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.). Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką;

32.4. mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio poreikio išsiaiškinti nesuprastus dalykus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos įskaitomos į mokymosi krūvį, skiriamos pagal poreikį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą;

32.5. už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

33. Gimnazijoje priimti sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti sudarant mokiniams palankiausias mokymosi sąlygas ir galimybes mokytis pagal savo galias, siekiant visybiško ir optimalaus kiekvieno mokinio pažangos augimo (Metodinės tarybos 2023 m. birželio 22 d. posėdžio protokolas Nr. MT-6, Gimnazijos tarybos 2023 m. birželio 22 d. posėdžio protokolas Nr. 7-5):

33.1. gimnazijoje susitarta dėl mokinio individualaus ugdymo plano, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas mokiniams besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą (ugdymo plano priedas Nr. 9; 9-1), mokiniams besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą (ugdymo plano priedas Nr.10). Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas siekiant padėti mokiniui pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus. Individualus ugdymo planas gali būti sudaromas mokiniui, kurio pasiekimai žemi, taip pat mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos). Individualus ugdymo planas sudaromas:

33.1.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

33.1.2. mokiniui atvykusiam arba grįžusiam iš užsienio;

33.1.3. mokiniui, kuris mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

33.1.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

33.1.5. mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, tėvų prašymu sudaromas individualus ugdymo planas vieno ar kelių dalykų pasiekimams pagerinti, kai mokinytis patiria mokymosi sunkumų (ugdymo plano priedas Nr. 10);

33.1.6. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

33.2. gimnazijoje susitarta dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

33.2.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;

33.2.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai). Minimalus mokinių skaičius grupėje nustatomas pagal turimas mokymo lėšas;

33.2.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

33.2.4. laikinosios grupės gimnazijoje sudaromos:

33.2.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

33.2.4.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis – mokinių skaičius laikinojoje grupėje – iki 15 mokinių; gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti – atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

33.2.4.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Siekiant tenkinti mokinių poreikius ir atsižvelgiant į turimas lėšas galimas minimalus mokinių skaičius grupėje – 5 mokiniai. Esant mažesniai mokinių skaičiui grupės jungiamos paraleliai;

33.2.4.4. mokantis pagal vidurinio ugdymo programą III–IV klasėse dalyko išplėstiniu ir bendruoju kursu mokinių skaičius laikinoje grupėje iki 30 mokinių;

33.2.4.5. mokantis pagal vidurinio ugdymo programą III–IV klasėse bendruoju kursu maksimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje iki 30 mokinių. Minimalus – 12 mokinių;

33.2.4.6 mokantis pagal vidurinio ugdymo programą III–IV Užsienio kalbų pamokose – maksimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje iki 26 mokinių. Tuo atveju, kai nėra galimybių sudaryti atskiros grupės dėl per mažo mokinių skaičiaus ir būtina tenkinti mokinių poreikius, atsižvelgus į turimas lėšas galimas minimalus mokinių skaičius grupėje – 5 mokiniai.

33.2.4.7. neformaliojo švietimo grupė sudaroma, jei yra ne mažiau 12 mokinių. Mokiniai ir jų skaičius grupėje mokslo metų eigoje gali keistis;

33.3. susitarta dėl I, II gimnazijų klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Gimnazijoje šios pamokos skiriamos mokinio pasirinkimams dalykams mokytis, gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) veiklai atviros prieigos STEAM centruose organizuoti, projektiniams darbams vykdyti, mokinių mokymosi pasiekimams gerinti, mokymosi pagalbai teikti:

33.3.1. pradėdami mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokiniai renkasi mokymosi kryptį. Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti, mokymosi pagalbai teikti gimnazija 2023–2024 m. m. skiria:

33.3.1.1. VDU *Artes Liberales* vardo klasėje: 1 val. per savaitę – integruotam istorijos, pilietiškumo ir užsienio kalbos (anglų) moduliui; braižybos pasirinkimajam dalykui – 1 val. per savaitę; mokiniai gali papildomai rinktis lietuvių kalbos ir literatūros modulį – 1 val. per savaitę; mokiniai gali pasirinkti projektinį darbą, orientuotą į kritinio, loginio, kūrybinio mąstymo lavinimą (rekomenduojama naudoti ESF projekto „Matematinis mąstymas gyvenimo kokybės projektavimui“ sukurtą projektinės veiklos metodiką). Klasės ugdymo turinys papildomas VDU integruotomis veiklomis pagal atskirą planą;

33.3.1.2. VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo vardo klasėje: 1 val. per savaitę – integruotam istorijos ir vokiečių kalbos mokymo moduliui, 1 val. per savaitę – integruotam užsienio kalbos ir verslumo ugdymo moduliui, 1 val. per savaitę – vokiečių kalbos moduliui, mokantis dalykų I ir II kl.; mokiniai gali papildomai rinktis lietuvių kalbos ir literatūros modulį – 1 val. per savaitę; mokiniai gali pasirinkti projektinį darbą, orientuotą į kritinio, loginio, kūrybinio mąstymo

lavinimą (rekomenduojama naudoti ESF projekto „Matematinis mąstymas gyvenimo kokybės projektavimui“ sukurtą projektinės veiklos metodiką). Klasės ugdymo turinys papildomas VDU integruotomis veiklomis pagal atskirą planą;

33.3.1.3. Multimedijos technologijų matematikos klasėje: 1 val. per savaitę – matematikos moduliui, mokantis dalyko I ir II kl.; braižybos pasirenkamajam dalykui – 1 val. per savaitę; 1 val. per sav. – informacinių technologijų moduliams „Grafinis dizainas ir tinklapių kūrimas“, „IT mechanikos inžinerija. Mechatronika“, mokantis dalyko I ir II kl.; mokiniai gali pasirinkti projektinį darbą, orientuotą į kritinio, loginio, kūrybinio mąstymo lavinimą (rekomenduojama naudoti ESF projekto „Matematinis mąstymas gyvenimo kokybės projektavimui“ sukurtą projektinės veiklos metodiką);

33.3.1.4. VDU Gamtos mokslų (STEAM) vardo klasėje: 1 val. per savaitę – integruotam biologijos ir anglų kalbos mokymo moduliui, mokantis dalykų I ir II kl.; 0,5 val. per savaitę – biologijos moduliui, mokantis dalyko I kl., 0,5 val. chemijos moduliui, mokantis dalyko I kl.; 0,5 val. per savaitę – fizikos moduliui, mokantis dalyko II kl., mokiniai gali papildomai rinktis lietuvių kalbos ir literatūros modulį – 1 val. per savaitę; mokiniai II klasėje gali pasirinkti projektinį darbą, orientuotą į kritinio, loginio, kūrybinio mąstymo lavinimą (rekomenduojama naudoti ESF projekto „Matematinis mąstymas gyvenimo kokybės projektavimui“ sukurtą projektinės veiklos metodiką). Klasės ugdymo turinys papildomas VDU integruotomis veiklomis pagal atskirą planą;

33.3.1.5. verslumo ir užsienio kalbos integruoto ugdymo klasėje: 1 val. per savaitę – integruotam užsienio kalbos ir verslumo ugdymo moduliui, 1 val. per savaitę – ekonomikos ir verslumo moduliui, 1 val. per savaitę – matematikos moduliui, mokantis dalykų I ir II kl.; mokiniai gali pasirinkti projektinį darbą, orientuotą į kritinio, loginio, kūrybinio mąstymo lavinimą (rekomenduojama naudoti ESF projekto „Matematinis mąstymas gyvenimo kokybės projektavimui“ sukurtą projektinės veiklos metodiką);

33.3.1.6. bendrojo ugdymo klasėje: 1 val. per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros moduliui, 1 val. per savaitę matematikos moduliui, mokantis dalykų I ir II kl., 1 val. per savaitę – pasirenkamajam dalykui – „Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“ I ir II kl.; mokiniai gali pasirinkti projektinį darbą, orientuotą į kritinio, loginio, kūrybinio mąstymo lavinimą (rekomenduojama naudoti ESF projekto „Matematinis mąstymas gyvenimo kokybės projektavimui“ sukurtą projektinės veiklos metodiką).

33.4. Gimnazijoje priimtas sprendimas (Gimnazijos tarybos 2023 m. birželio 22 d. posėdžio protokolas Nr. 7–5) dėl projektinės veiklos įgyvendinimo pagrindinio ugdymo programos antrojoje dalyje. I–II gimnazijos klasės mokiniams sudaromos galimybės atlikti projektines veiklas, projektinius darbus. Projektinės veiklos įgyvendinimui rekomenduojama naudoti ESF projekto „Matematinis mąstymas gyvenimo kokybės projektavimui“ įgyvendinimo metu sukurtą projektinės veiklos metodiką. Projektinės veiklos organizuojamos birželio mėn.;

33.4.1. gimnazijoje įrengta kūrybinė universalus mokymo(si) dizaino laboratorija (mobili ugdymosi erdvė, pritaikyta mokymuisi bendradarbiaujant, kontaktinėms ir online veikloms, įgyvendinant tarptautinius ir kitus projektus ir kitas veiklas).

34. Siekiant užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę, mokiniams sudarytos galimybės mokytis ne tik gimnazijoje, bet ir organizuojant pamokas kitose aplinkose – mokantis gimnazijos socialinių partnerių edukacinėse erdvėse, virtualiose mokymosi aplinkose, laboratorijose, atliekant įvairius eksperimentinius bandymus, muziejuose, parkuose, bibliotekose, dalyvaujant bendruose gimnazijos ir aukštųjų mokyklų, universitetų projektuose, organizuojamuose renginiuose, konkursuose, dalyvaujant organizuojamose atvirose paskaitose. Bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universitetu plėtojamas STEAM / STEM, socialinių, humanitarinių mokslų,

dvikalbio ugdymo (vokiečių ir lietuvių kalbomis) ugdymo turinys, mokiniams sudarytos galimybės ir sąlygos giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

34.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka: VDU *Artes Liberales* vardo klasėse, VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo vardo klasėse, VDU Gamtos mokslų (STEAM) vardo klasėse mokymasis kitose aplinkose įgyvendinamas pagal atskirą, su VDU suderintą veiklų planą, kuriame numatytas mokymosi veiklų periodiškumas;

35. Mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, arba kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas.

35.1. gimnazijos vadovui prašymą dėl atleidimo nuo dalies konkretaus dalyko pamokų, kartu su neformaliojo vaikų švietimo programomis ar jų nuorodomis iki einamųjų metų rugsėjo 15 d.

35.2. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

35.3. sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Dalykas, nuo kurio dalies pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas).

36. Vadovaujantis gimnazijoje priimtais susitarimais (Metodinės tarybos 2023 m. birželio 22 d. posėdžio protokolai Nr. MT-6, Gimnazijos tarybos 2023 m. birželio 22 d. posėdžio protokolai Nr. 7-5):

36.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnaziją varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio, jo tėvų prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

36.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas (laikas derinamas individualiai) joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

37. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą, dalyvauti kitose veiklose. Dalyvauti mokomojo dalyko konsultacijose, užsiimti socialine-pilietine veikla, mokytis individualiai (stebėti pamokas, individualiai mokytis gimnazijos informaciniame centre) arba, tėvams prašant ir užtikrinant mokinio saugumą, užsiimti kita veikla, neprieštaraujančia gimnazijos vidaus tvarkos taisyklėms. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Tuo metu už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

38. Gimnazijoje sudarytos galimybės mokiniui kiekvieną dieną prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų užsiimti aktyvia veikla: žaisti stalo tenisą ir stalo futbolą aktyvių veiklų erdvėje gimnazijos hole; ilgosios pertraukos metu gimnazijos atviraime sporto aikštyne žaisti krepšinį esant šiltam orui. Aktyviai, ar kitai pasirinktai veiklai skirta 30 min. pertrauka.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

39. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

40. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

41. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

42. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

43. Mokiniui, kuris mokosi namie:

43.1. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ar grupinio mokymosi forma:

43.1.1. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

43.1.2. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

43.1.3. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

44. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirinkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

45. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

46. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

47. 2023–2024 mokslo metais Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu.

48. Gimnazijoje pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir jų įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda, patvirtinta Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-219.

49. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu. Gimnazijoje parengtas ir įgyvendinamas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo veiksmų ir priemonių planas.

50. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos. Gimnazijos įvairių dalykų mokytojai (16) dalyvauja mokymuose projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (projekto kodas 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) (UTA).

51. Gimnazijos interneto svetainėje skelbiama informacija mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) apie pradedamą įgyvendinti atnaujintą mokymosi turinį, apie dalykų mokymosi turinio pakeitimus, mokinių pasiekimų vertinimo kaitą. Apie atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami klasių susirinkimuose.

52. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pakeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Ypatingai atkreipiamas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

53. 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojai užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skiriant laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Gimnazijoje priimti susitarimai dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius (ugdymo plano priedas Nr. 26, „Ugdymo turinio planavimo tvarka gimnazijoje“):

53.1. siekiant ugdyti kompetencijas, ugdymo procese siekiama tarp įvairių dalykų užtikrinti daugialypius ryšius, atrasti įvairių dalykų sąsajas, kai tos pačios tarpdalykinės temos, problemos skirtingais aspektais analizuojamos iš skirtingų mokslų perspektyvos. Jungiant skirtingas mokslo šakas, įgytos žinios išbandomos praktiškai, parodant, kaip skirtingi mokslai veikia kartu. Šiuo atveju tarpdalykinė integracija temos, problemos, metodo pagrindu, ugdant tam tikrus gebėjimus ar kompetencijas, organizuojant individualias ir bendras veiklas;

53.2. Tarpdalykinės temos:

53.2.1. asmens galios: idėjos, asmenybės;

53.2.2. kultūrinis identitetas ir bendruomeniškumas: gimtoji kalba; etninė kultūra (tradicijos ir papročiai, etnografiniai regionai); kultūros paveldas; kultūrų įvairovė; kultūros raida; medijų raštingumas; istorinė savimonė (šalies nacionalinis saugumas, pasipriešinimo istorija); pilietinės

visuomenės savikūra (ekstremalios situacijos, antikorupcija, intelektinė nuosavybė);

53.2.3. darnus vystymasis: socialinė ir ekonominė plėtra (pasaulis be skurdo ir bado, žiedinė ekonomika, pažangios technologijos ir inovacijos); migracija, geopolitinių konfliktų sprendimai; žmogaus teisės, lygios galimybės; sveikata, sveika gyvensena (asmens savybių ugdymas, streso įveika, rūpinimasis savo ir kitų sveikata, saugus elgesys, žalingų įpročių prevencija); mokymasis visą gyvenimą; aplinkos tvarumas (aplinkos apsauga, ekosistemų, biologinės įvairovės apsauga, klimato kaitos prevencija, tvarūs miestai ir gyvenvietės, tausojantis žemės ūkis, atsakingas vartojimas); finansinis raštingumas (žinios apie finansus, finansų planavimas ir valdymas, rizika ir grąža); ugdymas karjerai.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

54. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti II gimnazijos klasėse 2023–2024 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (Bendrųjų ugdymo planų 86 punktas) (lentelėje pamokų skaičius nurodytas dvejiems mokslo metams):

Klasė	9 / gimnazijos I klasė	10 / gimnazijos II klasė 2023-2024 m. m.
Ugdymo sritys ir dalykai		
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (etika)		74 (1; 1)
Dorinis ugdymas (tikyba)		
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra		333 (4; 5)
Užsienio kalba (1-oji)		222 (3; 3)
Užsienio kalba (2-oji)		148 (2; 2)
Matematika ir informacinės technologijos		
Matematika		296 (4; 4)
Informacinės technologijos		74 (1; 1)
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija		111 (2; 1)
Chemija		148 (2; 2)
Fizika		148 (2; 2)
Socialinis ugdymas		
Istorija		148 (2; 2)
Pilietiškumo pagrindai		74 (1; 1)
Socialinė-pilietinė veikla		20
Geografija		111 (1; 2)
Ekonomika ir verslumas		37 (0;1)
Meninis ugdymas		
Dailė		74 (1; 1)
Muzika		74 (1; 1)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga		
Technologijos		92,5 (1; 1,5)
Fizinis ugdymas (fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą)		148 (2; 2)

Žmogaus sauga	8,5 (0; 0,5) integruojama į UT		Klasė
	II gimnazijos klasė		
Pasirenkamieji dalykai			
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	74 (1; 1)		IIg
Braižyba	74 (1; 1)		IIa, IIc
Dalykų moduliai			
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Akademinis rašymas“.	37 (1)		IIg
Matematikos modulis „Kontekstualaus, integralaus turinio uždavinių sprendimas Moodle aplinkoje“.	37 (1)		IIa, IIc, IId, IIe, IIg, IIg
Integruotas istorijos ir vokiečių kalbos mokymo modulis „Europos istorija vokiečių kalba“	37 (1)		IIb
Vokiečių kalbos modulis „Sprachdiplom I“	37 (1)		IIb
Integruotas biologijos ir anglų kalbos mokymo modulis „Būk sveikas!“	37 (1)		IId
Fizikos modulis „Elektrinių reiškinių taikymas“	18,5 (0,5)		IId
Informacinių technologijų modulis „IT mechanikos inžinerija. Mechatronika“	18,5 (0,5)		IIc
„Grafinis dizainas ir tinklapių kūrimas“	18,5 (0,5)		
Ekonomikos ir verslumo modulis „Verslumo akademija“	37 (1)		IIe, IIg,
Integruotas menų, užsienio kalbos (anglų) ir verslumo ugdymo modulis „Menas, komunikacija ir verslumas“	37 (1)		IIb, IIg, IIe,
Integruotas istorijos, pilietiškumo ir užsienio kalbos (anglų) modulis „Tarptautinė humanistinė visuomenių komunikacija“.	37 (1)		IIa
Projektinė veikla	37 (1)		
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31; 33;		
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1 147;		
	(9–10) I, II gimnazijos klasėse		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	518;		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148		

55. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I klasėse 2023–2024 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (Bendrujų ugdymo planų 87 punktą):

Klasė	9 / gimnazijos I klasė 2023–2024 m. m.	10 / gimnazijos II klasė 2024–2025 m. m.
Ugdymo sritys ir dalykai		
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (etika)	1/37	1/37
Dorinis ugdymas (tikyba)		
Kalbinis ugdymas		
Lietuvių kalba ir literatūra	4/148	5/185
Užsienio kalba (1-oji)	3/111	3/111
Užsienio kalba (2-oji)	2/74	2/74
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Matematika	4/148	4/148
Informatika	1/37	1/37
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	2/74	1/37
Chemija	2/74	2/74
Fizika	2/74	2/74
Technologijos	1/37	1,5/55,5

Visuomeninis ugdymas		
Etninė kultūra	Integruojama į ugdymo turinį	Integruojama į ugdymo turinį
Istorija	2/74	2/74
Geografija	2/74	1/37
Ekonomika ir verslumas		1/37
Pilietiškumo pagrindai	1/37	1/37
Meninis ugdymas		
Dailė	1/37	1/37
Muzika	1/37	1/37
Fizinis ir sveikatos ugdymas		
Fizinis ugdymas	2/74	2/74
Gyvenimo įgūdžiai	0,5/18,5	0,5/18,5
Socialinė-pilietinė veikla	20	20
Pasirenkamieji dalykai siūlo gimnazija iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti)		
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	1/37 (Ig)	1/37
Braižyba	1/37 (Ia, Ic)	1/37
Dalykų moduliai (siūlo gimnazija iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti)		
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Akademinis rašymas“	1/37 (Ia, Id, If, Ie, Ig)	
Matematikos modulis „Kontekstualaus, integralaus turinio uždavinių sprendimas Moodle aplinkoje“	1/37 (Ic, Ie, If, Ig)	1/37
Integruotas istorijos ir vokiečių kalbos mokymo modulis „Europos istorija vokiečių kalba“	1/37 (Ib)	1/37
Vokiečių kalbos modulis „Sprachdiplom I“	1/37 (Ib)	1/37
Integruotas biologijos ir anglų kalbos mokymo modulis „Būk sveikas!“	1 / 37 (Id)	1/37
Biologijos modulis „Žmogus ir aplinka“	0,5/18,5 (I pusmetis) (Id)	
Chemijos modulis „Chemija aplink mus“	0,5/18,5 (II pusmetis) (Id)	
Informacinių technologijų modulis „IT mechanikos inžinerija. Mechatronika“	0,5/18,5 (Ic)	0,5/18,5
Informacinių technologijų modulis „Grafinis dizainas ir tinklapių kūrimas“	0,5/18,5 (Ic)	0,5/18,5
Integruotas menų, užsienio kalbos (anglų) ir verslumo ugdymo modulis „Menas, komunikacija ir verslumas“	1/37 (Ib, Ie, If)	1/37
Integruotas istorijos, pilietiškumo ir užsienio kalbos (anglų) modulis „Tarptautinė humanistinė visuomenių komunikacija“	1 / 37 (Ia)	1 / 37
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31,5	32
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1 165,5	1 1841
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus		518
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)		148

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

56. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, per kurį įvertinimai nerašomi, o mokinių pasiekimai ir pažanga stebimi. Stiprinant įtraukuj mokymą(si), siekiant dėmesio kiekvienam vaikui, sėkmingos mokinių adaptacijos mokslo metų pradžioje I klasių mokiniams

organizuojama dviejų dienų trukmės adaptacijos ir kūrybiškumo stovykla „Mokymas(is) be sienų – komunikavimas užsienio kalbomis lyderystės, verslumo, STEAM ir STEM integruotose veiklose“.

57. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius nemažinamas.

58. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (vokiečių, prancūzų, rusų); matematika, informatika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, fizika, chemija; visuomeninis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; technologijos; fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai; žmogaus sauga, etninė kultūra, sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai.

59. Gimnazija, formuodama gimnazijos pagrindinio ugdymo antrosios dalies programos turinį, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir atsižvelgdama į šiuolaikinės darbo rinkos poreikį bei maksimaliai individualizuodama ugdymo turinį pagal mokinių poreikius siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius:

59.1. pasirenkamuosius dalykus:

59.1.1. braižyba; nacionalinis saugumas ir krašto gynyba;

59.2. dalykų modulius:

59.2.1. lietuvių kalbos ir literatūros modulį „Akademinis rašymas“, matematikos modulį „Kontekstualaus, integralaus turinio uždavinių sprendimas Moodle aplinkoje“, informacinių technologijų modulius „Grafinis dizainas ir tinklapių kūrimas“, „IT mechanikos inžinerija. Mechatronika“, fizikos modulį „Elektrinių reiškinių taikymas“, chemijos modulį „Chemija aplink mus“, biologijos modulį „Žmogus ir aplinka“, vokiečių kalbos modulį „Vokiečių kalbos pirmosios pakopos diplomas Sprachdiplom I“; integruotą biologijos ir anglų kalbos mokymo modulį „Būk sveikas!“, integruotą menų, ekonomikos ir verslumo modulį „Verslumo akademija“, verslumo ugdymo ir užsienio kalbos (anglų) modulį „Menas, komunikacija ir verslumas“, integruotą istorijos, pilietiškumo ir užsienio kalbos (anglų) modulį „Tarptautinė humanistinė visuomenių komunikacija“, integruotą istorijos ir vokiečių kalbos mokymo modulį „Europos istorija vokiečių kalba“.

60. Mokiniais sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas. Gimnazijoje įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos, kurių paskirtis – ugdyti vaikų gyvenimo įgūdžius, asmenines, socialines ir kitas bendrąsias kompetencijas. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarka ugdymo plano priedas Nr. 18).

61. Gimnazijos mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą socialinė-pilietinė veikla yra privaloma. Socialinės pilietinės veiklos trukmė 2023–2024 mokslo metais:

61.1. II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

61.2. I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

62. Socialinė-pilietinė veikla gimnazijoje organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

62.1. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

63. Gimnazijoje priimtas sprendimas (Gimnazijos tarybos 2023 m. birželio 22 d. posėdžio protokolas Nr. 7–5, Metodinės tarybos 2023 m. birželio 22 d. posėdžio protokolas Nr. MT–6) dėl projektinės veiklos įgyvendinimo pagrindinio ugdymo programos antrojoje dalyje. I–II gimnazijos klasės mokiniui sudaromos galimybės atlikti projektines veiklas, projektinį darbą (toliau – PD):

63.1. projektinį darbą gali pasirinkti ir atlikti pagrindinio ugdymo programos (I–II kl.) mokinys ar keli mokiniai. PD rengiamas ugdymo proceso metu. PD gali būti rengiamas iš visų pagrindinio ugdymo programos dalykų pagal individualius mokinio poreikius ir gebėjimus;

63.2. projektiniam darbui atlikti gali būti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas;

63.3. PD rengiamas ugdymo proceso metu. PD gali būti rengiamas iš visų pagrindinio ugdymo programos dalykų pagal individualius mokinio poreikius ir gebėjimus. Gimnazijoje parengtas projektinio darbo rengimo ir organizavimo gimnazijoje tvarkos aprašas („Projektinio darbo rengimo ir organizavimo gimnazijoje tvarkos aprašas“ (ugdymo plano priedas Nr. 21);

64. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

64.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

64.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

64.1.2. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba mokinys renkasi dvejiems metams;

64.2. užsienio kalba:

64.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

64.2.2. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

64.2.3. gimnazija sudaro galimybę mokiniui rinktis antrąją užsienio kalbą daugiau nei iš dviejų užsienio kalbų: vokiečių, anglų, rusų, prancūzų;

64.2.4. gimnazijoje skiriamos 3 pamokos užsienio (pirmajai) kalbai mokytis, 2 pamokos – užsienio (antrajai) kalbai mokytis;

64.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, mokinys gali:

64.2.5.1. jeigu jo norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje;

64.2.5.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrosios užsienio kalbos tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klaseje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokiniui siūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos. Užsienio kalbai mokytis pagal galimybes gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

64.2.5.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos ir įveikti programų skirtumus;

64.2.5.4. jei pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klaseje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

64.2.6. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei gimnazijoje yra mokoma šios kalbos;

64.2.7. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu įskaitomi mokinio pasiekimai ir konvertuojami pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas;

64.2.8. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

64.2.8.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, su mokinio tėvais, ir su savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – mokyklos savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais;

64.2.8.2 mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

64.3. gimnazijoje priimtas sprendimas (Gimnazijos tarybos 2023 m. birželio 22 d. posėdžio protokolas Nr. 7–5) dėl integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo(si) įgyvendinimo:

64.3.1. gimnazijoje įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) skiriant pagal poreikį pamokų iš ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti numatytų pamokų, pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ugdymo programą – ilgalaikį planą. Programą įgyvendina dalyko ir užsienio kalbos mokytojai kartu. Mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą gimnazija siūlo:

- integruotą biologijos ir anglų kalbos modulį (1 val. per savaitę I ir II kl.);
- integruotą istorijos ir vokiečių kalbos modulį (1 val. per savaitę I ir II kl.);

64.3.2. integruotą menų, užsienio kalbos (anglų) ir verslumo ugdymo modulio „Menas, komunikacija ir verslumas“ ir integruotą istorijos, pilietiškumo ir užsienio kalbos (anglų) modulio „Tarptautinė humanistinė visuomenių komunikacija“ programas įgyvendina dalyko mokytojai komunikuojantys užsienio kalba ne žemesniu nei B1 lygiu;

64.4. gamtos mokslai:

64.4.1. gimnazijoje mokiniams sudarytos sąlygos ugdyti eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams bei atlikti eksperimentinę veiklą. Gimnazijoje įrengta Gamtos mokslų laboratorija, sukurta moderni gamtos mokslų mokymosi aplinka, kurioje mokiniai atlikdami įvairius bandymus ir praktinius darbus stiprina stebėjimo, tyrinėjimo ir eksperimentavimo įgūdžius. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Praktiniai darbai planuojami iš anksto, nurodomi mokytojo ilgalaikiame plane. Ilgalaikis planas derinamas su kuruojančiu vadovu iki rugsėjo 1 d. Mokiniams sudarytos galimybės atlikti eksperimentinę ir tiriamąją veiklą VDU ŽŪA fakultetų laboratorijose; atvirosios prieigos STEAM centruose;

64.5. technologijos:

64.5.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į jų poreikius ir gebėjimus, gimnazijoje sudarytos sąlygos įgyti gyvenimui būtinų

praktinių, problemų sprendimo įgūdžių ir gebėjimų, mokytis įvairių technologijų, atrasti dominančią technologijų sritį, sudarant prielaidas mokiniams išsiugdyti technologinio raštingumo, antreprenerystės pagrindus, dizaino mąstymą, puoselėti vertybines (saviugdos, savigarbos ir pagarbos kitiems bei jų technologinei kūrybinei veiklai, pasitikėjimo savimi, kūrybiškumo, motyvacijos, atsakomybės, imlumo naujovėms, atkaklumo siekiant tikslo, sveikos gyvensenos) nuostatas, naudojantis tradicinėmis ir pažangiomis technologijomis kurti ir patirti kūrybinį procesą būti atsakingais kūrėjais ir vartotojais;

64.5.2. įgyvendinant technologijų kurso programą, gimnazija bendradarbiauja su Kauno Technologijų mokymo centru, Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru, Kauno statybos ir paslaugų mokymo centru. Organizuoja ekskursijas, susitikimus su specialistais ir sudaro sąlygas mokiniams geriau susipažinti su atskiromis profesijomis;

64.6. meninis ugdymas:

64.6.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, privalomai mokosi dailės ir muzikos dalykų;

64.7. fizinis ugdymas:

64.7.1. specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantiems mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinio aktyvumo formas: dalyvauti pamokose kartu su kitais mokiniais, skiriant jiems krūvius pagal gydytojo rekomendacijas, atsižvelgus į savijautą; tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupę ne mokykloje;

64.7.1.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pamokose vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

64.7.1.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pažymiu;

64.7.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

64.7.2.1. mokinių, atleistų nuo privalomų dalyko pamokų gydytojo rekomendacija ir direktoriaus įsakymu, pasiekimai nevertinami. Dalyko mokytojas el. dienyne įrašo „atleistas“, nurodo direktoriaus įsakymo numerį;

64.7.3. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

64.7.4. esant pakankamai mokymo lėšų per fizinio ugdymo pamokas I ir II klasėse dalijama į mergaičių ir berniukų grupes. Esant mažiau nei 10 mokinių skaičiui grupėje, jungiama paraleliai arba gretimai. Nesant jungimo galimybių, turint pakankamai mokymo lėšų grupė gali būti ir mažesnė.

64.8. Gimnazija sudaro sąlygas ir siūlo galimybes kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Mokiniams siūlomi krepšinio, tinklinio, lengvosios atletikos, sportinio šokio užsiėmimai. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja mokinių, lankančių šiuos užsiėmimus, apskaitą.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS
IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

65. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per dvejus metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendras kursas (per 2022-2023 ir 2023-2024 m. m.)	Išplėstinis kursas (per 2022-2023 ir 2023-2024 m. m.)
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70 (1 / 1)	–
Etika		70 (1 / 1)	–
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280	350 (5 / 5)
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)	210	210 (3 / 3)	210 (3 / 3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210	210 (3 / 3)	210 (3 / 3)
Užsienio kalba (prancūzų)	210	210 (3 / 3)	210 (3 / 3)
Užsienio kalba (rusų)	210	210 (3 / 3)	210 (3 / 3)
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140 (2 / 2)	210 (3 / 3)
Geografija		140 (2 / 2)	210 (3 / 3)
Matematika	210	210 (3 / 3)	315 (4 / 5)
Informacinės technologijos		70 (1 / 1)	140 (2 / 2)
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		140 (2 / 2)	210 (3 / 3)
Fizika		140 (2 / 2)	245 (4 / 3)
Chemija		140 (2 / 2)	210 (3 / 3)
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Dailė		140 (2 / 2)	210
Muzika		140 (2 / 2)	210
Šokis		140 (2 / 2)	210
Kompiuterinės muzikos technologijos		140 (2 / 2)	210
Grafinis dizainas		140 (2 / 2)	210
Fotografija		140 (2 / 2)	210
Filmų kūrimas		140 (2 / 2)	210
Technologijos (kryptys):			
Turizmas ir mityba		140 (2 / 2)	210
Statyba ir medžio apdirbimas		140 (2 / 2)	210
Tekstilė ir apranga		140 (2 / 2)	210
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		140 (2 / 2)	210
Fizinis ugdymas	140–210 (4–6)		
Fizinis ugdymas (fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą)		140 (2 / 2)	–
Pasirinkta sporto šaka: Sportinis šokis Krepšinis Tinklinis		140 (2 / 2)	
Žmogaus sauga (integruojama į ugdymo turinį)	17,5	17,5	17,5

Pasirenkamieji dalykai:		
Braižyba		70 (1 /1)
Ekonomika ir verslumas		70 (1 /1)
Teisės pagrindai		70 (1 /1)
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba		36 (1 / 0)
IELTS (anglų kalba)		70 (1 /1)
„Sprachdiplom II“ (vokiečių kalba)		70 (1 /1)
Dalykų moduliai:		
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis		70 (1 /1)
„Samprotaujamojo teksto kūrimas“		
Užsienio kalbos (anglų) modulis „Anglų kalbos komunikacinių kompetencijų ugdymas“		70 (1 /1)
Informacinių technologijų (išlyginamasis modulis) „Programavimas“		36 (1 /0)
Istorijos modulis „Istorinių šaltinių analizė“		
Matematikos modulis „Lygtys ir nelygybės“		70 (1 /1)
Matematikos modulis „Geometrijos taikymas realaus turinio uždaviniuose“		70 (1 /1)
Fizikos modulis „Kompleksinių uždavinių sprendimas“		70 (1 /1)
Biologijos modulis „Biologijos struktūrinių užduočių sprendimas“		70 (1 /1)
Chemijos modulis „Chemijos struktūrinių užduočių sprendimas“		70 (1 /1)
		70 (1 /1)
Brandos darbas	17,5–37	
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus		28 val. (pamokos)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei		210 valandų
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		840 pamokų dvejiems mokslo metams
Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos III klasių, – 3 570 pamokų per dvejus mokslo metus (51 pamoka per savaitę).		

66. Individualus mokymosi planas orientuojamas į mokinio kompetencijų plėtotę, apsisprendimą ir pasirengimą tolesniam mokymuisi, būsimai profesinei veiklai. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniui įgyvendinti savo individualų mokymosi planą ir pagilinti pasirinktų sričių, dalykų žinias bei kompetencijas, kad galėtų sėkmingai pasirengti laikyti brandos egzaminus ir pasiruošti tęsti mokymąsi. Mokomasis dalykas, dalyko kursas, modulis gali būti keičiamas pusmečio ir mokslo metų pabaigoje. IV klasių mokiniai dalyko kursą keisti, naują mokomąjį dalyką pasirinkti gali ne vėliau kaip iki I-ojo pusmečio pabaigos.

67. Gimnazijoje nustatyta mokinio individualaus mokymosi plano struktūra („Mokinio individualus ugdymo planas“ ugdymo plano priedai Nr. 9, Nr. 10) ir jo keitimo tvarka („Pasirinktų dalykų, dalykų kursų, programų keitimo ir skirtumų likvidavimo tvarka“ ugdymo plano priedas Nr. 29).

68. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro privalomi mokytis dalykai ir pasirenkamieji dalykai išplėstiniu ar bendroju kursu bei dalykų moduliai. Gimnazijos pasiūla:

- 68.1. dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba);
- 68.2. lietuvių kalba ir literatūra;
- 68.3. užsienio kalba (anglų, vokiečių, prancūzų);
- 68.4. matematika;
- 68.5. informacinės technologijos;
- 68.6. ne mažiau nei vienas gamtamokslinio ugdymo dalykas (biologija, fizika, chemija);
- 68.7. ne mažiau nei vienas socialinio ugdymo dalykas (istorija, geografija);

68.8. ne mažiau nei vienas meninio (dailė, muzika, šokis, fotografija, filmų kūrimas, grafinis dizainas) ar technologinio (statyba ir medžio apdirbimas, tekstilė ir apranga, verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba, turizmas ir mityba) ugdymo dalykas;

68.9. ne mažiau nei vienas fizinio ugdymo dalykas (fizinis ugdymas, pasirinkta sporto šaka);

68.10. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai (siūlo gimnazija):

68.10.1. užsienio kalba (rusų, vokiečių, prancūzų, anglų);

68.10.2. braižyba, dalykui skiriant 1 val. per savaitę;

68.10.3. psichologija, dalykui skiriant 1 val. per savaitę;

68.10.4. ekonomika ir verslumas, dalykui skiriant 2 val. per savaitę;

68.10.5. teisės pagrindai, dalykui skiriant 1 val. per savaitę;

68.11. 2023–2024 m. m. IV klasėje siūlomi pasirenkamieji dalykų moduliai nurodyti Gimnazijos ugdymo plano 65 punkte. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

69. Minimalus pamokų skaičius, numatytas Bendrųjų ugdymo planų 100 punkte, nemažinamas. Matematikos, užsienio kalbos (anglų) mokymosi turiniui įgyvendinti, tenkinant mokinių ugdymosi poreikius, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas skiriama papildomai: matematikai, bendruoju kursu IV klasėje –1 val.; užsienio kalbai (anglų) IV klasėje –1 val.

70. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 100 punkte, bet neviršijant mokymui skirtų lėšų.

71. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos mokiniams, pasirinkusiems tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

72. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į dalykų ugdymo turinį. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į fizinio ugdymo, gamtos mokslų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo programų, pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos turinį, skiriant 5 val. – IV klasėje. („Ugdymo turinio integravimo tvarka“ ugdymo plano priedas Nr. 8).

73. Vidurinio ugdymo programos mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus penktuoju skirsniu „Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas“.

ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE

74. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III gimn. klasė (36 savaitės) 2023–2024 m. m.	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B*; 420 A**	144 B (4); 216 A (6)	136 B (4); 204 A (6)
Matematika	280 B	144 B (4)	136 B (4)

	420 A	216 A (6)	204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų), B2	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų), B2	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių), B2	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamasis dalykas:	210		
Užsienio kalba (vokiečių) ****		108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų) ****	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (rusų) ****	140	72 (2)	68 (2)
Astronomija	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	36 (1)	34 (1)
Teisė	70	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalba (vokiečių) pradedantiems****	140	72 (2)	68 (2)
Užsienio kalba (prancūzų) pradedantiems ****	140	72 (2)	68 (2)
Dalyko moduliai:	34, 36, 70–140	36 (1) arba 72 (2)	34 (1) arba 68 (2)
Planimetrija (privalomas III kl. mokantis matematiką A arba B kursu)	36	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (privalomas pasirinkus IT)	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	36 (1)	34 (1)
Fizikos, matematikos modulis „Braižyba“	70	36 (1)	34 (1)
Pasiruošimas tarptautiniam užsienio kalbos (vokiečių) „Sprachdiplom“ egzaminui	70	36 (1)	34 (1)

Istorijos modulis „Asmenybės pasaulio istorijoje istorinių faktų ir reiškinių kontekstuose“	70	36 (1)	34 (1)
Fizikos modulis „Fizikiniai reiškiniai buityje ir gyvenime“	70	36 (1)	34 (1)
Biologijos modulis „Gyvųjų organizmų funkcijos“	70	36 (1)	34 (1)
Matematikos modulis „Funkcijos ir jų savybių taikymai“	34	0	34 (1)
Chemijos modulis „Chemijos eksperimentinių uždavinių sprendimas“	70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.	–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų		
Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos IV klasių, – 51 pamoka per savaitę; Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus			

Pastabos

**** Kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

74. Besimokantiejiems pagal Vidurinio ugdymo programą III klasėje minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę, maksimalus – 35 pamokos per savaitę.

75. Gimnazijoje nustatyta individualaus ugdymo plano struktūra (Ugdymo plano priedas Nr. 9-1). Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams), pasirenkia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai, dalykų moduliai. Pagal vidurinio ugdymo programą besimokantiems mokiniams gimnazija siūlo rinktis:

75.1. privalomus mokytis dalykus:

75.1.1. lietuvių kalbą ir literatūrą bendruoju arba išplėstiniu kursu;

75.1.2. matematiką bendruoju arba išplėstiniu kursu;

75.1.3. fizinį ugdymą;

75.2. privalomą pasirinkti mokytis bent vieną dalyką iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys privalo pasirinkti ne mažiau kaip du dalykus iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių):

75.2.1. kalbinio ugdymo (užsienio kalbą (anglų), užsienio kalbą (prancūzų), užsienio kalbą (vokiečių);

75.2.2. gamtamokslinio ir technologinio ugdymo (biologijos, chemijos, fizikos, informatikos);

75.2.3. visuomeninio ugdymo (istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo);

75.2.4. dorinio ugdymo (tikyba, etika), meninio ugdymo dalykus (daile, muziką, šoki, medijų meną, taikomąsias technologijas) ir kitus laisvai pasirenkamuosius dalykus ar dalykų modulius mokinys renkasi pagal savo ugdymosi poreikius.

75.3. dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

75.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, astronomija, užsienio kalbos vokiečių, prancūzų, rusų (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba), arba užsienio kalbos vokiečių, prancūzų, rusų pradedantiesiems));

75.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius: lietuvių kalbos modulį „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“, fizikos, matematikos modulį „Braižyba“, užsienio kalbos (vokiečių) modulį „Pasiruošimas tarptautiniam užsienio kalbos (vokiečių) „Sprachdiplom“ egzaminui“, istorijos modulį „Asmenybės pasaulio istorijoje istorinių faktų ir reiškinių kontekstuose“, fizikos modulį „Fizikiniai reiškiniai buityje ir gyvenime“, biologijos modulį „Gyvųjų organizmų funkcijos“, matematikos modulį „Funkcijos ir jų savybių taikymai“, chemijos modulį „Chemijos eksperimentinių uždavinių sprendimas“. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

75.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, mokinys gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, tačiau neviršijant Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičiaus – 35 pamokų per savaitę;

75.5. gimnazija siūlo privalomus mokytis modulius:

75.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulį, nepriklausomai nuo pasirinkto dalyko programos kurso. Modulio programai įgyvendinti skiriama 1 pamoka per savaitę III gimnazijos klasėje;

75.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų per dvejus mokslo metus), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

76. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu;

76.1. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

77. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 mokslo metais IV klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.“.

78. Įgyvendinant Vidurinio ugdymo programą, gimnazijoje ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

78.1. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

79. gimnazijoje susitarta dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo, susitarta dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas:

79.1. mokantis pagal vidurinio ugdymo programą III–IV klasėse dalyko išplėstiniu ar bendruoju kursu, mokinių skaičius laikinoje grupėje iki 30 mokinių; Minimalus – 12 mokinių;

79.2. mokantis pagal vidurinio ugdymo programą III–IV užsienio kalbų pamokose – maksimalus vidutinis mokinių skaičius laikinoje grupėje iki 26 mokinių. Tuo atveju, kai nėra galimybių sudaryti atskiros grupės dėl per mažo mokinių skaičiaus ir būtina tenkinti mokinių poreikius, atsižvelgus į turimas lėšas galimas minimalus mokinių skaičius grupėje – 5 mokiniai.

80. Minimalus pamokų skaičius, numatytas Bendrųjų ugdymo planų 108 punkte, nemažinamas. Tenkinant mokinių ugdymosi poreikius, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas užsienio kalbos (anglų) mokymosi turiniui įgyvendinti skiriama papildoma pamoka III klasėje.

81. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniui įgyvendinti savo individualų mokymosi planą ir pagilinti pasirinktų sričių, dalykų žinias bei kompetencijas, kad galėtų sėkmingai pasirengti laikyti brandos egzaminus ir pasiruošti tęsti mokymąsi. Pagal gimnazijoje nustatytą tvarką „Pasirinktų dalykų, dalykų kursų, programų keitimo ir skirtumų likvidavimo tvarka“ ugdymo plano priedas Nr. 29) mokinys gali keisti:

81.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką privalo atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

81.2. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų metų lapkričio 15 d. pagal gimnazijoje nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima mokykla.

82. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, mokinio tėvams (globėjams) pritarus, gali būti priimtas sprendimas dėl galimybės mokiniui nelankyti dalies pamokų ir mokytis savarankiškai. Tokiu atveju būtų numatomas mokinio mokymosi pasiekimų nuoseklus vertinimas, atsižvelgus į mokymosi turinį, dalyko mokytojui numatant mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

83. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazijoje sudaroma galimybė toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Nesant gimnazijoje mokymosi dalyko tęstinumo galimybės mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokyti dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

84. Gimnazija įgyvendindama ugdymo planą užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą ir sudaro sąlygas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir jo poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

85. Gimnazija ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Jei dėl objektyvių priežasčių gimnazija negali teikti ugdymo, tenkinančio mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, ir būtinos švietimo

pagalbos teisės aktų nustatyta tvarka, padeda rasti kitą mokyklą, galinčią tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pagalbos ir paslaugų reikmes ugdymo procese.

86. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

86.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

86.2. formaliojo švietimo programą;

86.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

86.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

86.5. gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

87. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai gimnazijoje mokosi bendrojo ugdymo klasėse.

88. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas vykdomas pagal Bendrųjų ugdymo planų 8 priede nurodytas nuostatas.

89. Pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams užtikrina gimnazijos Vaiko gerovės komisija, vadovaudamasi „Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentu“ (ugdymo plano priedas Nr. 13):

89.1. gimnazijos Vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą:

89.1.1. gimnazijoje paskiriamas plano rengimą ir įgyvendinimą koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus, sudaro individualų tvarkaraštį, derantį su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, kuriame mokiniui užtikrinamas ugdymas ir švietimo pagalba tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

89.1.2. gimnazijoje nustatyta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualaus ugdymo plano forma (ugdymo plano priedas Nr. 12-1). Pagal kiekvieno mokinio individualius ugdymosi poreikius numatomos ir suplanuojamos plano įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formos bei etapai;

89.1.3. gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 126, 127 punktais.

90. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, pedagoginės psichologinės tarnybos, psichologo ar kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

91. Esant poreikiui gimnazijos švietimo pagalbos specialistus konsultuoja pedagoginės psichologinės tarnybos ir (ar) savivaldybės administracijos švietimo padalinių specialistai.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

92. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

93. Gimnazija užtikrina Švietimo pagalbą mokiniui.

94. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

95. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinsys patiria mokymosi sunkumų, stebi mokinius ugdymo procese. Bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

96. Švietimo pagalba mokiniui teikiama pagal poreikį, laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

97. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai (atsižvelgiant į bendrųjų ugdymo planų 136 punktą).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

98. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 49-55, 86, 87 punktais.

99. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51.2 papunkčiu.

VI SKYRIUS

PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

100. Šis skyrius reglamentuoja gimnazijos mokinių, besimokančiųjų pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

101. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

102. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

102.1. minus 25 °C ar žemesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

102.2. 30 °C ar aukštesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

103. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

103.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

103.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

103.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

103.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

103.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

103.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Savivaldybės įgaliotu asmeniu;

103.3. ugdymo procesą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V–1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

104. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija:

104.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plano antrojo skirsnio 18.7. punktą;

104.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V–1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo

patvirtinimo“ bei Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos nuotolinio darbo tvarkos aprašu;

104.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, taip pat mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), užtikrinamos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

104.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

104.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

104.6. esant poreikiui pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

104.7. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

104.8. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

104.9. paskiria asmenį(-is), kuris(-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

104.10. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

104.11. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

104.12. esant poreikiui, atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

105. Mokytojų technologinis pasirengimas organizuoti ugdymą nuotoliniu būdu. Gimnazijos mokytojai yra įgiję skaitmeninio raštingumo kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-598 Nr. „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. ISAK-555 „Dėl Reikalavimų mokytojų kompiuterinio raštingumo programoms patvirtinimo“ pakeitimo“.

SUDERINTA

Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno
Gimnazijos tarybos 2023-06-22
posėdyje (protokolo Nr. 7-5)