

PATVIRTINTA
Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno
direktoriatas 2024 m. kovo 29 d.
įsakymu Nr. V-135

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS KAUNO STEPONO DARIAUS IR STASIO GIRĖNO GIMNAZIJOS

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamas reikšmė	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime (žm. skaičius).	25	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma.
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	2	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma.
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	Metiniai asignavimai 443,3 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui 291,4 tūkst. eurų.		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių 2024-2026 m. strateginis veiklos planas tikslų ir uždavinių	SPP/SVP tikslas: Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas; SPP/SVP uždavinys: Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą; SPP/SVP priemonė: Vystyti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą		
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamas reikšmė	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI			
I. Personalo valdymas 1. I. Personalo valdymas 1. Užtikrinti pedagoginių ir nepedagoginių pareigybių atitiktį Kauno m. savivaldybės tarybos sprendimo nuostatomis. 1.1. teisės aktų nustatyta tvarka parengiama ir nustatytais terminais pateikiama patvirtinti mokytojų ir pagalbos specialistų atestacijos 2025 m. programa. 1.2. vykdoma 2 mokytojų atestacija 2024 m. 1.3. personalo poreikio pagal atskirus mokomuosius dalykus nustatymas ir planavimas. 2. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą: 2.1. kartą per metus suorganizuojami individualūs pokalbiai, išsiaiškinant stipriuosius bei tobulintinus darbuotojų veiklos aspektus, poreikius, su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl veiklos rezultatų; 2.2. suorganizuojami vienos dienos trukmės Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos – OPKUS mokymai, naujai pradėjusiems dirbti gimnazijos darbuotojams; 2.3. du kartus per metus suorganizuojami viso gimnazijos personalo susirinkimai, skirti apžvelgti ir aptarti pagrindines gimnazijoje jau įgyvendintas ir numatytas patyčių prevencijos priemones.	Užimtų pareigybių dalis, proc.	100	Direktorius

I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių , proc.	77	Direktorius
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, asm.	3	Direktorius
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), asm.	0.10	Direktorius
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, proc.	5	Direktorius
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą: 1.1. suorganizuotas seminaras mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, skirtas stiprinti gimnazijos bendruomenės kompetencijas, reikalingas kokybiškam įtraukiamam ugdymui organizuoti; 1.2. suorganizuojami (bendradarbiaujant su VDU Užsienio kalbų institutu) bent vieni mokymai dvikalbio (lietuvių - vokiečių kalbų) ugdymo klasių mokytojams; 1.3. suorganizuotas seminaras mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, skirtas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. 2. Vystyti besimokančią organizaciją: 2.1. suorganizuojamas gerosios patirties sklaidos renginys – seminaras Kauno miesto mokyklų mokytojams; 2.2. vykdoma ne mažiau kaip trijų mokytojų vertingos patirties sklaida mieste, respublikoje, užsienyje.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, proc.	84	Direktorius
FINANSAI			
I. Gautos lėšos 1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą. 2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių: 2.1. įgyvendinamos programos „Erasmus+“ 5 projektų veiklos, pritraukus finansinius ir intelektualius išteklius; 2.2. panaudojamos 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos, nuomos lėšos, kuriant edukacines, stimuliuojančias mokymąsi aplinkas, pritaikytas šiuolaikinei edukacijai, gerinant gimnazijos aplinkų jaukumą, bendruomenės narių saugumą; 2.3. mokyklos indėliui skirtoje tarptautinių projektų dotacijoje. 3. Pritraukti finansinius ir intelektualius išteklius įgyvendinant tarptautines projektines veiklas.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, proc.	0.20	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	50000	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur	20000	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
II. Išlaidos 1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą: 1.1. parengiamas skaičiavimais ir išvadamis pagrįstas gimnazijos biudžeto projektas; 1.2. atliekami nustatytais terminais ir tvarka asignavimų persikirstymai (esant poreikiui). 2. Užtikrinti sistemingą vidaus kontrolę. 2.1. Užtikrinama sisteminga vidaus kontrolė, vidaus kontrolės (įskaitant finansų kontrolę) vertinimas. 2.2. Teisės aktų nustatyta tvarka rengiamos finansinės ataskaitos, pristatomos gimnazijos tarybai, skelbiamos internetinėje svetainėje.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, proc.	100	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, proc.	100	Direktorius

II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, proc.	99	Direktorius
TURTAS			
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą: 1.1. parengiamas skaičiavimais ir išvadamis pagrįstas gimnazijos biudžeto projektas; 1.2. atliekami nustatytais terminais ir tvarka asignavimų perskirstymai (esant poreikiui). 2. Užtikrinti sistemingą vidaus kontrolę. 2.1. Užtikrinama sisteminga vidaus kontrolė, vidaus kontrolės (įskaitant finansų kontrolę) vertinimas. 2.2. Teisės aktų nustatyta tvarka rengiamos finansinės ataskaitos, pristatomos gimnazijos tarybai, skelbiamos internetinėje svetainėje.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	10	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, proc.	76,5	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, proc.	7	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, kv.	15,03	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)			
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas 1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę: 1.1 įgyvendinamos (90 proc.) suplanuotos projekto „TŪM“ veiklos; 1.2. vystomas dvikalbio (vokiečių k. ir lietuvių k.) ugdymo įgyvendinimas, mokiniams sudarant galimybę pasirinkti mokytis 6-8 mokomuosius dalykus vokiečių ir lietuvių kalbomis (suformuota VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo vardo klasė); 1.3. įgyvendinamos suplanuotos laimėtų ES fondų / tarptautinių, respublikinių, miesto projektų veiklos (90 proc.), stiprinant mokinių bendradarbiavimo įgūdžius, įtraukiant juos į tarptautinę projektinę veiklą; 1.4. siekiant užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę - formuojamos 9-10 kl., atsižvelgiant į mokinių mokymo(si) krypčių pasirinkimą, individualius poreikius (suformuotos dvi VDU vardo klasės – VDU Artes Liberales vardo klasė, VDU Gamtos mokslų (STEAM) vardo klasė); 1.5. plėtojamas „Ugdymo(si) organizavimo kitaip: Mokymo(si) be sienų“ veiklų įgyvendinimas, taikant įtraukiojo ugdymo principus (3 užsiėmimai „Pokalbių kavinė“ anglų, ukrainiečių vokiečių, italų, ispanų, prancūzų ir kt. kalbomis).	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius, asm.	430	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius, asm.	400	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, asm.	25	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, asm.	15	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS			

<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p> <p>1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę:</p> <p>1.1. ugdymo procese naudojamas projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimo metu sukurtas Savivaldaus mokymo(si) gebėjimų pažangos vertinimo įrankis II kl. mokiniams;</p> <p>1.2. matuojama, fiksuojama ir planuojama asmeninė mokymosi pažanga per dalyko pamokas (kiekvieną pamoką; baigus ciklą (etapą); per klasės valandėles; per atvirų durų dienas (dalyko mokytojas, mokinys, tėvai), naudojamas projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimo metu sukurtas individualios pažangos matavimo, fiksavimo, planavimo ir refleksijos įrankis (I–IV klasių mokiniai planuoja savo mokymąsi išsiskeldami kiekvieno mokomojo dalyko pasiekimų lūkesčius, numatydami konkrečius žingsnius jiems pasiekti);</p> <p>1.3. naudojamas kontekstualaus/integralaus matematikos ugdymo turinio praktinių užduočių elektroninis bankas, siekiant mokymosi pažangos bei pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio;</p> <p>1.4. penkių „Erasmus +“ programos finansuojamų projektų veiklų įgyvendinimas;</p> <p>1.5. įgyvendinamas ne mažiau kaip 3 dalykų integruotas užsienio kalbos ir mokomojo dalyko patyriminis mokymas(is).</p> <p>2. Ugdyti mokinių karjeros kompetencijas sėkmingai profesinei, visuomeninei veiklai bei mokymuisi visą gyvenimą:</p> <p>2.1. bendradarbiaujant su VDU GMF inicijuojami mokinių projektiniai darbai, orientuoti į kritinio, loginio, gamtamokslinio, kūrybinio mąstymo lavinimą.</p> <p>3. Organizuoti I ir III (9 ir 11) klasių mokinių ugdymą pagal atnaujintas bendrąsias programas:</p> <p>3.1. parengtas klausimynas ir atlikta I-III klasių mokinių apklausa, skirta įvertinti atnaujintų ugdymo turinio bendrųjų programų įgyvendinimo kokybę;</p> <p>3.2. parengtas klausimynas ir atlikta mokytojų apklausa, skirta įvertinti atnaujintų ugdymo turinio bendrųjų programų įgyvendinimo kokybę.</p> <p>4. Organizuoti gerosios patirties sklaidos renginius, skirtus atnaujinto ugdymo turinio taikymui:</p> <p>4.1. suorganizuojamas gerosios patirties sklaidos renginys – šalies mokyklų mokytojams;</p> <p>4.2. vykdoma ne mažiau kaip dviejų mokytojų vertingos gerosios patirties sklaida gimnazijoje, <u>mieste respublikoje</u></p>	<p>Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus, proc.</p>	<p>95</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis, proc.</p>	<p>50</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Sėkmingai baigusį pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis, proc.</p>	<p>95</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis, proc.</p>	<p>8</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Sėkmingai baigusį vidurinio ugdymo programą mokinių dalis, proc.</p>	<p>95</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9-10 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, proc.</p>	<p>100</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis,</p>	<p>100</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Istaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, proc.</p>	<p>0.54</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Ištaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, proc.	0.52	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, proc.	88	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	25	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, proc.	20	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, proc.	20	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	6	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
II. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Užtikrinti, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus: 1.1. įgyvendinama (90 proc.) suplanuotų fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimo projektų, programų, integruotų veiklų; 1.2. įgyvendinama Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema – OPKUS; 1.3. organizuojama kūrybiškumo ir adaptacijos stovykla I klasių mokiniams „Mokymas(is) be sienų – komunikavimas užsienio kalbomis lyderystės, verslumo, STEAM ir STEM integruotose veiklose“; 1.4. vykdomas I klasių mokinių, naujai atvykusių mokinių adaptacijos aptarimas išplėstiniuose Metodinės tarybos posėdžiuose (ne mažiau kaip kartą per metus).	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos (9–10) ir III–IV gimnazijos (11–12) klasėse skaičiaus, proc.	75	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai
III. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius: 1.1. sukurta mokinio individualios pažangos matavimo, fiksavimo, planavimo ir refleksijos sistema: 1.1.1. remiantis mokinio (specialiųjų ugdymosi poreikių plačiąja prasme: turinčio mokymosi sunkumų, lankomumo problemų, atvykusio iš užsienio) situacijos analize, teikiama individualizuota pagalba pagal sudarytą „Individualų mokinio mokymosi planą“, kuriame nustatytas pagalbos poreikis; 1.1.2. organizuojami ne mažiau kaip du kartus per metus trišaliai pokalbiai, dalyvaujant specialiųjų ugdymosi poreikių plačiąja prasme (turinčio mokymosi sunkumų, lankomumo problemų, atvykusio iš užsienio) mokiniui, mokinio tėvams, klasės auklėtoju, mokyklos atstovui; 1.3. organizuojamos kiekvieno mokinio dalyko ne mažiau kaip kartą per savaitę individualios ir grupinės dalykinės konsultacijos mokiniams, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius; 1.4. organizuojamos gimnazijos psichologo konsultacijos, mokiniams pagal individualius poreikius; 1.5. organizuojamos individualios ir grupinės socialinio pedagogo konsultacijos mokiniams pagal poreikį. 2. Organizuoti (pagal poreikį) mokinių iš Ukrainos ugdymą: 2.2. organizuojamos mokiniams (pagal individualius poreikius) gimnazijos psichologo, socialinio pedagogo konsultacijos.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, proc.	35	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

<p>IV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Patenkinti gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymus priimti mokytis į I-II ir III-IV gimnazijos klases.</p> <p>2. Iš kitų teritorijų priimti mokinius esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus.</p> <p>3. Teisės aktų nustatyta tvarka vykdomas mokinių priėmimas, suformuojami klasių komplektai.</p> <p>4. Esant poreikiui, kreipiamasi į savivaldybės administraciją dėl papildomų klasių komplektų skyrimo.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, proc.</p>	<p>100</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>IV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, proc.</p>	<p>100</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>V. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p> <p>1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą:</p> <p>1.1. atliekamas gimnazijos mokinių neformaliojo švietimo poreikių tyrimas, siekiant tenkinti daugumos mokinių saviugdos ir saviraiškos poreikius;</p> <p>1.2. organizuojama neformaliojo švietimo būrelių mugė.</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, proc.</p>	<p>57</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>V. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.</p>	<p>29</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>

PRITARTA

Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos
tarybos 2024 m. kovo 28 d. nutarimu Nr. 7-3