

## SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
direktorius Tadas Metelionis  
2024 m. rugpjūčio 28 d.

## PATVIRTINTA

Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno  
gimnazijos direktoriaus  
2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-266

# KAUNO STEPONO DARIAUS IR STASIO GIRĖNO GIMNAZIJOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2024–2025 mokslo metų Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Planas sudarytas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. V-1036 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymo Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“ (Suvestinė redakcija nuo 2024-07-11) kitais švietimo veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, gimnazijos bendruomenės susitarimais dėl ugdymo turinio formavimo ir ugdymo proceso įgyvendinimo bei tobulinimo, atsižvelgiant į mokinių bei jų tėvų (globėjų) rekomendacijas ir siūlymus.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – įgyvendinant ugdymo programų bendruosius reikalavimus, formuoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į gimnazijos savitumą ir mokymo(si) kryptis, apibrėžti susitarimus ugdymo turinio formavimui ir ugdymo proceso organizavimui, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius ir gebėjimus patirti sėkmę, pasiekti kuo aukštesnį ugdymosi lygį ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių-kompetencijų;

3.2. apibrėžti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą optimizuojant mokinių mokymosi krūvį;

3.4. užtikrinant įvairių poreikių vaikams ugdymosi įvairovę, įgyvendinti kryptingą savivaldų ir įtraukujį ugdymą(si);

3.5. organizuojant ugdymo procesą įgyvendinti dvikalbį ugdymą vokiečių ir lietuvių kalbomis dvikalbio ugdymo klasėse, integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo modulius, užsienio kalbos (vokiečių) tarptautinių egzaminų: Vokietijos Kultūros ministrų konferencijos antrosios pakopos vokiečių kalbos diplomą (Das Deutsche Sprachdiplom II der Kultusministerkonferenz) ir Vokietijos Kultūros ministrų konferencijos pirmosios pakopos vokiečių kalbos diplomą (Das Deutsche Sprachdiplom I der

Kultusministerkonferenz) programos, integruoto mokomojo dalyko ir vokiečių kalbos mokymo(si) modulį (projektas „CLILiG@Litauen. Integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas“);

3.6. įgyvendinti projektą „Tūkstantmečio mokyklos II“ vykdomą pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-01 „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“. Projektas finansuojamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (EGADP) bei Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis.

3.7. įgyvendinti tarptautinius projektus.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.5. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.6. **Pamoka** – pagrindinė 45 minučių trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.7. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

## II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. 2024–2025 mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pagrindinio ugdymo programa (I–II gimnazijos klasės) – 185 d.;

8.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

8.3. ugdymo proceso trukmė:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis / ugdymo dienomis
	pradžia	pabaiga	
I–II	2024–09–02	2025–06–23	37 / 185
III	2024–09–02	2025–06–16	36 / 180
IV	2024–09–02	2025–06–02	34 / 170

8.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

9.1. atostogų pradžia I–III gimnazijos klasių mokiniams nustatyta suderinus su Gimnazijos taryba (Gimnazijos tarybos 2024 m. rugpjūčio 27 d. posėdžio protokolas Nr. 7–6) ir įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi. Vasaros atostogos I–III gimnazijos klasių mokiniams trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.;

9.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

10. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

10.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

10.2. III gimnazijos klasės mokiniams, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

10.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokiniams laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

11. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį, vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu, ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu aptariama gimnazijos ugdymo plano priede Nr. 26 „Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarka“.

## **ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

12. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti Gimnazijos ugdymo planas parengtas 2024–2025 mokslo metams.

13. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, pateikiami konkretūs ugdymo proceso organizavimo sprendimai Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti. Susitarta dėl gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos, jo įgyvendinimo galimybių (Gimnazijos tarybos 2024 m. rugpjūčio 27 d. posėdžio protokolas Nr. 7–6):

13.1. rengiant gimnazijos ugdymo planą, gimnazija remiasi: švietimo stebėsenos duomenimis ir informacija, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų, pusmečių, metinių įvertinimų, diagnostinių testų rezultatais; pagalbos mokiniui teikimo tikslingumo ir efektyvumo vertinimu; mokinių ir tėvų apklausų rezultatais; gimnazijos mokinių neformaliojo švietimo poreikių ir pasiūlos tyrimų rezultatais; baigusių gimnaziją mokinių tolesnio mokymosi, mokinių skaičiaus kaitos gimnazijoje, dalyvavimo olimpiadose bei konkursuose duomenų, mokinių akademinų pasiekimų analizės rezultatais), gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatais, gimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano įgyvendinimo 2023 m. rezultatais, gimnazijos 2023 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatais, PISA ir nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo tyrimų rezultatais. Dėl veiklos kokybės vertinimo diskutuojama Gimnazijos tarybos, Metodinės tarybos, metodinių grupių susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, administracijos pasitarimuose, mokytojų susirinkimuose darbo organizavimo klausimais;

13.2. nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje įgyvendinamas dvikalbis ugdymas lietuvių ir vokiečių kalbomis Dvikalbio ugdymo klasėje. Ugdymas orientuotas į iš užsienio grįžusių lietuvių ir užsieniečių integraciją bei Kauno regiono mokinių poreikius. Nuo 2020 m. dvikalbis ugdymas (vokiečių ir lietuvių kalbomis) įteisintas gimnazijos nuostatuose;

13.3. nuo 2020 m. gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas;

13.4. 2022-06-08 VDU Rektorato posėdžio metu pasirašyta Vytauto Didžiojo universiteto ir Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos bendradarbiavimo sutartis. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje įsteigtos VDU vardo klasės – VDU *Artes Liberales* vardo klasė, VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo vardo klasė, VDU Gamtos mokslų (STEAM) vardo klasė.

14. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti koreguojamas ir pradedamas mokymo metams.

15. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

16. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

16.1. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos:

16.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2024 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), I, II, III ir IV gimnazijos klasėse;

17. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant

bendrąsias programas (Metodinės tarybos 2024 m. birželio 5 d. posėdžio protokolas Nr. MT–6, (Gimnazijos tarybos 2024 m. rugpjūčio 27 d. posėdžio protokolas Nr. 7–6):

17.1. dėl ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendoriaus (parengtas ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius, kuriame išdėstytos svarbiausios planuojamos organizuoti gimnazijoje ugdymo veiklos pagal laiką (ugdymo plano priedas Nr. 1 );

17.2. dėl užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų teikiamos pasiūlos mokiniams. Gimnazijoje mokiniams sudaroma galimybė mokytis anglų, vokiečių, prancūzų, rusų kalbų; pasirenkamųjų dalykų pasiūla nurodyta gimnazijos ugdymo plano lentelėse 47, 56 punktuose. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas pagal mokinių poreikius rengia dalykų mokytojai (vadovaujamosi gimnazijos ugdymo plano priedu Nr. 7 „Rekomendacijos dėl pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio programų rengimo“), parengtos programos tvirtinamos gimnazijos direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 1 d;

17.3. dėl ugdymo turinio planavimo (ilgalaičių, trumpalaikių pamokų ciklo (etapo), atskirų pamokų planų bei pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo modulių programų rengimo tvarkos), vadovaujantis gimnazijos Ugdymo turinio planavimo tvarka;

17.4. dėl neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimo. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija), Gimnazijoje parengta Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarka. Gimnazijoje įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos, kurių paskirtis – ugdyti vaikų gyvenimo įgūdžius, asmenines, socialines ir kitas bendrąsias kompetencijas. Į neformaliojo vaikų švietimo veiklas įtraukiami mažiau galimybių turintys (iš socialiai – ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turintys specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (gabūs ir talentingi vaikai) mokiniai. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai. Neformaliojo vaikų švietimo grupėje mokinių skaičius ne mažesnis kaip 12 mokinių. Mokiniai ir jų skaičius grupėje mokslo metų eigoje gali keistis;

17.4.1. neformaliojo vaikų švietimo programos pagal mokinių poreikius rengia neformaliojo švietimo mokytojai (vadovaujamosi gimnazijos ugdymo plano priedu Nr. 6 „Rekomendacijos dėl neformaliojo vaikų švietimo programos rengimo“), parengtos programos tvirtinamos gimnazijos direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 1 d.);

17.5. dėl mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo. Mokymosi ir švietimo pagalba gimnazijoje organizuojama vadovaujantis „Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarka“. Pagalbą mokiniui, mokinio tėvams teikia mokytojai, gimnazijos vadovai, švietimo pagalbos specialistai: socialinis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos specialistas;

17.6. dėl mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo:

17.6.1. mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami: vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant gimnazijos mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (Suvestinė redakcija nuo 2024-03-06), Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu;

17.6.1.1. vadovaujantis gimnazijos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įsivertinimo. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdai, vertinimo laikotarpiai, vertinimo informacijos užrašymo formos, jos analizės ir panaudojimo būdai apibrėžti gimnazijos Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos apraše;

17.6.2. mokantis pagal Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programas menų, fizinio ugdymo dalykai, technologijos, pilietiškumo pagrindai ir kiti dalykai bei pasirenkamieji dalykai vertinami 10 balų sistema.

Dalykų moduliai vertinami pusmečių pabaigoje. Modulinio mokymosi pasiekimų įvertinimas įskaitomas į mokomojo dalyko pusmečio įvertinimą;

17.6.3. įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“ ar „atleista“ vertinami: dorinis ugdymas, integruoti dalyko ir užsienio kalbos moduliai, pasirenkamasis dalykas, skirtas pasiruošimui tarptautiniam egzaminui – vokiečių kalbos pirmosios, antrosios pakopos diplomams (Deutsches Sprachdiplom I, Deutsches Sprachdiplom II);

17.6.4. mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu arba balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą;

17.7. dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą. Vadovaujamosi Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos (toliau – gimnazijos) ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašu;

17.8. dėl ugdymo proceso organizavimo formos(-ų). Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma (grupinio mokymosi forma kasdieniu ir / ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu) – pamoka. Pamokos trukmė – 45 minutės;

17.9. dėl nuotolinio mokymo proceso organizavimo esant aplinkybėms gimnazijoje dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

17.9.1. I–IV klasių mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalis (iki – 30 procentų) ugdymo proceso, esant tam tikroms aplinkybėms, gali būti įgyvendinta nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

17.9.2. gimnazija, planuodama organizuoti dalį ugdymo proceso nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ bei Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos nuotolinio darbo tvarkos aprašu. Ugdymo programas įgyvendinant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu užtikrinama, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų;

17.9.3. mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu informuojami iš anksto;

17.9.4. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

17.9.4.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

17.9.4.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

17.9.4.3. kitos gimnazijos organizuojamos veiklos;

17.9.5. planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija turi tokiam mokymosi būdui pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti;

17.9.6. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai;

17.9.7. kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiama, kad mokiniai nepatirtų mokymosi praradimų.

17.10. dėl ugdymo ne gimnazijos aplinkose:

17.10.1. siekiant užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę, mokiniams sudaromos sąlygos mokytis ne tik gimnazijoje, bet ir kitose netradicinėse aplinkose, organizuojant integruotas pamokas ir veiklas ar dalyvaujant edukacinėse programose: gimnazijos socialinių partnerių akademinėse aplinkose, virtualiose mokymosi aplinkose, laboratorijose, muziejuose, parkuose, tėvų darbovietėse, bibliotekose, dalyvaujant bendruose gimnazijos ir aukštųjų mokyklų, universitetų projektuose, organizuojamuose renginiuose, konkursuose, atvirose paskaitose ir kt., koreguojant ugdymo procesą, pamokų tvarkaraštį. Sudaromos galimybės mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymui(si)

individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitokiai veiklai, papildančiai ugdymo programas;

17.10.2. bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universitetu plėtojamas STEAM / STEM, socialinių, humanitarinių mokslų, dvikalbio ugdymo (vokiečių ir lietuvių kalbomis) ugdymo turinys tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka: VDU *Artes Liberales* vardo klasėse, VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo vardo klasėse, VDU Gamtos mokslų (STEAM) vardo klasėse mokymasis kitose aplinkose įgyvendinamas pagal atskirą, su VDU suderintą veiklų planą, kuriame numatytas mokymosi veiklų periodiškumas;

17.10.3. dėl ugdymo ne gimnazijos aplinkose organizavimo periodiškumo, ugdymo turinio pritaikymo susitariama metodinėse grupėse;

17.10.4. I-II klasių mokiniai ne mažiau kaip 14 val., III-IV klasių mokiniai ne mažiau kaip 7 val. per metus dalyvauja integruotose veiklose;

17.11. dėl projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme pagal gimnazijos Projektinio darbo rengimo ir organizavimo gimnazijoje tvarkos aprašą.

17.12. dėl kitų mokiniams ir gimnazijai aktualių ugdymo turinio įgyvendinimo klausimų:

17.12.1. aprūpinimas vadovėliais vykdomas vadovaujantis gimnazijos Aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarką;

17.12.2. bendradarbiavimo su mokinių tėvais tikslų, būdų ir formų pagal Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir jų informavimo tvarką;

17.12.2. reikalavimų mokinių elgesiui. Reikalavimus mokinių elgesiui apibrėžia Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos mokinio taisyklės.

18. Gimnazijoje susitarta dėl konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus. Skiriamų pamokų skaičius nurodytas ugdymo plano lentelėse – 47, 56 punktuose. Skiriant pamokų skaičių nepažeidžiami Higienos normos reikalavimai, gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

19. Gimnazijos ugdymo plano projektas derinamas su Gimnazijos taryba, taip pat su įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

20. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina įsakymu iki mokslo metų pradžios.

### **TREČIASIS SKIRSNIS** **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

21. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus gimnazijoje įgyvendinant pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais (pritarta Gimnazijos tarybos 2024 m. rugpjūčio 27 d. posėdyje, protokolas Nr. 7–6). Ugdymo laikotarpių trukmė 2024–2025 m. m.:

2024–2025 m. m.		
Klasės	I pusmetis	II pusmetis
I – II	Nuo 2024–09–02 iki 2025–01–31	Nuo 2025–02–01 iki 2025–06–23
III	Nuo 2024–09–02 iki 2025–01–31	Nuo 2025–02–01 iki 2025–06–16
IV	Nuo 2024–09–02 iki 2025–01–31	Nuo 2025–02–01 iki 2025–06–02

Ugdymo laikotarpių trukmė suderinta su Gimnazijos taryba (Gimnazijos tarybos 2024 m. rugpjūčio 27 d. posėdžio protokolas Nr. 7–6).

22. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

23. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

24. Dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių gimnazijoje rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokiniai, neskiriamos daugiau kaip 7 pamokos per dieną. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

25. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas – pamoka.

26. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo procesas įgyvendinamas be pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

27. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti skirtų pamokų skaičius (skiriant ne mažiau pamokų nei nurodoma Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktuose) nurodytas gimnazijos ugdymo plano punktuose 47, 56.

28. Metinių pamokų skaičius, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, ne mažinamas.

29. Gimnazijoje ugdymo procesas ne intensyvinamas. Nustatytas pamokų skaičius įgyvendinamas per numatytą ugdymo dienų skaičių.

30. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti sudarytas pamokų tvarkaraštis.

31. Gimnazijoje vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną vadovaujantis „Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarka. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

31.1. gimnazijoje susitarta dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo. Siekiant kiekvieno mokinio individualios ugdymo pažangos mokiniams, per pamokas sudaromos sąlygos pasirinkti mokymosi temas, priemones, šaltinius, veiklos, rezultatų pateikimo, pristatymo būdus, klasės ar namų darbų užduotis; gabesniems, greičiau dirbantiems arba patiriantiems mokymosi sunkumų mokiniams skiriamos individualios užduotys, teikiama mokymosi pagalba konsultuojant kaip numatyta Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos apraše;

31.2. gimnazija priima sprendimus dėl menų ir sporto srities ar fizinio ugdymo dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų, mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), įskaitymo. Mokinių, atleistų nuo privalomų dailės, muzikos ar fizinio ugdymo pamokų pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ ;

31.3. mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniai pateikus prašymą gimnazijos vadovui, gimnazijos vadovo įsakymu mokiniams yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokiniai nerekomenduojama prašyti atleisti nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokiniams laikys pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

32. Gimnazijoje vyksta aktualių programų integracija į mokomuosius dalykus ar klasės auklėtojų veiklas. Integruojamų programų temas mokytojai aptaria metodinėse grupėse, parengia programų temų integracijos į ugdymo procesą planus. Dėstantys mokytojai įrašo temas ilgalaikiuose teminiuose planuose, „Integracijos“ skiltyje, klasės vadovai įrašo klasės vadovo veiklos planuose, specialistai savo veiklos

planuose. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti dalykų pamokų turinys įrašomas elektroninio dienyno tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

33. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

33.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

33.1.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

33.1.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

33.1.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors mokomojo dalyko įvertinimus;

33.1.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

33.1.5. jei mokinio pasiekimai yra aukštesniojo lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

33.1.6. kitais gimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais: mokiniui, tėvų pritarimu sudaromas individualus ugdymo planas mokymosi pagalbai suteikti ir vieno ar kelių dalykų pasiekimams pagerinti (ugdymo plano priedas Nr. 4).

33.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, mokiniui sudaromos sąlygos konsultuotis:

33.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

33.2.2. ne tik su mokačiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokačiu gimnazijoje;

33.2.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

33.3. gimnazija ugdymo procese užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.). Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką;

33.4. mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio poreikio išsiaiškinti nesuprastus dalykus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos įskaitomos į mokymosi krūvį, skiriamos pagal poreikį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą;

33.5. už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

34. Gimnazijoje priimti sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti sudarant mokiniams palankiausias mokymosi sąlygas ir galimybes mokytis pagal savo galias, siekiant visybiško ir optimalaus kiekvieno mokinio pažangos augimo (Metodinės tarybos 2024 m. birželio 5 d. posėdžio protokolas Nr. MT–6, Gimnazijos tarybos 2024 m. rugpjūčio 27 d. posėdžio protokolas Nr. 7–6):

34.1. gimnazijoje susitarta dėl mokinio individualaus ugdymo plano, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas mokiniams besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą (ugdymo plano priedas Nr. 2; Nr. 3), mokiniams besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą (ugdymo plano priedas Nr. 4). Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas siekiant padėti mokiniui pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę

atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus. Individualus ugdymo planas gali būti sudaromas mokiniui, kurio pasiekimai žemi, taip pat mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos). Individualus ugdymo planas sudaromas:

34.1.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

34.1.2. mokiniui atvykusiam arba grįžusiam iš užsienio;

34.1.3. mokiniui, kuris mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

34.1.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (ugdymo plano priedas Nr. 5);

34.1.5. mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, tėvų prašymu sudaromas individualus ugdymo planas vieno ar kelių dalykų pasiekimams pagerinti, kai mokinys patiria mokymosi sunkumų (ugdymo plano priedas Nr. 4);

34.1.6. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

34.2. gimnazijoje susitarta dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

34.2.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;

34.2.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai). Minimalus mokinių skaičius grupėje nustatomas pagal turimas mokymo lėšas;

34.2.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

34.2.4. laikinosios grupės gimnazijoje sudaromos:

34.2.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika;

34.2.4.2. informatikos, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti – atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

34.2.4.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ugdymo programą. Siekiant tenkinti mokinių poreikius ir atsižvelgiant į turimas lėšas galimas minimalus mokinių skaičius grupėje – 5 mokiniai. Esant mažesniam mokinių skaičiui grupės jungiamos paraleliai;

34.2.4.4. mokantis pagal vidurinio ugdymo programą III–IV klasėse dalyko išplėstiniu ir bendroju kursu mokinių skaičius laikinoje grupėje iki 30 mokinių;

34.2.4.5. mokantis pagal vidurinio ugdymo programą III–IV klasėse – maksimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje iki 30 mokinių. Minimalus – 12 mokinių;

34.2.4.6. mokantis pagal vidurinio ugdymo programą III–IV klasėse Užsienio kalbų pamokose – maksimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje iki 26 mokinių. Tuo atveju, kai nėra galimybių sudaryti atskiros grupės dėl per mažo mokinių skaičiaus ir būtina tenkinti mokinių poreikius, atsižvelgus į turimas lėšas galimas minimalus mokinių skaičius grupėje – 5 mokiniai.

34.2.4.7. neformaliojo švietimo grupė sudaroma, jei yra ne mažiau 12 mokinių. Mokiniai ir jų skaičius grupėje mokslo metų eigoje gali keistis;

34.3. susitarta dėl I, II gimnazijų klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Gimnazijoje šios pamokos skiriamos mokiniui pasirenkamiems dalykams mokytis, gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) veiklai atviros prieigos STEAM centruose organizuoti, projektiniams darbams vykdyti, mokinių mokymosi pasiekimams gerinti, mokymosi pagalbai teikti:

34.3.1. pradėdami mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokiniai renkasi mokymosi kryptį. Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti, mokymosi pagalbai teikti gimnazija 2024–2025 m. m. skiria:

34.3.1.1. VDU *Artes Liberales* vardo klasėje: 1 val. per savaitę – integruotam istorijos, pilietiškumo ir užsienio kalbos (anglų) moduliui; mokiniai gali papildomai rinktis lietuvių kalbos ir literatūros modulį – 1 val. per savaitę; matematikos modulį – 1 val. per savaitę; mokiniai gali pasirinkti projektinį darbą, orientuotą į kritinio, loginio, kūrybinio mąstymo lavinimą. Klasės ugdymo turinys papildomas VDU integruotomis veiklomis pagal atskirą planą;

34.3.1.2. VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo vardo klasėje: 1 val. per savaitę – integruotam ekonomikos ir vokiečių kalbos mokymo moduliui, 1 val. per savaitę – vokiečių kalbos moduliui, mokantis dalykų I ir II kl.; matematikos modulį – 1 val. per savaitę; mokiniai gali pasirinkti projektinį darbą, orientuotą į kritinio, loginio, kūrybinio mąstymo lavinimą. Klasės ugdymo turinys papildomas VDU integruotomis veiklomis pagal atskirą planą;

34.3.1.3. Multimedijos technologijų matematikos klasėje: mokiniai gali papildomai rinktis lietuvių kalbos ir literatūros modulį – 1 val. per savaitę; 1 val. per savaitę – matematikos moduliui, mokantis dalyko I ir II kl.; integruotam matematikos ir fizikos moduliui – 1 val. per savaitę; 1 val. per sav. – informacinių technologijų moduliams „Grafinis dizainas ir tinklapių kūrimas“, mokantis dalyko I ir II kl.; mokiniai gali pasirinkti projektinį darbą, orientuotą į kritinio, loginio, kūrybinio mąstymo lavinimą;

34.3.1.4. VDU Gamtos mokslų (STEAM) vardo klasėje: 1 val. per savaitę – integruotam biologijos ir anglų kalbos mokymo moduliui, mokantis dalykų I ir II kl.; integruotam biologijos ir chemijos mokymo moduliui, mokantis dalykų I ir II kl.; mokiniai gali papildomai rinktis matematikos modulį – 1 val. per savaitę; mokiniai II klasėje gali pasirinkti projektinį darbą, orientuotą į kritinio, loginio, kūrybinio mąstymo lavinimą. Klasės ugdymo turinys papildomas VDU integruotomis veiklomis pagal atskirą planą;

34.3.1.5. verslumo ir užsienio kalbos integruoto ugdymo klasėje: mokiniai gali papildomai rinktis lietuvių kalbos ir literatūros modulį – 1 val. per savaitę; 1 val. per savaitę – integruotą ekonomikos ir verslumo moduliui, 1 val. per savaitę – matematikos moduliui, mokantis dalykų I ir II kl.; mokiniai gali pasirinkti projektinį darbą, orientuotą į kritinio, loginio, kūrybinio mąstymo lavinimą. Klasės ugdymo turinys papildomas Ateities inžinerijos integruotomis veiklomis pagal atskirą planą;

34.3.1.6. bendrojo ugdymo klasėje: 1 val. per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros moduliui, 1 val. per savaitę matematikos moduliui, mokantis dalykų I ir II kl., 1 val. per savaitę – pasirenkamajam dalykui – „Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“ I ir II kl.; mokiniai gali pasirinkti projektinį darbą, orientuotą į kritinio, loginio, kūrybinio mąstymo lavinimą.

34.4. Gimnazijoje priimtas sprendimas (Gimnazijos tarybos 2024 m. rugpjūčio 27 d. posėdžio protokolas Nr. 7–6) dėl projektinės veiklos įgyvendinimo pagrindinio ugdymo programos antrojoje dalyje. I–II gimnazijos klasės mokiniams sudaromos galimybės atlikti projektines veiklas, projektinius darbus. Projektinės veiklos organizuojamos birželio mėn.

34.5. Gimnazijoje susitarta dėl integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklos įgyvendinimo. Bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjunga integruotą ugdymo veikla bus įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams:

34.5.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Šiai veiklai įgyvendinti numatomas laikas birželio mėn. įgyvendinant veiklas per 3 dienas nuosekliai viena po kitos. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė ne ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, kaip reglamentuojama Higienos normoje;

34.5.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

34.5.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

34.5.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

34.5.5. dalyvavimas integruotose ugdymo veiklose suderinamas su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

35. Mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, arba kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas:

35.1. teikdamas gimnazijos vadovui prašymą dėl atleidimo nuo dalies konkretaus dalyko pamokų, kartu su neformaliojo vaikų švietimo programomis ar jų nuorodomis iki einamųjų metų spalio 1 d.

35.2. pateikdamas dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

35.3. sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Dalykas, nuo kurio dalies pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas.

36. Vadovaujantis gimnazijoje priimtais susitarimais (Metodinės tarybos 2024 m. birželio 5 d. posėdžio protokolas Nr. MT–6, Gimnazijos tarybos 2024 m. rugpjūčio 27 d. posėdžio protokolas Nr. 7–6):

36.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnaziją varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio, jo tėvų prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

36.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas (laikas derinamas individualiai) joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

37. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą, dalyvauti kitose veiklose. Dalyvauti mokomojo dalyko konsultacijose, užsiimti socialine–pilietine veikla, mokytis individualiai (stebėti pamokas, individualiai mokytis gimnazijos informaciniame centre) arba, tėvams prašant ir užtikrinant mokinio saugumą, užsiimti kita veikla, neprieštaraujanti gimnazijos vidaus tvarkos taisyklėms. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Tuo metu už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

38. Gimnazijoje sudarytos galimybės mokiniui kiekvieną dieną prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų užsiimti aktyvia veikla: žaisti stalo tenisą ir stalo futbolą aktyvių veiklų erdvėje gimnazijos hole; ilgosios pertraukos metu gimnazijos atvirame sporto aikštyne žaisti krepšinį esant šiltam orui. Aktyviai, ar kitai pasirinktai veiklai skirta 30 min. pertrauka.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

39. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

40. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

41. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

42. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

43. Mokiniui, kuris mokosi namie:

43.1. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ar grupinio mokymosi forma:

43.1.1. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

43.1.2. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

43.1.3. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

44. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

45. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

46. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

## **III SKYRIUS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

47. Pamokų skaičius 2024 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (Bendrųjų ugdymo planų 87 punktas):

Klasė	9 / gimnazijos I klasė 2024–2025 m. m.	10 / gimnazijos II klasė 2024–2025 m. m.
Ugdymo sritys ir dalykai		
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (etika)	1/37	1/37
Dorinis ugdymas (tikyba)		
Kalbinis ugdymas		
Lietuvių kalba ir literatūra	4/148	5/185
Užsienio kalba (1-oji)	5/185	3/111
	3/111	3/111

Užsienio kalba (2-oji)		2/74	2/74
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Matematika		4/148	4/148
Informatika		1/37	1/37
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija		2/74	1/37
Chemija		2/74	2/74
Fizika		2/74	2/74
Technologijos		1/37	1,5/55,5
Visuomeninis ugdymas			
Istorija		2/74	2/74
Geografija		2/74	1/37
Ekonomika ir verslumas			1/37
Pilietiško pagrindai		1/37	1/37
Meninis ugdymas			
Dailė		1/37	1/37
Muzika		1/37	1/37
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas		2/74	2/74
Gyvenimo įgūdžiai		1/37	1/37
Socialinė-pilietinė veikla		20	20
<b>Pasirenkamieji dalykai</b> siūlo gimnazija iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti)			
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba		1/37 (Ij)	1/37 (IIg)
<b>Dalykų moduliai</b> (siūlo gimnazija iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti)			
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Akademinis rašymas“		1/37 (Ia, Id, If, Ig, Ih, Ii, Ij)	
Matematikos modulis „Kontekstualaus, integralaus turinio uždavinių sprendimas Moodle aplinkoje“		1/37 (Ia, Ib, Ic, Id, Ie, If, Ig, Ih, Ii, Ij)	1/37 (IIa, IIc, IId, IIe, IIg, IIh)
Integruotas istorijos ir vokiečių kalbos mokymo modulis „Europos istorija vokiečių kalba“			1/37 (IIb)
Integruotas ekonomikos ir vokiečių kalbos mokymo modulis „Verslumo pagrindai“ / „Verslo idėjų generavimas“		1/37 (Ib)	
Vokiečių kalbos modulis „Sprachdiplom I“		1/37 (Ib)	1/37 (IIb)
Integruotas biologijos ir anglų kalbos mokymo modulis „Būk sveikas!“		1/37 (Ic)	1 / 37 (IId)
Integruotas biologijos ir chemijos mokymo modulis „Biochemija“		1/37 (Ic)	
Integruotas matematikos ir fizikos mokymo modulis „Fizikos ir matematikos dirbtuvės“		1/37 (Id)	
Informacinių technologijų modulis „Grafinis dizainas ir tinklapių kūrimas“		0,5/18,5 (Ie)	0,5/18,5 (IIc)
Ekonomikos ir verslumo modulis „Verslumo akademija“		1/37 (If, Ig, Ih, Ii)	1/37 (IIh, IIe, IIg)
Integruotas istorijos, pilietiško ir užsienio kalbos (anglų) modulis „Tarpautinė humanistinė visuomenių komunikacija“		1 / 37 (Ia)	1 / 37 (IIa)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę		31,5	32
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus		1 165,5	1 184
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus			518
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)			148

## ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

48. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, per kurį įvertinimai nerašomi, o mokinių pasiekimai ir pažanga stebimi. Stiprinant įtraukujį mokymą(si), siekiant dėmesio kiekvienam vaikui, sėkmingos mokinių adaptacijos mokslo metų pradžioje I klasių mokiniams organizuojama dviejų dienų trukmės adaptacijos ir kūrybiškumo stovykla „Kviečiame skrydžiui! Mokymas(is) be sienų – STEAM veiklos“.

49. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 87 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius nemažinamas.

50. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (vokiečių, prancūzų, rusų); matematika, informatika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, fizika, chemija; visuomeninis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; technologijos; fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai.

51. Gimnazija, formuodama gimnazijos pagrindinio ugdymo antrosios dalies programos turinį, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir atsižvelgdama į šiuolaikinės darbo rinkos poreikį bei maksimaliai individualizuodama ugdymo turinį pagal mokinių poreikius siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius:

51.1. pasirenkamuosius dalykus:

51.1.1. nacionalinis saugumas ir krašto gynyba;

51.2. dalykų modulius:

51.2.1. lietuvių kalbos ir literatūros modulį „Akademinis rašymas“, matematikos modulį „Kontekstualaus, integralaus turinio uždavinių sprendimas Moodle aplinkoje“, informatika modulius „Grafinis dizainas ir tinklapių kūrimas“, fizikos modulį „Elektrinių reiškinių taikymas“, vokiečių kalbos modulį „Vokiečių kalbos pirmosios pakopos diplomas Sprachdiplom I“; integruotą biologijos ir anglų kalbos mokymo modulį „Būk sveikas!“, integruotą menų, ekonomikos ir verslumo modulį „Verslumo akademija“, integruotą istorijos, pilietiškumo ir užsienio kalbos (anglų) modulį „Tarptautinė humanistinė visuomenių komunikacija“, integruotą istorijos ir vokiečių kalbos mokymo modulį „Europos istorija vokiečių kalba“, integruotą ekonomikos ir vokiečių kalbos mokymo modulį „Verslumo pagrindai“ / „Verslo idėjų generavimas“, integruotą fizikos ir matematikos mokymo modulį „Fizikos ir matematikos dirbtuvės“, integruotą chemijos ir biologijos mokymo modulį „Biochemija“.

52. Mokiniams sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas. Gimnazijoje įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos, kurių paskirtis – ugdyti vaikų gyvenimo įgūdžius, asmenines, socialines ir kitas bendrąsias kompetencijas.

53. Gimnazijos mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą socialinė-pilietinė veikla yra privaloma. 2024–2025 mokslo metais 5–10 (II) gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

54. Socialinė-pilietinė veikla gimnazijoje organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

54.1. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

55. Gimnazijoje priimtas sprendimas (Gimnazijos tarybos 2024 m. rugpjūčio 27 d. posėdžio protokolas Nr. 7–6), Metodinės tarybos 2024 m. birželio 5 d. posėdžio protokolas Nr. MT–6) dėl projektinės veiklos įgyvendinimo pagrindinio ugdymo programos antrojoje dalyje. I–II gimnazijos klasės mokiniui sudaromos galimybės atlikti projektines veiklas, projektinį darbą (toliau – PD):

55.1. projektinį darbą gali pasirinkti ir atlikti pagrindinio ugdymo programos (I–II kl.) mokinys ar keli mokiniai. PD rengiamas ugdymo proceso metu. PD gali būti rengiamas iš visų pagrindinio ugdymo programos dalykų pagal individualius mokinio poreikius ir gebėjimus;

55.2. projektiniam darbui atlikti gali būti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas;

55.3. PD rengiamas ugdymo proceso metu. PD gali būti rengiamas iš visų pagrindinio ugdymo programos dalykų pagal individualius mokinio poreikius ir gebėjimus. Gimnazijoje parengtas projektinio darbo rengimo ir organizavimo gimnazijoje tvarkos aprašas.

56. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

56.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

56.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

56.1.2. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokinys renkasi dvejiems metams;

56.2. užsienio kalba:

56.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

56.2.2. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

56.2.3. gimnazija sudaro galimybę mokiniui rinktis antrąją užsienio kalbą daugiau nei iš dviejų užsienio kalbų: vokiečių, anglų, rusų, prancūzų;

56.2.4. gimnazijoje skiriamos 3 pamokos užsienio (pirmajai) kalbai mokytis, 2 pamokos – užsienio (antrajai) kalbai mokytis;

56.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, mokinys gali:

56.2.5.1. jeigu jo norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje;

56.2.5.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrosios užsienio kalbos tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol mokiusis labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokiniui siūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos. Užsienio kalbai mokytis pagal galimybes gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

56.2.5.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos ir įveikti programų skirtumus;

56.2.5.4. jei pradėdamas mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

56.2.6. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei gimnazijoje yra mokoma šios kalbos;

56.2.7. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio

ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu įskaitomi mokinio pasiekimai ir konvertuojami pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas;

56.2.8. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

56.2.8.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, su mokinio tėvais, ir su savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – mokyklos savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais;

56.2.8.2 mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

56.3. gimnazijoje priimtas sprendimas (Gimnazijos tarybos 2024 m. rugpjūčio 27 d. posėdžio protokolas Nr. 7–6) dėl integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo(si) įgyvendinimo:

56.3.1. gimnazijoje įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) skiriant pagal poreikį pamokų iš ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti numatytų pamokų, pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ugdymo programą – ilgalaikį planą. Programą įgyvendina dalyko ir užsienio kalbos mokytojai kartu. Mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą gimnazija siūlo:

- integruotą biologijos ir anglų kalbos modulį (1 val. per savaitę I ir II kl.);
- integruotą istorijos ir vokiečių kalbos modulį (1 val. per savaitę II kl.);
- integruotą ekonomikos ir verslumo bei vokiečių kalbos modulį (1 val. per savaitę I kl.);

56.3.2. integruotą istorijos, pilietiško ir užsienio kalbos (anglų) modulio „Tarptautinė humanistinė visuomenių komunikacija“ programą įgyvendina dalyko mokytojai komunikuojantys užsienio kalba ne žemesniu nei B1 lygiu;

56.4. gamtos mokslai:

56.4.1. gimnazijoje mokiniams sudarytos sąlygos ugdyti eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams bei atlikti eksperimentinę veiklą. Gimnazijoje įrengta Gamtos mokslų laboratorija, sukurta moderni gamtos mokslų mokymosi aplinka, kurioje mokiniai atlikdami įvairius bandymus ir praktinius darbus stiprina stebėjimo, tyrinėjimo ir eksperimentavimo įgūdžius. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Praktiniai darbai planuojami iš anksto, nurodomi mokytojo ilgalaikiame plane. Ilgalaikis planas derinamas su kuruojančiu vadovu iki rugsėjo 1 d. Mokiniams sudarytos galimybės atlikti eksperimentinę ir tiriamąją veiklą VDU ŽŪA fakultetų laboratorijose; atvirosios prieigos STEAM centruose;

56.5. technologijos:

56.5.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į jų poreikius ir gebėjimus, gimnazijoje sudarytos sąlygos įgyti gyvenimui būtinų praktinių, problemų sprendimo įgūdžių ir gebėjimų, mokytis įvairių technologijų, atrasti dominančią technologijų sritį, sudarant prielaidas mokiniams išsiugdyti technologinio raštingumo, antreprenerystės pagrindus, dizaino mąstymą, puoselėti vertybines (saviugdos, savigarbos ir pagarbos kitiems bei jų technologinei kūrybinei veiklai, pasitikėjimo savimi, kūrybiškumo, motyvacijos, atsakomybės, imlumo naujovėms, atkaklumo siekiant tikslo, sveikos gyvensenos) nuostatas, naudojantis tradicinėmis ir pažangiomis technologijomis kurti ir patirti kūrybinį procesą būti atsakingais kūrėjais ir vartotojais;

56.6. meninis ugdymas:

56.6.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, privalomai mokosi dailės ir muzikos dalykų;

56.7. fizinis ugdymas:

56.7.1. specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantiems mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinio aktyvumo formas: dalyvauti pamokose kartu su kitais mokiniais, skiriant jiems krūvius pagal gydytojo rekomendacijas, atsižvelgus į savijautą; tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupę ne mokykloje;

56.7.1.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pamokose vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

56.7.1.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pažymiu;

56.7.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

56.7.2.1. mokinių, atleistų nuo privalomų dalyko pamokų gydytojo rekomendacija ir direktoriaus įsakymu, pasiekimai nevertinami. Dalyko mokytojas el. dienyne įrašo „atleistas“, nurodo direktoriaus įsakymo numerį;

56.7.3. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

56.7.4. esant pakankamai mokymo lėšų per fizinio ugdymo pamokas I ir II klasėse dalijama į mergaičių ir berniukų grupes. Esant mažiau nei 10 mokinių skaičiui grupėje, jungiama paraleliai arba gretimai. Nesant jungimo galimybių, turint pakankamai mokymo lėšų grupė gali būti ir mažesnė.

56.8. Gimnazija sudaro sąlygas ir siūlo galimybes kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Mokiniams siūlomi krepšinio, tinklinio, lengvosios atletikos, sportinio šokio užsiėmimai. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja mokinių, lankančių šiuos užsiėmimus, apskaitą.

## **IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE**

57. Pamokų skaičius 2024 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turinui įgyvendinti per du metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			

Lietuvių kalba ir literatūra	280 B*; 420 A**	144 B (4); 216 A (6)	136 B (4); 204 A (6)
Matematika	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
<b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>			
<b>Dorinis ugdymas</b>			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
<b>Kalbinis ugdymas</b>			
Užsienio kalba (anglų), B2	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų), B2	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių), B2	210	108 (3)	102 (3)
<b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	108 (3)	102 (3)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
<b>Meninis ugdymas</b>			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai</b>			
Laisvai pasirenkamasis dalykas:	210		
Užsienio kalba (vokiečių) B1****		108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų) B1****	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (rusų) B1****	140	72 (2)	68 (2)
Astronomija	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	36 (1)	34 (1)
Teisė	70	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalba (vokiečių) pradedantiems****	140	72 (2)	68 (2)
Užsienio kalba (prancūzų) pradedantiems****	140	72 (2)	68 (2)
Dalyko moduliai:	34, 36, 70–140	36 (1) arba 72 (2)	34 (1) arba 68 (2)
Planimetrija (privalomas III kl. mokantis matematiką A arba B kursu)	36	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (privalomas pasirinkus IT)	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	36 (1)	34 (1)
Pasiruošimas tarptautiniam užsienio kalbos (vokiečių) „Sprachdiplom“ egzaminui	70	36 (1)	34 (1)
Istorijos modulis „Asmenybės pasaulio istorijoje istorinių faktų ir reiškinų kontekstuose“	70	36 (1)	34 (1)

Fizikos modulis „Fizikiniai reiškiniai buityje ir gyvenime“	70	36 (1)	34 (1)
Biologijos modulis „Gyvųjų organizmų funkcijos“	70	36 (1)	34 (1)
Matematikos modulis „Funkcijos ir jų savybių taikymai“	34	0	34 (1)
Chemijos modulis „Chemijos eksperimentinių uždavinių sprendimas“	70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.	–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų		
Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos IV klasių, – 51 pamoka per savaitę; Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus			

Pastabos

\*\*\*\* Kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

57.1. Besimokantiejiems pagal Vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus), maksimalus – 35 pamokos per savaitę.

58. Gimnazijoje nustatyta individualaus ugdymo plano struktūra (Ugdymo plano priedai Nr. 2, Nr. 3). Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams), parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai, dalykų moduliai. Pagal vidurinio ugdymo programą besimokantiems mokiniams gimnazija siūlo rinktis:

58.1. privalomus mokytis dalykus:

58.1.1. lietuvių kalbą ir literatūrą bendruoju arba išplėstiniu kursu;

58.1.2. matematiką bendruoju arba išplėstiniu kursu;

58.1.3. fizinį ugdymą;

58.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieną dalyką iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys privalo pasirinkti ne mažiau kaip du dalykus iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių):

58.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

58.2.2. gamtamokslinio ir technologinio ugdymo (biologijos, chemijos, fizikos, informatikos);

58.2.3. visuomeninio ugdymo (istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo);

58.2.4. dorinio ugdymo (tikyba, etiką),

58.2.5. meninio ugdymo dalykus (daile, muziką, šokį, medijų meną, taikomąsias technologijas) ir kitus laisvai pasirenkamuosius dalykus ar dalykų modulius mokinys renkasi pagal savo ugdymosi poreikius.

58.3. dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

58.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, astronomija, užsienio kalbos – vokiečių, prancūzų, rusų (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba).

58.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius: lietuvių kalbos modulį „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“, užsienio kalbos (vokiečių) modulį „Pasiruošimas tarptautiniam užsienio kalbos (vokiečių) „Sprachdiplom“ egzaminui“, istorijos modulį „Asmenybės pasaulio istorijoje istorinių faktų ir reiškinų kontekstuose“, fizikos modulį „Fizikiniai reiškiniai buityje ir gyvenime“, biologijos

modulį „Gyvųjų organizmų funkcijos“, matematikos modulį „Funkcijos ir jų savybių taikymai“, chemijos modulį „Chemijos eksperimentinių uždavinių sprendimas“. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

58.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, mokinys gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, tačiau neviršijant Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičiaus – 35 pamokų per savaitę;

58.5. gimnazija siūlo privalomus mokytis modulius:

58.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulį, nepriklausomai nuo pasirinkto dalyko programos kurso. Modulio programai įgyvendinti skiriama 1 pamoka per savaitę III gimnazijos klasėje;

58.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų per dvejus mokslo metus), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

59. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu;

59.1. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

60. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2024–2025 mokslo metais jis vykdomas vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

61. Įgyvendinant Vidurinio ugdymo programą, gimnazijoje ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

61.1. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendroju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

62. Minimalus pamokų skaičius, numatytas Bendrųjų ugdymo planų 108 punkte, nemažinamas. Tenkinant mokinių ugdymosi poreikius, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas užsienio kalbos (anglų) mokymosi turiniui įgyvendinti gali būti skiriama papildoma pamoka III klasėje.

63. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniui įgyvendinti savo individualų mokymosi planą ir pagilinti pasirinktų sričių, dalykų žinias bei kompetencijas, kad galėtų sėkmingai pasirengti laikyti brandos egzaminus ir pasiruošti tęsti mokymąsi. Pagal gimnazijoje nustatytą Pasirinktų dalykų, dalykų kursų, programų keitimo ir skirtumų likvidavimo tvarką mokinys gali keisti:

63.1 dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų programos kursą ir (ar) pasirinktus dalykus, iš kurių organizuojami tarpiniai patikrinimai (III ir IV gimnazijos klasėje) pagal gimnazijoje nustatytą tvarką. Pakeitęs dalyko programos kursą, dalyką mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir dalyvauti dalyko tarpiniame patikrinime einamaisiais mokslo metais. Pakeitus dalyką, kursą tarpiniame patikrinime dalyvaujama IV gimnazijos klasėje;

63.2. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų metų rugsėjo 5 d. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.

64. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, mokinio tėvams (globėjams) pritarus, gali būti priimtas sprendimas dėl galimybės mokiniui nelankyti dalies pamokų ir mokytis savarankiškai. Tokiu atveju būtų numatomas mokinio mokymosi pasiekimų nuoseklus vertinimas, atsižvelgus į mokymosi turinį, dalyko mokytojui numatant mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

65. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazijoje sudaroma galimybė toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Nesant gimnazijoje mokymosi dalyko tęstinumo galimybės

mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

## **V SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

66. Gimnazija rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą ir sudaro sąlygas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir jo poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

67. Gimnazija ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Suvestinė redakcija nuo 2021-09-02). Jei dėl objektyvių priežasčių gimnazija negali teikti ugdymo, tenkinančio mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, ir būtinos švietimo pagalbos teisės aktų nustatyta tvarka, padeda rasti kitą mokyklą, galinčią tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pagalbos ir paslaugų reikmes ugdymo procese.

68. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje ne reglamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

68.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

68.2. formaliojo švietimo programą;

68.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

68.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

68.5. gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

69. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai gimnazijoje mokosi bendrojo ugdymo klasėse.

70. Pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams užtikrina gimnazijos Vaiko gerovės komisija, vadovaudamasi Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentu.

71. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

71.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

71.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klase, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

71.3. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus (ugdymo plano priedas Nr. 5).

80. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 123–129 punktuose nurodytu pagrindinio ir / ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

80.1. pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (ne mažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

80.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

80.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

80.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

80.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių.

81. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis ar dvikalbiam ugdymui.

### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

82. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

83. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys.

84. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.), periodiškumo) ir įforminimo susitariama Vaiko gerovės komisijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

85. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

86. Gimnazija specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

87. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

88. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokiny s patiria mokymosi sunkumų, stebi mokinius ugdymo procese. Bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

89. Švietimo pagalba mokiniui teikiama pagal poreikį, laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

90. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, JOS gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

90.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

90.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2-8 mokiniai).

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

91. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 49-55, 86, 87 punktais.

92. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

92.1. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51.2 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

92.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, gali būti skiriama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

---

#### **SUDERINTA**

Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno  
Gimnazijos tarybos 2024-08-27  
posėdyje (protokolo Nr. 7-6)

**Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazija**  
**Ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius**  
**2024–2025 mokslo metai**

<b>Data</b>	<b>Veikla</b>	<b>Laikotarpis</b>
2024 09 02	Mokslo ir žinių diena	2024 09 02
2024 09 04	VDU veiklų planavimas	2024 09 04 – 2024 09 20
2024 09 09	Neformalaus švietimo veiklų mugė	2024 09 09 – 2024 09 10
2024 09 11	Mokinių individualios pažangos matavimas, fiksavimas, planavimas ir refleksija (Planuojamas I pusmečio rezultatas)	2024 09 11 – 2024 09 16
2024 09 25	I klasių mokinių kūrybiškumo stovykla „Mokymas(is) be sienų – komunikavimas užsienio kalbomis lyderystės, verslumo ir STEAM ir STEM integruotose veiklose“	2024 09 25 – 2024 09 26
2024 09 26	Europos kalbų diena	2024 09 26
2024 10 02	Tarptautinė muzikos diena	2024 10 02
2024 10 02	Karjeros ugdymo pamokos I-II klasių mokiniams	2024 10 02 – 2024 10 15
2024 10 05	Tarptautinė mokytojų diena	2024 10 05
2024 10 10	Tarptautinė psichikos sveikatos diena	2024 10 10
2024 10 16	Vokiečių kalbos savaitė	2024 10 16 – 2024 10 22
2024 10 25	Konstitucijos diena	2024 10 25
2024 10 28	Rudens atostogos	2024 10 28 – 2024 10 31
2024 11 06	Karjeros ugdymo pamokos III-IV klasių mokiniams	2024 11 06 – 2024 11 17
2024 11 08	Mokinių individualios pažangos matavimas, fiksavimas, planavimas ir refleksija (Signalinis I pusmečio rezultatas)	2024 11 08 – 2023 11 30
2024 11 13	III-IV klasių mokinių tėvų susirinkimai	2024 11 13
2024 11 14	I-II klasių mokinių tėvų susirinkimai	2024 11 14
2024 11 17	Gimnazijos gimtadienis	2024 11 18
2024 11 23	Lietuvos kariuomenės diena	2024 11 25
2024 11 29	I klasių mokinių adaptacijos analizė	2024 11 29 – 2024 12 20
2024 12 02	Karjeros ugdymo pamokos I-II klasių mokiniams	2024 12 02 – 2024 12 13
2024 12 13	Respublikinė Vaikinių komandinė matematikos olimpiada	2024 12 13
2024 12 20	Kalėdinė popietė	2024 12 20
2024 12 27	(Kalėdų) atostogos	2024 12 27 – 2024 01 03
2025 01 05	Karjeros ugdymo pamokos III-IV klasių mokiniams	2025 01 05 – 2025 01 12
2025 01 13	Laisvės gynėjų diena	2025 01 13 – 2025 01 15
2025 01 15	Karjeros dienos	2025 01 15 – 2025 01 26
2025 01 22	Trišaliai pokalbiai	2025 01 22 – 2025 01 31
2025 01 31	I pusmečio pabaiga	2025 01 31
2025 02 01	Karjeros ugdymo pamokos I-II klasių mokiniams	2025 02 01 – 2024 02 14
2025 02 03	Mokinių individualios pažangos matavimas, fiksavimas, planavimas ir refleksija (I pusmečio	2025 02 03 – 2025 02 10

	rezultatas, kaita ir planuojamas II pusmečio rezultatas)	
2025 02 06	Mokytojų tarybos posėdis	2025 02 06
2025 02 14	Valentino diena	2025 02 14
2025 02 14	Abiturientų šimtadienio šventė	2025 02 15 – 2025 02 28
2025 02 15	Tinklaveika „Ugdymas karjerai: kaip atsakingai ir sėkmingai veikti sparčiai kintančiame pasaulyje. Žingsnis į ateitį“	2025 02 15 – 2024 04 08
2025 02 16	Lietuvos valstybės atkūrimo diena	2025 02 16 – 2023 02 17
2025 02 17	Žiemos atostogos	2025 02 17 – 2025 02 21
2025 03 01	Kovas - sąmoningumo didinimo mėnuo prieš patyčias	2025 03 01 – 2025 03 31
2025 03 01	Karjeros ugdymo pamokos III-IV klasių mokiniams	2025 03 01 – 2025 03 15
2025 03 04	Užgavėnės	2025-03-04
2025 03 06	Atvirų durų diena būsimiems gimnazistams	2025 03 06
2025 03 11	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena	2025 03 11
2025 03 14	Pi diena	2025 03 14
2025 04 08	Karjeros ugdymo pamokos I-II klasių mokiniams	2025 04 08 - 2025 04 19
2025 04 07	Trišaliai pokalbiai	2025 04 07 – 2025 04 12
2025 04 08	Mokinių individualios pažangos matavimas, fiksavimas, planavimas ir refleksija (Signalinis II pusmečio rezultatas)	2025 04 08 – 2025 04 12
2025 04 07	Pasaulinė sveikatos diena	2025 04 05 – 2025 04 08
2024 04 20	Žemės diena	2025 04 20 – 2025 04 21
2025 04 22	Pavasario (Velykų) atostogos	2025 04 22 – 2025 04 25
2025 04 29	Tarptautinė šokio diena	2025 04 29
2025 05 01	Karjeros ugdymo pamokos III-IV klasių mokiniams	2025 05 01 – 2025 05 14
2025 05 09	Europos diena	2025 05 09
2025 05 30	Paskutinio skambučio šventė	2025 05 30
2025 06 03	Mokslo festivalis „Erdvėlaisis Žemė“	2025 06 03 – 2024 06 07
2025 06 04	Mokinių individualios pažangos matavimas, fiksavimas, planavimas ir refleksija (II pusmečio rezultatas, kaita, metinis rezultatas, refleksija)	2025 06 04 – 2025 06 25
2024 06 02	Ugdymo proceso pabaiga IV klasių mokiniams	2024 06 02
2024 06 13	Gimnazijos Mokinių tarybos mokslo metų veiklos ataskaita ir refleksija	2024 06 13 – 2024 06 14
2024 06 17	Integruota projektinė veikla I-II klasių mokiniams	2025 06 17 – 2024 06 20
2025 06 16	Ugdymo proceso pabaiga III klasių mokiniams	2025 06 16
2025 06 23	Orientacinės varžybos I-II klasių mokiniams	2025 06 23
2025 06 23	Ugdymo proceso pabaiga I-II klasių mokiniams	2025 06 23
2025 06 26	Mokytojų tarybos posėdis	2025 06 26

2024–2025 mokslo metų Ugdymo plano 2 priedas  
 Patvirtinta Kauno Stepono Dariaus ir Stasio  
 Girėno gimnazijos direktoriaus 2023 m.  
 balandžio 28 d. įsakymu Nr.V-148.

**KAUNO STEPONO DARIAUS IR STASIO GIRĖNO GIMNAZIJA**  
 \_\_\_\_\_  
**kl. mokinio (-ės)**  
 \_\_\_\_\_  
**INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 2023–2024 IR 2024–2025 M. M.**

**Pastabos:**

- Vidurinio ugdymo programos mokinys per dvejus metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 privalomus dalykus (Nr. 1-8); papildomai galima rinktis laisvai pasirenkamus dalykus (Nr. 10).
- Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę – 25 val. (pamokos), maksimalus – 35 val. (pamokos).
- Dalyko modulis nėra atskiras dalykas, jam skirta 1 valanda įskaičiuojama į bendrą pamokų (valandų) skaičių per savaitę.
- Mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje iki antrojo pusmečio pabaigos vadovaudamasis gimnazijos „Mokomojo dalyko, dalyko kurso, modulio keitimo, atsisakymo tvarkos aprašu“. Individualus ugdymo planas IV gimnazijos klasėje gali būti keičiamas tik išimties atvejais.
- Planimetrijos\*\* dalyko modulis privalomas III gimnazijos klasėje (36 pamokos) pagal atnaujintą vidurinio ugdymo matematikos bendrąją programą.
- Mokiniam, pasirinkusiam mokytis informatiką, privalomas dalyko modulis III ir IV gimnazijos klasėje „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“\*\*\* (70 pamokų).

Dalykai		III klasė		IV klasė		III klasė		IV klasė	
		B(4)	I(6)	B(4)	I(6)	B(4)	I(6)	B(4)	I(6)
<b>Privalomi dalykai</b>									
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	4	6	4	6				
2.	Matematika	4	6	4	6				
3.	Fizinis ugdymas	3		3					
<b>Privalomai pasirenkami dalykai (rinktis reikia po vieną ar kelis dalykus iš privalomai)</b>									
<b>Dorinis ugdymas</b>									
4.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1					
	Dorinis ugdymas (etika)	1		1					
<b>Kalbinis ugdymas</b>									
5.	Užsienio kalba (anglų) B2	4		4					
	Užsienio kalba (vokiečių) B2	3		3					
	Užsienio kalba (prancūzų) B2	3		3					
<b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (privaloma rinktis bent vieną dalyką)</b>									
6.	Biologija	3		3					
	Chemija	3		3					
	Fizika	3		3					
	Informatika	3		3					
<b>Visuomeninis ugdymas (privaloma rinktis bent vieną dalyką)</b>									
7.	Istorija	3		3					
	Geografija	3		3					
	Ekonomika ir verslumas	3		3					
<b>Meninis ugdymas (privaloma rinktis bent vieną dalyką)</b>									
8.	Dailė	2		2					
	Muzika	2		2					
	Šokis	2		2					
	Medijų menas	2		2					
	Taikomosios technologijos (mitvba)	2		2					
	Taikomosios technologijos (tekstilė)	2		2					
	Taikomosios technologijos (technologijos ir	2		2					

<i>Laisvai pasirenkami dalykai (galima rinktis papildomai)</i>					
		III klasė	IV klasė	III klasė	IV klasė
	Astronomija	1	1		
	Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	1	1		
	Teisė	1	1		
	Psichologija	1	1		
	Prancūzu kalba (A1) (pradedantiems)	2	2		
	Vokiečių kalba (A1) (pradedantiems)	2	2		
	Rusu kalba (A1) (pradedantiems)	2	2		
	Rusu kalba (B1)	2	2		
	Brandos darbas				
	Brandos darbo rengimas* (50 val.)				
<i>Dalykų moduliai (galima rinktis papildomai)</i>					
	„Planimetrija“ ** (privalomas mokantis matematika bendruoju arba	1	0		
	„Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ ***	1	1		
	Lietuvių kalbos rašyba, skryvba ir kalbos	1	1		
	Fizikos, matematikos modulis „Braižyba“	1	1		
	Pasiruošimas tarptautiniam užsienio kalbos (vokiečių)	1	1		
	Istorijos modulis „Asmenybės pasaulio istorijoje istorinių faktų ir	1	1		
10.	Fizikos modulis „Fizikiniai reiškiniai buitvie ir gyvenime“	1	1		
	Biologijos modulis „Gyvųjų organizmų	1	1		
	Matematikos modulis „Funkcijos ir jų savybių	0	1		
	Chemijos modulis „Chemijos eksperimentiniu uždaviniu srendimas“	1	1		
	<b>Iš viso mokomojų dalykų per</b>	minimuma	minimuma		
	<b>Iš viso pamokų (valandų) per</b>	nuo 25 iki	nuo 25 iki		
	<b>Socialinė pilietinė veikla</b>	70 valandų			

\_\_\_\_\_  
(mokinio  
parašas)

\_\_\_\_\_  
data

\_\_\_\_\_  
(tėvų / globėjų parašas)

\_\_\_\_\_  
(tėvų / globėjų  
v.pavardė)

\*Renkantis brandos darbą būtina įrašyti vieną mokomąjį dalyką (jo keisti nebegalima): pvz.: biologija, matematika.

2024–2025 mokslo metų Ugdymo plano 3 priedas  
Patvirtinta Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno  
gimnazijos direktoriaus 2024 m. kovo 4 d. įsakymu  
Nr.V- 96.

## KAUNO STEPONO DARIAUS IR STASIO GIRĖNO GIMNAZIJA

\_\_\_\_\_ kl. mokinio (-ės)  
**INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 2024–2025 IR 2025–2026 M. M.**

### Pastabos:

- Vidurinio ugdymo programos mokinys per dvejus metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 privalomus dalykus (Nr. 1-8); papildomai galima rinktis laisvai pasirenkamus dalykus (Nr. 10).
- Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę – 25 val. (pamokos), maksimalus – 35 val. (pamokos).
- Dalyko modulis nėra atskiras dalykas, jam skirta 1 valanda įskaičiuojama į bendrą pamokų (valandų) skaičių per savaitę.
- Mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje iki antrojo pusmečio pabaigos vadovaudamasis gimnazijos „Mokomojo dalyko, dalyko kurso, modulio keitimo, atsisakymo tvarkos aprašu“. Individualus ugdymo planas IV gimnazijos klasėje gali būti keičiamas tik išimties atvejais.
- Planimetrijos\*\* dalyko modulis privalomas III gimnazijos klasėje (36 pamokos) pagal atnaujintą vidurinio ugdymo matematikos bendrąją programą.
- Mokiniam, pasirinkus mokytis informatiką, privalomas dalyko modulis III ir IV gimnazijos klasėje „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“\*\*\* (70 pamokų).

Dalykai		III klasė		IV klasė		III klasė		IV klasė	
		B(4)	I(6)	B(4)	I(6)	B(4)	I(6)	B(4)	I(6)
<b>Privalomi dalykai</b>									
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	4	6	4	6				
2.	Matematika	4	6	4	6				
3.	Fizinis ugdymas	3		3					
<b>Privalomai pasirenkami dalykai (rinktis reikia po vieną ar kelis dalykus iš privalomai)</b>									
<b>Dorinis ugdymas</b>									
4.	Dorinis ugdymas (tikvba)	1		1					
	Dorinis ugdymas (etika)	1		1					
<b>Kalbinis ugdymas</b>									
5.	Užsienio kalba (anglų) B2 (pirmoji užs. k.)	4		4					
	Užsienio kalba (vokiečių) B2 (pirmoji užs. k.)	3		3					
	Užsienio kalba (prancūzų) B2 (pirmoji užs. k.)	3		3					
<b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (privaloma rinktis bent vieną dalyką)</b>									
6.	Biologija	3		3					
	Chemija	3		3					
	Fizika	3		3					
	Informatika	3		3					
<b>Visuomeninis ugdymas (privaloma rinktis bent vieną dalyką)</b>									
7.	Istorija	3		3					
	Geografija	3		3					
	Ekonomika ir verslumas	3		3					
<b>Meninis ugdymas (privaloma rinktis bent vieną dalyką)</b>									
8.	Dailė	2		2					
	Muzika	2		2					
	Šokis	2		2					
	Medijų menas	2		2					
	Taikomosios technologijos (mitvba)	2		2					
	Taikomosios technologijos (tekstilė)	2		2					
	Taikomosios technologijos (technologijos ir	2		2					

<i>Laisvai pasirenkami dalykai (galima rinktis papildomai)</i>					
		III klasė	IV klasė	III	IV klasė
	Astronomija	1	1		
	Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	1	1		
	Teisė	1	1		
	Psichologija	1	1		
	Vokiečių kalba (B1) (antroji užs. k.)	3	3		
	Vokiečių kalba (A1) (pradedantiems)	2	2		
	Prancūzų kalba (B1) (antroji užs. k.)	3	3		
	Prancūzų kalba (A1) (pradedantiems)	2	2		
	Rusu kalba (B1) (antroji užs. k.)	2	2		
	Rusu kalba (A1) (pradedantiems)	2	2		
	Brandos darbas				
	Brandos darbo rengimas* (50 val.)				
<i>Dalykų moduliai (galima rinktis papildomai)</i>					
10.	„Planimetrija“ ** (privalomas mokantis matematiką bendruoju arba išplėstiniu kursu)	1	0		
	„Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ *** (privalomas pasirinkus informatiką)	1	1		
	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos	1	1		
	Fizikos, matematikos modulis „Braižyba“	1	1		
	Pasiruošimas tarptautiniam užsienio kalbos (vokiečių) „Sprachdiplom“ egzaminui	1	1		
	Istorijos modulis „Asmenybės pasaulio istorijoje istorinių faktų ir reiškinių kontekstuose“	1	1		
	Fizikos modulis „Fizikiniai reiškiniai buityje ir gyvenime“	1	1		
	Biologijos modulis „Gyvųjų organizmų“	1	1		
	Matematikos modulis „Funkcijos ir jų savybių“	0	1		
	Chemijos modulis „Chemijos eksperimentinių uždavinių sprendimas“	1	1		
<b>Iš viso mokomųjų dalykų per dvejus metus</b>	minimumas 8	minimumas 8			
<b>Iš viso pamokų (valandų) per savaitę</b>	nuo 25 iki 35	nuo 25 iki 35			
<b>Socialinė pilietinė veikla (privaloma)</b>	70 valandų				

\_\_\_\_\_  
(mokinio  
parašas)

\_\_\_\_\_  
data

\_\_\_\_\_  
(tėvų / globėjų parašas)

\_\_\_\_\_  
(tėvų / globėjų  
v.pavardė)

\*Renkantis brandos darbą būtina įrašyti vieną mokomąjį dalyką (jo keisti nebegalima): pvz.: biologija, matematika.

KAUNO STEPONO DARIAUS IR STASIO GIRĖNO GIMNAZIJA

**MOKINIO, BESIMOKANČIO PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ,  
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS**

\_\_\_\_\_ (mokinio vardas, pavardė, klasė)

**Mokymosi pagal individualų ugdymo planą laikotarpis:** \_\_\_\_\_  
(mėnuo, pusmetis, mokslo metai, kt.)

**Individualaus ugdymo plano sudarymo priežastys\*** (pažymėti X):

- Mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų, ar ypač gabiems mokiniams, tarptautinių olimpiadų ir/ar konkursų nugalėtojams;
- mokiniams, dėl ligos dažnai praleidžiantiems pamokas ir negalintiems dalyvauti nuosekliame ugdymo(si) procese;
- sportininkams – šalies, tarptautinių rinktinių nariams, dėl aktyvios sportinės veiklos negalintiems nuolatos lankyti pamokų.
- grįžusiems iš užsienio mokiniams.

Dalykas	Dalykui skirtų valandų skaičius per savaitę pagal BUP	Pamokų skaičius per sav.	Individualių konsultacijų valandų/skaičius per savaitę
Dorinis ugdymas: (tikyba / etika)			
Lietuvių kalba ir literatūra			
Užsienio kalba (1-oji) anglų k.			
Užsienio kalba (2-oji) rusų k.			
Užsienio kalba (2-oji) vokiečių k.			
Užsienio kalba (2-oji) prancūzų k.			
Istorija			
Pilietiškumo pagrindai			
Geografija			
Matematika			
Informacinės technologijos			
Biologija			
Fizika			
Chemija			
Dailė			
Muzika			
Technologijos			
Fizinis ugdymas			
Ekonomika ir verslumas			
Kiti dalykai			

Parengė: \_\_\_\_\_  
(Vardas, pavardė, pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

# KAUNO STEPONO DARIAUS IR STASIO GIRĖNO GIMNAZIJA

**TVIRTINU**

Gimnazijos direktorė

---

## MOKINIO, BESIMOKANČIO PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

---

(Mokinio vardas, pavardė, klasė)

### SUDERINTA:

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui \_\_\_\_\_  
(parašas) (Vardas, pavardė)

Klasės auklėtojas(a) \_\_\_\_\_  
(parašas) (Vardas, pavardė)

Mokinys(ė) \_\_\_\_\_  
(parašas) (Vardas, pavardė)

Mokinio tėvai  
(globėjai, rūpintojai) \_\_\_\_\_  
(parašas) (Vardas, pavardė)

**KAUNO STEPONO DARIAUS IR STASIO GIRĖNO GIMNAZIJA**

**SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ TURINČIO MOKINIO INDIVIDUALAUS  
UGDYMO PLANAS**

Mokinio (-ės) vardas, pavardė .....

Klasė .....

Plano sudarymo data .....

Planą sudarė: ....., psichologė.

1.	Specialiųjų ugdymosi poreikių lygis	
2.	Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę	
3.	Ugdymo programa	• Pritaikyta, mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių
4.	Dalykų arba ugdymo sričių programų pritaikymas/ individualizavimas	• Mokomieji dalykai
5.	Bendrajai ugdymo programai įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos	Mokomieji dalykai
6.	Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičiaus koregavimas (iki ..... proc.)	
7.	Dalykams skirtų ugdymo valandų skaičiaus keitimas (mažinimas, didinimas)	

8.	Privalomas mokinio ugdymo valandų skaičius	.....val.
9.	Realus mokinio ugdymo valandų skaičius	.....val.
10.	Pagal Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas ugdymo veiklų/ pamokų trukmė trumpinama 5 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taip</li> <li>• Ne</li> </ul>
11.	Pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimas	Psichologinė pagalba – Socialinė pedagoginė pagalba –
12.	Taikomi ugdymo būdai, metodai	
13.	Namų darbų skyrimo pobūdis	
14.	Ugdymosi vietos parinkimas ar/ir aplinkos pritaikymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pritaikoma tinkama vieta klasėje</li> <li>• Kai kurių mokomųjų dalykų mokoma socialinio pedagogo kabinete</li> </ul>

Planas sudarytas atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos pažymos (.....) dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. Planas patvirtintas mokyklos Vaiko gerovės posėdyje prot. Nr. .  
 Per mokslo metus, mokyklos Vaiko gerovės komisijai ar Pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, planas gali būti koreguojamas.

Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos pirmininkas

(parašas)

(vardas, pavardė)

Susipažinau, sutinku:

\_\_\_\_\_ (vieno iš tėvų (globėjų/rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)

## REKOMENDACIJOS DĖL NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS RENGIMO 2024–2025 MOKSLO METAMS I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Rekomendacijos dėl neformaliojo vaikų švietimo programos rengimo (toliau — **Rekomendacijos**) nustato neformaliojo vaikų švietimo programų rengimo tvarką.
2. Rekomendacijos parengtos vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. liepos 31 d. įsakymo Nr. V-1030 redakcija).

## II. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS RENGIMAS

3. NVŠ programą rengti vadovaujantis šiais principais:
  - 3.1. NVŠ programų rengimas yra privalomas neformaliojo ugdymo vadovo ugdomosios veiklos numatymas raštu;
  - 3.2. NVŠ programos rengiami vieniems mokslo metams;
  - 3.3. NVŠ programos gali būti rengiami vieno neformaliojo ugdymo vadovo ar kelių vadovų dėstančių tokią pačią NVŠ dalyko programą;
  - 3.4. NVŠ programa rengiama vadovaujantis 2024-2025 mokslo metų Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarka.
4. NVŠ mokytojai programą rengia pagal Neformaliojo vaikų švietimo programos formą (priedas).
5. NVŠ programai numatyti šias struktūrines dalis:
  - 5.1. Programos pavadinimas;
  - 5.2. Programos rengėjai;
  - 5.3. Programos kryptis ir ugdomos kompetencijos;
  - 5.4. Programos trukmė.
  - 5.5. Tikslas, uždaviniai ir jų įgyvendinimas.
  - 5.6. Programos turinys.
6. Parengtas NVŠ programos derinti su NVŠ kuruojančia direktorės pavaduotoja ugdymui iki 2024 m. rugpjūčio 28 d.
7. Programos teikti gimnazijos direktorei patvirtinti iki 2024 m. rugpjūčio 30 d.

## IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

8. Plačiau apie Neformaliojo vaikų švietimo programas galima rasti Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos svetainėje <https://smsm.lrv.lt/lt/veiklos-sritys-1/smm-svietimas/svietimas-neformalusis/>, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro svetainėje <http://www.lmnsc.lt/>.

---

PARENGĖ

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  
Deimantė Jankūnaitė

PRITARTA

Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos

Metodinės tarybos  
2024-06-05 posėdžio protokolas Nr. MT-6.

Priedas Nr. 1  
Neformaliojo vaikų švietimo programos forma

PATVIRTINTA  
Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno  
gimnazijos direktoriaus  
2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr.

**KAUNO STEPONO DARIAUS IR ŠTASIO GIRĖNO GIMNAZIJOS  
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA**

\_\_\_\_\_ (programos pavadinimas)

1. Programos rengėjai	
Vardas ir pavardė	Pareigos, kvalifikacija

2. Programos kryptis	Ugdomos kompetencijos

3. Programos trukmė ir apimtis		
Trukmė	Apimtis – valandų skaičius	
	Per savaitę	Per mokslo metus

4. Tikslas, uždaviniai ir jų įgyvendinimo veiksmai bei formos		
TIKSLAS	UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS

5. Programos turinys		
TEMA	VAL.SK.	

6. Dalyvių pasiekimų ir pažangos vertinimas (pažangos, pasiekimų vertinimo principai, kaupimo, interpretavimo ir apibendrinimo būdai)

Programos rengėjas

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

## KAUNO STEPONO DARIAUS IR STASIO GIRĖNO GIMNAZIJA

### REKOMENDACIJOS DĖL PASIRENKAMOJO DALYKO, DALYKO MODULIO, INTEGRUOTO DALYKO IR UŽSIENIO KALBOS MOKYMO MODULIO PROGRAMOS RENGIMO 2024–2025 MOKSLO METAMS

#### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Rekomendacijos dėl pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio, integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo modulio programos rengimo (toliau — **Rekomendacijos**) nustato pasirenkamųjų dalykų programų, dalykų modulių programų, integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo modulio programų rengimo tvarką. Tvarkoje numatomos programos planavimo gairės organizuojant nuotolinį ugdymą.
2. Rekomendacijos parengtos vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“; Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“; Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“; Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“; 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586.
3. Pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio, integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo modulio programa (toliau — **Programa**) yra baigtinis savarankiškas kompleksas, kuris atitinka tam tikrus mokomojo dalyko Bendrosiose ugdymo programose įvardytus mokymosi tikslus.

#### II. DOKUMENTAI REGLAMENTUOJANTYS BENDRĄJĮ UGDYMĄ

4. Rengiant programą, vadovautis šiais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais dokumentais:
  - 4.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“.
  - 4.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;
  - 4.3. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586;
  - 4.4. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308;
  - 4.5. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto

ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

4.6. Planuojant ugdymo turinį, vadovautis gimnazijos dokumentais:

4.6.1. 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu;

4.6.2. 2024 metų gimnazijos veiklos planu;

4.6.3. 2024-2025 mokslo metų ugdymo planu;

4.6.4. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu;

4.6.5. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu;

4.6.6. Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planu;

4.6.7. Mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarka.

4.6.8. Planuojant ugdymo turinį, numatyti ugdomasias veiklas, padedančias realizuoti gimnazijos 2022–2024 m.m. strateginio veiklos plano, 2024 m. veiklos plano ir 2024-2025 ugdymo plano tikslus ir uždavinius.

### III. PROGRAMOS RENGIMAS

5. Programą rengti vadovaujantis šiais principais:

5.1. programų rengimas yra privalomas mokytojo ugdomosios veiklos numatymas raštu;

5.2. programos rengiamos pagrindinio ugdymo klasėse vieneriems, vidurinio ugdymo klasėse dvejiems mokslo metams;

5.3. viena programa gali būti rengiama dalyko mokytojo ar kelių mokytojų, dėstančių tokią pačią programą paralelinėse klasėse/grupėse;

5.4. integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo modulio programą rengia dalyko ir užsienio kalbos mokytojas.

5.5. programa rengiama:

5.5.1. 37 savaitėms I-II klasių mokiniams (185 ugdymo dienos),

5.5.2. 36 savaitėms III klasių mokiniams (180 ugdymo dienų),

5.5.3. 34 savaitėms IV klasių mokiniams (170 ugdymo dienų).

6. Programą sudaro šios struktūrinės dalys:

6.1. *Titulinis lapas*. Titulinio lapo forma pateikta šio dokumento 1 priede.

6.2. *Įvadas*. Įvade nurodyti, kad programa parengta, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Įvade įvardijama, kurio koncentro, klasės mokiniams, kuriai ugdymosi sričiai, dalykams, dalykui skiriama ši programa.

6.3. *Tikslai*. Programoje išskiriami bendrieji tikslai, orientuoti į kompetencijas, t. y. asmens ugdymo(si) Bendrosiomis programomis rezultatai, rodantys nuosekliai įgyjamą dvasinę, kognityvinę ir fizinę brandą. Plačiau apie kompetencijas čia [Kompetencijos ir jų aprašai](#)

6.4. *Uždaviniai*. Uždaviniuose numatomi žingsniai, veiksmai, priemonės bendriesiems ir specialiesiems programos tikslams pasiekti.

6.5. *Mokymo ir mokymosi veikla*. Numatomos programos tikslams įgyvendinti ugdymo strategijos, būdai, mokymo ir mokymosi metodai, informacinių komunikacinių technologijų taikymas.

6.6. *Ugdomos kompetencijos ir pasiekimai*.

6.7. *Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas*. Aprašant individualų vertinimą nurodyti, kad mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas vykdomas vadovaujantis vertinimo reikalavimais, aprašytais Bendrosiose ugdymo programose [Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas](#); Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. V-1125 ([V-1125 Dėl Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertin...](#)) ir gimnazijos Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu.

6.8. *Mokymo(si) priemonės ir / ar kita papildoma medžiaga*. Šioje dalyje fiksuojamos mokymo ir mokymosi priemonės, kurios bus reikalingos ugdymo procesui.

6.9. *Ugdymo turinio išdėstymo lentelė*:

Eil. Nr.	Mėnuo	Mokymo(si) turinio tema pagal BP*	Valandų skaičius (Patikslinimas: I ir II klasėse 70 proc. privalomo turinio ir 30 proc. pasirenkamo turinio)	Ugdomos kompetencijos	Ugdomi pasiekimai	Tarpdalykinė integracija, projektinė veikla ir kt.**
			70 proc. privalomo turinio	30 proc. pasirenkamo turinio		

\*Planuojant ugdymo turinį I ir II klasėms, 30 proc. ugdymo turinio numato dalyko mokytojas. Bendruosiuose ugdymo planuose teigiama, jog "Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan."

\*\*Rengiant programas į mokomojo dalyko turinį įtraukti integruojamųjų programų temas, kurios įrašomos „Tarpdalykinė integracija, projektinė veikla ir kt." skiltyje. Tarpdalykinės temos ir potėmės pagal klasių koncentrus plačiau apžvelgiamos Bendrosiose programose

[Tarpdalykinės temos bendrosiose programose](#)

7. Parengtas programos derinti su mokomojo dalyko kuriojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki 2024-08-28. Programos teikti gimnazijos direktoriui patvirtinti iki 2024-08-30.

#### IV. PROGRAMOS RENGIMAS ORGANIZUOJANT NUOTOLINĮ UGDYMĄ

8. Rengiant programą mokslo metų pradžioje, rekomenduojama numatyti ugdymo šaltinius, kuriuos galima pritaikyti mokymui(si) virtualiose platformose, skaitmeninius įrankius, mokymo(si) metodus, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo principus ir kriterijus.

9. Esant būtinybei organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu, rengiamas programos trumpalaikis planas. Trumpalaikiame plane numatyti ciklo pamokų temas, mokymosi uždavinius ir veiklas bei mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą. Ugdymo turinį trumpalaikiame plane išdėstyti taip:

Pamokų ciklo (etapo) pavadinimas				
Eil.Nr.	Pamokų temos	Mokymosi kompetencijos ir pasiekimai	Mokymosi veikla (mokymosi medžiaga, užduotys, metodai, nuorodos į video, mokomosios programos, skaidrės ir kt.)	Vertinimas/įsivertinimas/refleksija (IT programėlės, lentelės ir kt.)

#### V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

10. Rengiant programą mokslo metų pradžioje, mokytojas/jai gali pateikti daugiau ugdymo procesui ir turiniui tikslingos informacijos negu numatyta šio dokumento 6 punkte. Pavyzdžiui, šio dokumento 8 punkte rekomenduojama mokslo metų pradžioje numatyti ugdymo turinį ir mokymosi veiklas esant būtinybei organizuoti ugdymą nuotoliniu būdu.

11. Plačiau apie ugdymo turinio planavimą galima rasti gimnazijos Ugdymo turinio planavimo tvarkoje 2024-2025 mokslo metams.

---

PARENGĖ

Metodinės tarybos pirmininkė Ramutė Žemaitienė

PRITARTA

Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos Metodinės tarybos 2024 m. birželio 5 d. posėdžio protokolas Nr. MT-6

PATVIRTINTA

**Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno**

**gimnazijos direktoriaus**

2024 m. .... d. įsakymu Nr.....

**KAUNO STEPONO DARIAUS IR STASIO GIRĖNO GIMNAZIJA**

**PASIRENKAMOJO DALYKO PROGRAMOS / DALYKO MODULIO PROGRAMOS /  
INTEGRUOTO DALYKO IR UŽSIENIO KALBOS MOKYMO  
PROGRAMOS PAVADINIMAS**

(Mokslo metai)

(Klasė (s))

Parengė: (Vardas, pavardė, dalykas, kvalifikacinė kategorija)

PRITARTA

Dalyko metodinės grupės 2024 m. .... d.  
nutarimu Nr. ....

**2024**