

KAUNO STEPONO DARIAUS IR STASIO GIRĖNO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DOVILĖS KAMINSKĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 10-HL-678

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano pagrindiniai tikslai:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant savivaldų ir įtraukujį mokymą(si);
2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę;
3. Kurti aplinkas, pritaikytas šiuolaikinei edukacijai.

Gimnazijos 2022–2024 m. strateginio plano ir 2024 m. metinio veiklos plano įgyvendinimo rezultatai:

1. Gimnazijoje užtikrinta pozityvi, fiziškai ir emociškai saugi aplinka: kiekvienas jaučiasi vertingas, reikalingas ir saugus.

- Siekiant kiekvieno bendruomenės nario įtraukties ir saugios emocinės aplinkos gimnazijoje ugdomas atsakingas, pareigingas, emociškai ir fiziškai saugus visuomenės pilietis. Kasmet daugėja elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Stiprinant įtraukujį mokymą(si) ir siekiant sėkmingos I klasių mokinių adaptacijos tikslingai organizuotos ir, remiantis mokinių apklausos duomenimis, sėkmingai įgyvendintos dvi adaptacijos ir kūrybiškumo stovyklos „Kviečiame skrydžiui! Mokymas(is) be sienų – STEAM veiklos“.

- 2024 metais gimnazijoje smurtinių atvejų neužfiksuota. Kasmet gimnazijoje atliekamų mokinių, mokinių tėvų apklausų duomenys rodo pozityvią gimnazijos socialinės brandos tendenciją – aukščiausių verčių pozicijose dominuojantys mokinių ir tėvų pasirinkti teiginiai ir jų pastarųjų trejų metų vertinimo vidurkiai rodo, kad gimnazijoje patyčių situacija atitinka saugios aplinkos kriterijus ir geros mokyklos aspektus.

- 2024–2025 mokslo metais gimnazijoje mokosi 905 mokiniai. Mokinių skaičius per pastaruosius trejus metus padidėjo 18 proc. (per vienerius metus padidėjo 8,25 proc.).

2. Stiprinant įtraukujį ugdymą, sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio asmeninei pažangai, ugdomos mokinių karjeros kompetencijos:

- 2024 metais Strateginio planavimo sistemos rodiklio „Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus“ faktinė reikšmė – 99,6 proc. Planinė reikšmė įgyvendinta ir viršyta 4,6 proc. Pastarųjų trejų metų šio rodiklio faktinė reikšmė aukšta – 99,8 proc. gimnazijos abiturientų baigia vidurinio ugdymo programą ir įgyja vidurinį išsilavinimą.

- 2024 metais Strateginio planavimo sistemos rodiklio „Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis (nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus)“ planinė reikšmė įgyvendinta ir viršyta – 2024 m. stebimi kokybiniai pokyčiai lyginant su 2022 ir 2023 metais: +1,2 proc., +2,34 proc.

- 2024 metais pagerėjo VBE kokybės rodikliai: analizuojant valstybinių brandos egzaminų (36-100 balų) kokybės rodiklio rezultatus stebimas kokybinis pokytis – gerėjimo dinamika lyginant su 2023 metais. Rodiklis aukštesnis už praeitų mokslo metų rodiklio vertinimą: išaugo istorijos – 13,89 proc. geografijos – 7,5 proc., informacinių technologijų – 3,4 proc., lietuvių kalbos ir literatūros – 2,4 proc.,

chemijos – 1,5 proc., užsienio kalbos (anglų) – 1,14 proc., valstybinių brandos egzaminų (36-100 balų) kokybės rodikliai.

- 2024 metų Strateginio planavimo sistemos rodiklio „Ilgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus“ faktinė reikšmė – 100 proc. Visi II (10) klasių mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą.
- Analizuojant PUPP matematikos mokinių pasiekimų kokybės (7-10 balų) rodiklio rezultatus 2024 m. stebimi kokybiniai pokyčiai lyginant su 2022 ir 2023 metais: +1,2 proc., +2,34 proc.;
- Siekiant užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę – sėkmingai plėtojamas bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo universitetu 2024-09-01 gimnazijoje sukomplektuotos dar trys VDU vardo klasės – VDU Artes Liberales vardo klasė, VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo vardo klasė, VDU Gamtos mokslų (STEAM) vardo klasė.
- 2024 metais sėkmingai įgyvendintas bendradarbiavimo partnerystės mokyklinio ugdymo srities tarptautinis projektas „Global-Digital Literacy Opposing Big Errors“ (GLOBE) („Pasaulinis skaitmeninis raštingumas, oponuojantis didelėms klaidoms“). Projekto įgyvendinimui skirta 23 958,00 Eur). – Projekto partneriai: Ispanijos, Serbijos, Italijos, Turkijos mokyklos ir švietimo centrai. Projekto tikslas – sukurti skaitmeninius įrankius, skirtus mokinių skaitmeninio raštingumo, kritinio mąstymo ugdymui.
- Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą(si) įvairių poreikių mokiniams, gimnazijos mokytojai nuolat tobulina profesines ir asmenines kompetencijas dalyvaudami kursuose, seminaruose bei bendradarbiaudami tarpusavyje ir dalindamiesi gera patirtimi.
- Siekiant aukštų mokymo(si) rezultatų, kryptingo dalykinių, bendrųjų, karjeros kompetencijų ugdymo(si) gimnazija dalyvauja LJA (Lietuvos Junior Achievement) antreprenerystės, ekonomikos, finansinio raštingumo, ugdymo karjerai programose bei edukacinėse patirtyse.
- Mokiniai dalyvauja miesto, respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, laimi prizines vietas:

III vieta 62-osios Lietuvos mokinių chemijos olimpiados savivaldybės etape;

I vieta respublikiniame 5-12 klasių mokinių tapybos darbų konkurse „Rudens natūrmortas 2024. Vienspalvis koloritas“;

I, II, III vietos Kauno regiono bendrojo ugdymo mokyklų 9–10 klasių mokinių ekonomikos ir informacinių technologijų komiksų konkurse „Aš taupau“;

II vieta XXXVIII Lietuvos mokinių techninių sporto šakų spartakiados kambarinių aviamodelių sporto I etapo varžybose;

I vieta Lietuvos vaikų kūrybiniame konkurse „Su atšvaitu saugiau“;

Mokinė – laureatė Lietuvos mokinių vokiečių kalbos olimpiadoje miesto etape;

II vieta II-ame Kauno bendrojo ugdymo mokyklų 7–10 klasių mokinių vokiečių poezijos raiškiojo skaitymo (vokiečių kalba) konkurse;

XII Lietuvos mokinių muzikos olimpiados antrajame etape – II vieta;

Kauno miesto ir rajono moksleivių 19-ajame dainų konkurse, skirtame Lietuvos kariuomenės dienai paminėti, III vieta;

- Gimnazijoje sėkmingai įgyvendinamas dvikalbis ugdymas (vokiečių ir lietuvių kalbomis): siekiant mokymosi pažangos, plėtojamas mokomųjų dalykų ir užsienio kalbos integralumas, stiprinama komunikavimo užsienio kalba (vokiečių) kompetencija, mokinių įsitraukimas į mokymo(si) procesą, daugiakultūrio pasaulio suvokimas. Kasmet daugėja vokiečių kalbą mokyti pasirinkusių mokinių (2024–2025 m. m. vokiečių kalbą I gimnazijos klasėse mokosi 61,25 proc. daugiau mokinių lyginant su 2023–2024 m. m.).

- Gimnazijoje teikiami Vokietijos Kultūros ministrų konferencijos pirmosios ir antrosios pakopos vokiečių kalbos diplomai (Das Deutsche Sprachdiplom I der Kultusministerkonferenz (DSD I), Das Deutsche Sprachdiplom II der Kultusministerkonferenz (DSD II).

- Sėkmingai įgyvendinamos Goethe instituto Lietuvoje vokiečių kalbos ir istorijos mokomojo dalyko integruoto mokymo projekto „CLILiG@Litauen. Integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas“ veiklos, dalijamasi gera patirtimi mieste, respublikoje, užsienyje.

4. Siekiant kiekvieno mokinio užsienio kalbų mokymo(si) pažangos, integracijos daugiakultūriame pasaulyje, 2024 m. sėkmingai įgyvendinami ES fondų / tarptautiniai, respublikiniai, miesto projektai:

2024 metais gimnazijai suteikti keturi Nacionaliniai Kokybės ženkleliai „Badget“ už puikias eTwinning projektų „ATASÖZLERİ ve DEYİMLERLE DEĞERLERİMİZ“ - „Our Values Reflected in Proverbs and Idioms“ („Mūsų vertybių atsispindžiai patarlėse ir idiomose“), „Traditional Delicacies and Dances“ („Tradiciniai skanėstai ir šokiai“), „Green Schools and Flowers“ („Mokyklos žalia ir gėlėta aplinka“), „HERO DOG“ – „Šuo – herojus (virtualus personažas)“ veiklas.

- Per 2024 metus įgyvendinta 12 programos „Erasmus+“ projektų bei Kauno m. savivaldybės „Jaunųjų Kauno ambasadorių programos“ finansuojamas projektas. Skirtas finansavimas 82 mokiniams ir 28 mokytojams.

- Gimnazija yra pasaulinio mokyklų, kuriose mokoma vokiečių kalbos ir kurios aktyviai dalyvauja tarptautiniuose projektuose, partnerystės tinklo PASCH (Partnerschulinitiative) narė.

5. Modernizuojamos ir atnaujinamos ugdymo(si) aplinkos, pritaikytos mokymuisi bendradarbiaujant:

Gimnazija dalyvauja Švietimo pažangos programoje „Tūkstantmečio mokykla II“: įsigytos projektavimo paslaugos - atlikti būtinieji tyrimai, parengtas techninis projektas, atlikta projekto ekspertizė ir konstrukcinės dalies ekspertizė, darbo projektas parengtas ir suderintas, nupirkta dalis priemonių numatytais erdvėms, vykdytos veiklos platformoje „Ateities inžinerija“ ir „JA šešėliavimas“ bei dalyvauta įvairiose veiklose.

Siekiant užtikrinti kokybišką VBE įgyvendinimą, ženkliai atnaujinta IT kompiuterinė technika (nešiojamieji kompiuteriai, Wifi stotelės, ausinės, diktofonai ir kt.).

6. Gimnazijoje racionaliai panaudojamos lėšos ir žmogiškieji ištekliai:

- mokymo lėšų gimnazijai pakako;
- lėšos panaudotos, atsižvelgiant į mokinių poreikius;
- sėkmingai įvykdytos ypač svarbios gimnazijai veiklos, pritraukiamos investicijos bei sėkmingai įgyvendinami ES fondų / tarptautiniai, respublikiniai, miesto projektai.

2022–2024 metų gimnazijos strateginis planas ir įgyvendinimo rezultatai patalpinti strateginio planavimo dokumentų rengimo sistemoje STRAPIS.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	Pagerės mokinių PUPP ir VBE rezultatai.	Beveik visi (95 proc.) II klasių mokiniai įgis pagrindinį išsilavinimą. Įvykdymo terminas 2024-08-31	Pagrindinį išsilavinimą įgijo 100 proc. II (10) klasių mokinių. (viršyta planinė reikšmė)
		Beveik visi (95 proc.) abiturientai įgis vidurinį išsilavinimą. Įvykdymo terminas 2024-08-31	Vidurinį išsilavinimą įgijo 99,6 proc. abiturientų. (viršyta planinė reikšmė)
		PUPP (matematikos) mokinių pasiekimų	Pagerėjo PUPP (matematikos) mokinių pasiekimų (7–10) kokybė – 23,68 proc.

		kokybės (7-10) rodiklis ne mažesnis negu 15 proc. Įvykdymo terminas 2024-08-31	Kokybinis pokytis – planinė reikšmė viršyta 8,68 proc., pasiektas faktinės reikšmės rodiklis – 100 proc. (viršyta planinė reikšmė)
		VBE lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų kokybė (36–100) ne mažesnė negu 28 proc. Įvykdymo terminas 2024-08-31	VBE lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų kokybė (36-100) 36,9 proc., VBE lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų (36–100) kokybinis pokytis – planinė reikšmė viršyta – 8,9 proc., pasiektas faktinės reikšmės rodiklis – 100 proc. (viršyta planinė reikšmė)
	Planuotų rodiklių dermė su Strateginio valdymo sistema STRAPIS.	Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės. Įvykdymo terminas 2024-12-31	Įgyvendintos ir viršytos sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės. Strateginio planavimo sistemos rodiklio Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus planinė reikšmė įgyvendinta ir viršyta 4,6 proc.; Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus planinė reikšmė įgyvendinta ir viršyta 5 proc. (viršyta planinė reikšmė)
	Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. užtikrintas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys pagrindinio ugdymo I–II gimnazijos klasėse ir vidurinio ugdymo III–IV gimnazijos klasėse. Įvykdymo terminas 2024-12-31	Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys pagrindinio ugdymo (9-10) I-II gimnazijos klasėse ir vidurinio ugdymo (11-12) III-IV gimnazijos klasėse. Pagal atnaujintas bendrąsias programas mokosi visi 905 mokiniai. (įvykdyta planinė reikšmė)
	Mokinių tėvų (globėjų) nuomonių apklausos duomenys parodys pozityvią ugdymo kokybės vertinimo pokyčio dinamiką.	Mokinių tėvų (globėjų) nuomonių apklausos duomenyse vyraus aukščiausių verčių 3 (gerai) ir 4 (labai gerai) pozicijos. Įvykdymo terminas 2024-12-31	Mokinių tėvai gimnazijos ugdymo kokybę vertina pozityviai: apklausų rezultatuose dominuoja aukščiausių verčių 3 (gerai) ir 4 (labai gerai) pozicijos. Mokinių tėvai (globėjai) vertina gerai ir labai gerai: mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą / įsivertinimą pamokose – 91,5 proc., ugdymo(si) ir mokymo(si) procesus – 88 proc.; pamokos kokybę – 85,7 proc.; socialinio – emocinio – fizinio saugumo rodiklius – 95,4 proc. (įvykdyta planinė reikšmė)
1.2. Užtikrinti, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus.	Įgyvendinti emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimo projektai, programos, integruotos veiklos.	Įgyvendinta (90 proc.) fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimo projektų, programų, integruotų veiklų. Į veiklų įgyvendinimą įsitrauks (70 proc.) gimnazijos mokinių ir mokytojų, (65 proc.) I kl. mokinių tėvų. Įvykdymo terminas 2024-12-31	Įgyvendinta (95 proc.) fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimo projektų, programų, integruotų veiklų. (viršyta planinė reikšmė) Į projektinių veiklų įgyvendinimą įsitraukė (89 proc.) gimnazijos mokinių ir (77 proc.) mokytojų, (73 proc. I kl. mokinių tėvų). (viršyta planinė reikšmė)

	Mokinių, mokinių tėvų (globėjų) nuomonių apklausos duomenys parodys, kad kiekvienas jaučiasi vertingas, reikalingas ir saugus.	Mokinių, mokinių tėvų (globėjų) nuomonių apklausos duomenyse vyraus aukščiausių verčių 3 (gerai) ir 4 (labai gerai) pozicijos. Įvykdymo terminas 2024-12-31	Mokinių, mokinių tėvų (globėjų) nuomonių apklausos duomenyse dominuoja aukščiausių verčių 3 (gerai) ir 4 (labai gerai) pozicijos. Gimnazijoje sukurta pozityvi, fiziškai ir emociškai saugi aplinka - sėkmingai įgyvendintas naujai atvykusių mokinių adaptacijos ir komandų formavimo projektas „Ugdymo proceso ir kokybės tobulinimas, mokinių ir mokinių tėvų lūkesčių kontekste“. Veiklose dalyvavo 93 proc. I klasių mokinių, 90 proc. mokinių tėvų, 95 proc. mokytojų. (viršyta planinė reikšmė)
1.3. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo modelį užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymui(si) kiekvienam besimokančiajam pripažįstant ir gerbiant skirtynes, atsižvelgiant į kiekvieno talentus, gebėjimus, poreikius, mokinio ir bendruomenės lūkesčius. Užtikrintas ESFA finansuojamo projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ 2024 m. suplanuotų veiklų įgyvendinimas.	Įgyvendintos 2024 m. suplanuotos projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ veiklos. Įvykdymo terminas 2024-12-31	Įgyvendintos (100 proc.) 2024 m. suplanuotos projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ veiklos – atlikti būtinieji tyrimai, parengtas techninis projektas, atlikta projekto ekspertizė ir konstrukcinės dalies ekspertizė, parengtas ir suderintas darbo projektas, nupirktas dalis priemonių numatytoms erdvėms. Pasirašyta matematikos dalyko mokymo paslaugų sutartis I ir II klasių gimnazijų mokiniams - po vieną pamoką per savaitę klases dalijant per pusę, t. y. 4 savaitinės pamokos - iš viso per mokslo metus bus suteikta po 25 pamokas vienai mokinių grupei (100 pamokų iš viso). Vykdytos veiklos platformoje „Ateities inžinerija“ ir „JA šešėliavimas“. (viršyta planinė reikšmė)
	Užtikrintas suplanuotų laimėtų ES fondų / tarptautinių, respublikinių, miesto projektų veiklų įgyvendinimas.	Įgyvendintos (90 proc.) suplanuotos laimėtų ES fondų / tarptautinių, respublikinių, miesto projektų veiklos. Įvykdymo terminas 2024-12-31	Įgyvendintos (100 proc.) suplanuotos laimėtų ES fondų / tarptautinių, respublikinių, miesto projektų veiklos. Gimnazijos veikla pripažinta aukščiausiame europiniame lygmenyje – 2024 m. gimnazijai suteikti keturi Nacionaliniai Kokybės ženkleliai „Badget“ už puikias eTwinning projektų „ATASÖZLERİ ve DEYİMLERLE DEĞERLERİMİZ“ - „Our Values Reflected in Proverbs and Idioms“ („Mūsų vertybių atsispindžiai patarlėse ir idiomose“), „Traditional Delicacies and Dances“ („Tradiciniai skanėstai ir šokiai“), „Green Schools and Flowers“ („Mokyklos žalia ir gėlėta aplinka“), „HERO DOG“ – „Šuo – herojus (virtualus personažas)“ veiklas. Per 2024 metus įgyvendinta dvylika programos „Erasmus+“ ir vienas Kauno m. savivaldybės „Jaunųjų Kauno ambasadorių programos“ finansuojami projektai. Skirtas finansavimas 82 mokiniams ir 28 mokytojams. (viršyta planinė reikšmė)

	<p>Mokinių komunikavimo užsienio kalbomis kompetencijų, bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas, įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją ES šalių projektų partnerių mokyklose. Dvikalbio (vokiečių k. ir lietuvių k.) ugdymo įgyvendinimas.</p>	<p>Mokiniams sudaryta galimybė pasirinkti mokytis tam tikrus mokomuosius dalykus vokiečių ir lietuvių kalbomis. Ne mažiau kaip 3 dvikalbio ugdymo klasių mokytojai nuolat tobulina vokiečių kalbos kalbines kompetencijas studijuodami VDU arba dalyvaudami mokymuose. Įvykdymo terminas 2024-12-31</p>	<p>Gimnazijoje įgyvendinamas dvikalbis ugdymas (vokiečių k. ir lietuvių k.). Bendradarbiaujant su VDU, 2024-09-01 įsteigta dar viena VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo vardo klasė. Stiprinama komunikavimo užsienio kalba (vokiečių) kompetencija, mokinių įsitraukimas į mokymo(si) procesą, daugiakultūrio pasaulio suvokimas. Mokiniams sudaryta galimybė pasirinkti mokytis tam tikrus mokomuosius dalykus vokiečių ir lietuvių kalbomis. Dvikalbio ugdymo klasių mokiniai lietuvių kalbą ir literatūrą, informacines technologijas, istoriją, biologiją, geografiją, dailę, muziką, chemiją, technologijas mokosi vokiečių ir lietuvių kalbomis. 2024–2025 m. m. vokiečių kalbą I gimnazijos klasėse mokosi 61,25 proc. daugiau mokinių lyginant su 2023–2024 m. m.). (viršyta planinė reikšmė)</p>
	<p>Plėtojant gimnazijos tinklaveiką, bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universitetu plėtojamas ugdymo turinys STEAM / STEM, dvikalbio ugdymo (vokiečių ir lietuvių kalbomis), Artes Liberales ir kitų kryptių klasėse.</p>	<p>Tikslingai plėtojamas VDU vardo klasių – VDU Artes Liberales vardo klasės, VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo vardo klasės, VDU Gamtos mokslų (STEAM) vardo klasės ugdymo turinys. Įvykdymo terminas 2024-12-31</p>	<p>Tikslingai išplėtotas VDU vardo klasių – VDU Artes Liberales vardo klasės, VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo vardo klasės, VDU Gamtos mokslų (STEAM) vardo klasės ugdymo turinys: sėkmingai įgyvendinamas integruotas istorijos, ekonomikos ir verslumo, biologijos, ir užsienio kalbų mokymas, ugdymo procese taikomos modernios mokymo strategijos, kurios sujungia inovatyvumą ir integralumą, skatindamos mokinius aktyviai mokytis, tyrinėti ir bendradarbiauti su tėvais bei gimnazijos partneriais. (įvykdyta planinė reikšmė)</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2024 metais gautas finansavimas „Jaunųjų Kauno ambasadorių programos“ projekto „Mokiniai moko mokinius“ įgyvendinimui.	Projekto tikslas – stiprinant tarptautinį Kauno ir Myslībužu miestų bendradarbiavimą, puoselėti įvairiatautį dialogą, ugdyti mokinių pilietiškumo ir kultūrinio sąmoningumo kompetencijas, komunikavimo užsienio kalbomis įgūdžius.
3.2. 2024 m. spalio 29 – 31 d. organizuotas tarptautinis projektas su Ukrainos Kijevo techniniu licejumi.	Projekto tikslas – stiprinant tarptautinį Kauno ir Kijevo miestų bendradarbiavimą, puoselėti įvairiatautį dialogą, ugdyti mokinių pilietiškumo ir kultūrinio sąmoningumo kompetencijas, komunikavimo užsienio kalbomis įgūdžius.

3.3. 2024 m. spalio 24 d. organizuotas 1956-ųjų metų Vengrijos sukilimo minėjimas Kaune, Ramybės parke (2023 m. spalio 19 d. JE Vengrijos ambasadoriaus padėka už ilgalaikį bendradarbiavimą).	Bendradarbiaujant su Vengrijos Respublikos ambasada organizuotas minėjimas. Įprasmintas lietuvių ir vengrų tautų kovų prieš sovietinę diktatūrą už savo tautų laisvę atminimas. Puoselėjama mokinių pilietinė savimonė, ugdomos pilietiškumo ir kultūrinio sąmoningumo kompetencijos. Plėtojama gimnazijos tinklaveika, stiprinamas tarptautinis bendradarbiavimas.
3.4. Organizuota Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada (savivaldybės etapas).	Bendradarbiaujant su Kauno m. anglų kalbos mokytojų metodiniu būreliu ir Kauno švietimo inovacijų centru organizuota Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada. Stiprinamas bendradarbiavimas su respublikos, miesto mokyklomis, kvalifikacijos tobulinimo institucijomis.
3.5. Organizuota Lietuvos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados (Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9–12/I–IV gimnazijos klasių mokiniams, savivaldybės etapas).	Bendradarbiaujant su Kauno m. lietuvių kalbos mokytojų metodiniu būreliu ir Kauno švietimo inovacijų centru organizuota Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada. Stiprinamas bendradarbiavimas su respublikos, miesto mokyklomis, kvalifikacijos tobulinimo institucijomis.
3.6. Organizuota 56-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada (savivaldybės etapas).	Bendradarbiaujant su Kauno m. biologijos mokytojų metodiniu būreliu ir Kauno švietimo inovacijų centru organizuota Lietuvos mokinių biologijos olimpiada. Stiprinamas bendradarbiavimas su respublikos, miesto mokyklomis, kvalifikacijos tobulinimo institucijomis.
3.7. Organizuota XXXIII Lietuvos mokinių istorijos olimpiada (savivaldybės etapas).	Bendradarbiaujant su Kauno m. istorijos mokytojų metodiniu būreliu ir Kauno švietimo inovacijų centru organizuota Lietuvos mokinių istorijos olimpiada. Stiprinamas bendradarbiavimas su respublikos, miesto mokyklomis, kvalifikacijos tobulinimo institucijomis.

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui.

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę	Pagerės PUPP ir VBE rezultatai	PUPP (matematikos) mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje gavusių 7-10 balų rodiklis ne mažesnis nei 16 proc. Įvykdymo terminas 2025-08-31.
		VBE (lietuvių kalbos ir literatūros) procentas mokinių gavusių 36-100 balų, ne mažiau nei 29 proc. Įvykdymo terminas 2025-08-31.
		95 proc. abiturientų įgis vidurinį išsilavinimą. Įvykdymo terminas 2025-08-31.
		95 proc. II klasių mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą. Įvykdymo terminas 2025-08-31.
	Mokinių tėvų (globėjų) nuomonių apklausos duomenys rodantys pozityvią ugdymo kokybės vertinimo pokyčio dinamiką.	Mokinių tėvų (globėjų) nuomonių apklausos duomenyse vyraus aukščiausių verčių 3 (gerai) ir 4 (labai gerai) pozicijos. Įvykdymo terminas 2025-12-31.
	Dvikalbio (vokiečių ir lietuvių k.) ugdymo įgyvendinimas.	Mokiniam sudaryta galimybė pasirinkti mokytis vokiečių ir lietuvių kalbomis ne mažiau kaip 2 mokomuosius dalykus. Įvykdymo terminas 2025-09-15.
8.2. Stiprinti fiziškai ir emociškai saugią aplinką, orientuotą į asmeninę mokinio pažangą ir pritaikytą įvairių poreikių mokiniams.	Mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimas	Naujai priimtų mokinių adaptacijos tyrimo duomenimis – 80 proc. savo savijautą gimnazijoje vertina gerai ir labai gerai. Įvykdymo terminas 2025-12-31.
	Mokinių bendradarbiavimo ir komunikavimo užsienio kalbomis kompetencijų	Ne mažiau kaip 20 gimnazijos mokinių dalyvaus tarptautinių projektų veiklose. Įvykdymo terminas 2025-12-31.

	stiprinimas, įtraukiant mokinius į tarptautines projektines veiklas.	
	Palaikomas tikslingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių dalyvauja įvairiose veiklose. Įvykdymo terminas 2025-12-31.
	Karjeros renginių, veiklų organizavimas įtraukiant verslo įmonių ir aukštųjų mokyklų atstovus.	Ne mažiau kaip 3 renginiai / veiklos kiekvienai klasių grupei apie karjeros galimybes, paklausa ir t.t. Įvykdymo terminas 2025-12-31.
	Mokytojų kompetencijų tobulinimas.	60 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, stažuotėse ir kitose veiklose įtraukiojo ugdymo tematika.
8.3. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos suplanuotų veiklų įgyvendinimas.	Įgyvendinant TŪM projektą bibliotekos–komunikacijos–informacinio centro, Fizikos ir inžinerijos laboratorijos (FabLab), Robotikos kabineto, Menų saviraiškos studijos / menų erdvės, Daugiafunkcinės erdvės – mokytojų kambario patalpų įrengimas.	90 proc. įgyvendinta suplanuotų veiklų
	TŪM projekte 2025 m. numatytų priemonių įsigijimas	Įsigyta 90 proc. plane numatytų priemonių

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Teisės aktų kaita.

9.3. Suinteresuotų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos direktorės Dovilės Kaminskės veiklą vertiname viršijančią lūkesčius. 2024 metų užduotys įvykdytos, sutarti rodikliai viršyti, racionaliai panaudojami finansiniai ir žmogiškieji ištekliai, mokymui skirtų lėšų pakako, lėšos panaudotos, atsižvelgiant į mokinių poreikius. 2024–2025 mokslo metais gimnazijoje mokosi 905 mokiniai. Mokinių skaičius per pastaruosius trejus metus padidėjo 18 proc. (per vienerius metus padidėjo 8.25 proc.).

Užtikrinama kokybiška įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovė – plėtojamas bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo universitetu, tikslingai išplėtotas VDU vardo klasių – VDU Artes Liberales vardo klasės, VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo vardo klasės, VDU Gamtos mokslų (STEAM) vardo klasės ugdymo turinys: sėkmingai įgyvendinamas integruotas istorijos, ekonomikos ir verslumo, biologijos, ir užsienio kalbų mokymas, ugdymo procese taikomos modernios mokymo strategijos, kurios sujungia inovatyvumą ir integralumą, skatindamos mokinius aktyviai mokytis, tyrinėti ir bendradarbiauti su tėvais bei gimnazijos partneriais.

Sėkmingai įgyvendinamas dvikalbis ugdymas (vokiečių ir lietuvių kalbomis (2024–2025 m. m. vokiečių kalba I gimnazijos klasėse mokosi 61,25 proc. daugiau mokinių lyginant su 2023–2024 m. m.).

Stiprinant įtraukijį ugdymą, sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio asmeninei pažangai. Mokiniai dalyvauja miesto, respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, laimi prizines vietas. 2024 metais pagerėjo VBE kokybės rodikliai: išaugo istorijos – 13,89 proc. geografijos – 7,5 proc., informacinių technologijų – 3,4 proc., lietuvių kalbos ir literatūros – 2,4 proc., chemijos – 1,5 proc., užsienio kalbos (anglų) – 1,14 proc., valstybinių brandos egzaminų (36-100 balų) kokybės rodikliai. Visi II klasių mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, vidurinį išsilavinimą įgijo 99,6 proc. abiturientų.

Įgyvendintos (100 proc.) 2024 m. suplanuotos projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ veiklos – atlikti būtinieji tyrimai, parengtas techninis projektas, atlikta projekto ekspertizė ir konstrukcinės dalies ekspertizė, parengtas ir suderintas darbo projektas, nupirkta dalis priemonių numatytais erdvėms. Vykdytos veiklos platformoje „Ateities inžinerija“ ir „JA šešėliavimas“.

Įgyvendintos (100 proc.) suplanuotos laimėtų ES fondų / tarptautinių, respublikinių, miesto projektų veiklos. Gimnazijos veikla pripažinta aukščiausiam europiniame lygmenyje – 2024 m. gimnazijai suteikti keturi Nacionaliniai Kokybės ženkleliai „Badget“ už puikiai įgyvendintas eTwinning projektų veiklas. Per 2024 metus įgyvendinta dvylika programos „Erasmus+“ ir vienas Kauno m. savivaldybės „Jaunųjų Kauno ambasadorių programos“ finansuojami projektai. Skirtas finansavimas 82 mokiniams ir 28 mokytojams.

Gimnazija aktyviai bendradarbiauja su respublikos, miesto, užsienio mokyklomis, kvalifikacijos tobulinimo institucijomis dalijantis vertinga patirtimi. Stiprinamas tarptautinis bendradarbiavimas, plėtojama gimnazijos tinklaveika. Įvykdytos 7 reikšmingos ir gimnazijos pozityviems pokyčiams turėję itakos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet yra atliktos.

Gimnazijos tarybos narys
(Gimnazijos tarybos įgaliotas asmuo)

(parašas)

Aušra Rajaskaitė
(vardas ir pavardė)

2025-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį gimnazijos veiklos pokyčiams. Sėkmingai įgyvendinamas dvikalbis ugdymas (vokiečių ir lietuvių kalbomis). 2024–2025 m. m. vokiečių kalba I gimnazijos klasėse mokosi 61,25 proc. 2024 m. pagerėjo VBE kokybės rodikliai: išaugo istorijos – 13,89 proc. geografijos – 7,5 proc., informacinių technologijų – 3,4 proc., lietuvių kalbos ir literatūros – 2,4 proc., chemijos – 1,5 proc., užsienio kalbos (anglų) – 1,14 proc., valstybinių brandos egzaminų (36-100 balų) kokybės rodikliai. 2024 m. gimnazijai suteikti keturi Nacionaliniai Kokybės ženkleliai „Badget“ už puikiai įgyvendintas eTwinning projektų veiklas. Įgyvendinta dvylika programos „Erasmus+“ projektų. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai, kadangi gimnazijoje didėja mokinių skaičius, racionaliai, savalaikiai įgyvendinamos „Tūkstantmečio mokykla II“ programos veiklos. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12

Švietimo skyriaus vedėja
(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas)

(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-17
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras
(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2025-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijanti lūkesčius. Padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Dovilė Kaminskė
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)