



KAUNO STEPONO DARIAUS IR STASIO GIRĖNO GIMNAZIJA

Biudžetinė įstaiga, Miško g. 1, 44321 Kaunas, tel./faks. (8 37) 42 23 87,

el.p. dgg@darius-girenas.kaunas.lm.lt, <http://www.dgg.lt>

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 290134150

KAUNO STEPONO DARIAUS IR STASIO GIRĖNO GIMNAZIJOS ATASKAITŲ RINKINYS

..... Nr.

Kaunas

Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos 2024 m. metinių ataskaitų rinkinį (toliau – Ataskaitų rinkinys) sudaro pridedami Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos 2024 m. veiklos ataskaita, 2024 m. metinių finansinių ataskaitų rinkinys (Finansinės būklės ataskaita, Veiklos rezultatų ataskaita, Grynojo turto pokyčių ataskaita, Pinigų srautų ataskaita, Finansinių ataskaitų aiškinamasis raštas) ir 2024 m. metinių biudžeto vykdymo ataskaitų rinkinys (Biudžetinių įstaigų pajamų ataskaita, Išlaidų sąmatos vykdymo ataskaita, Biudžeto vykdymo ataskaitų aiškinamasis raštas).

Ataskaitų rinkinys parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymo 6, 7, 8, 11 ir 12 straipsniais, Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos, viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos ir Vyriausybės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos vyriausybės 2019 m. vasario 13 d. nutarimu Nr. 135 „Dėl Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos, viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos ir valstybės pažangos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 12 punktu.

Direktorė

Dovilė Kaminskė

PATVIRTINTA
Kauno miesto savivaldybės mero
2025 m. liepos 1 d.
potvarkiu Nr. M-731

KAUNO STEPONO DARIAUS IR STASIO GIRĖNO GIMNAZIJA (BIUDŽETINĖ ĮSTAIGA)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

- 1.1. Įstaigos juridinis adresas: Miško g. 1, LT-44321, Kaunas.
- 1.2. Telefono Nr.: (0 37) 422 387.
- 1.3. El. pašto adresas: dgg@darius-girenas.kaunas.lm.lt
- 1.4. Interneto svetainės adresas: www.darius-girenas.kaunas.lm.lt
- 1.5. Įstaigos įsteigimo metai: 1919 m.
- 1.6. Įstaigos vadovas (vardas, pavardė, paskyrimo data): Dovilė Kaminskė, 2024 m. kovo 5 d.

II SKYRIUS VADOVO ŽODIS

Svariausi gimnazijos veiklos pokyčiai, rezultatai bei rodikliai, įgyvendinus 2022–2024 m. strateginio plano ir 2024 m. veiklos plano tikslus:

Gimnazijoje užtikrinta pozityvi, fiziškai ir emociškai saugi aplinka: kiekvienas jaučiasi vertingas, reikalingas ir saugus.

Siekiant kiekvieno bendruomenės nario įtraukties ir saugios emocinės aplinkos gimnazijoje ugdomas atsakingas, pareigingas, emociškai ir fiziškai saugus visuomenės pilietis. Kasmet daugėja elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Stiprinant įtraukųjį mokymą(si) ir siekiant sėkmingos I klasių mokinių adaptacijos tikslingai organizuotos ir, remiantis mokinių apklausos duomenimis, sėkmingai įgyvendintos dvi adaptacijos ir kūrybiškumo stovyklos „Kviečiame skrydžiui! Mokymas(is) be sienų – STEAM veiklos“.

2024 metais gimnazijoje smurtinių atvejų neužfiksuota. Kasmet gimnazijoje atliekamų mokinių, mokinių tėvų apklausų duomenys rodo pozityvią gimnazijos socialinės brandos tendenciją – aukščiausių verčių pozicijose dominuojantys mokinių ir tėvų pasirinkti teiginiai ir jų pastarųjų trejų metų vertinimo vidurkiai rodo, kad gimnazijoje patyčių situacija atitinka saugios aplinkos kriterijus ir geros mokyklos aspektus.

2024–2025 mokslo metais gimnazijoje mokosi 905 mokiniai. Mokinių skaičius per pastaruosius trejus metus padidėjo 18 proc. (per vienerius metus padidėjo 8,25 proc.).

Siekiant užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę – sėkmingai plėtojamas bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo universitetu 2024-09-01 gimnazijoje

sukomplektuotos dar trys VDU vardo klasės – VDU Artes Liberales vardo klasė, VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo vardo klasė, VDU Gamtos mokslų (STEAM) vardo klasė.

Tikslingai išplėtotas VDU vardo klasių ugdymo turinys: sėkmingai įgyvendinamas integruotas istorijos, ekonomikos ir verslumo, biologijos, ir užsienio kalbų mokymas, ugdymo procese taikomos modernios mokymo strategijos, kurios sujungia inovatyvumą ir integralumą, skatindamos mokinius aktyviai mokytis, tyrinėti ir bendradarbiauti su tėvais bei gimnazijos partneriais.

Gimnazijoje įgyvendinamas dvikalbis ugdymas (vokiečių k. ir lietuvių k.). Stiprinama komunikavimo užsienio kalba (vokiečių) kompetencija, mokinių įsitraukimas į mokymo(si) procesą, daugiakultūrio pasaulio suvokimas. Mokiniam sudaryta galimybė pasirinkti mokytis tam tikrus mokomuosius dalykus vokiečių ir lietuvių kalbomis. 2024–2025 m. m. vokiečių kalbą I gimnazijos klasėse mokosi 61,25 proc. daugiau mokinių lyginant su 2023–2024 m. m.

Gimnazija dalyvauja Švietimo pažangos programoje „Tūkstantmečio mokykla II“: įsigytos projektavimo paslaugos - atlikti būtinieji tyrimai, parengtas techninis projektas, atlikta projekto ekspertizė ir konstrukcinės dalies ekspertizė, darbo projektas parengtas ir suderintas, nupirkta dalis priemonių numatytoms erdvėms, vykdytos veiklos platformoje „Ateities inžinerija“ ir „JA šešėliavimas“ bei dalyvauta įvairiose veiklose. Pasirašyta matematikos dalyko mokymo paslaugų sutartis I ir II klasių gimnazijų mokiniams - po vieną pamoką per savaitę klases dalijant per pusę, t. y. 4 savaitinės pamokos - iš viso per mokslo metus bus suteikta po 25 pamokas vienai mokinių grupei (100 pamokų iš viso).

Stiprinant įtraukųjį ugdymą, sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio asmeninei pažangai, ugdomos mokinių karjeros kompetencijos:

Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys pagrindinio ugdymo (9-10) I-II gimnazijos klasėse ir vidurinio ugdymo (11-12) III-IV gimnazijos klasėse. Pagal atnaujintas bendrąsias programas mokosi visi mokiniai.

Įgyvendintos ir viršytos sistemoje STRAPIS 2024 metų planinės numatytų rodiklių reikšmės.

2024 metais Strateginio planavimo sistemos rodiklio „Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus“ faktinė reikšmė – 99,6 proc. Planinė reikšmė įgyvendinta ir viršyta 4,6 proc. Pastarųjų trejų metų šio rodiklio faktinė reikšmė aukšta – 99,8 proc. gimnazijos abiturientų baigia vidurinio ugdymo programą ir įgyja vidurinį išsilavinimą.

Strateginio planavimo sistemos rodiklio *Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus* planinė reikšmė įgyvendinta ir viršyta 5 proc. 2024 metų Strateginio planavimo sistemos rodiklio „Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus“ faktinė reikšmė – 100 proc. Visi II (10) klasių mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą.

2024 metais Strateginio planavimo sistemos rodiklio „Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis (nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus)“ planinė reikšmė įgyvendinta ir viršyta – 2024 m. stebimi kokybiniai pokyčiai lyginant su 2022 ir 2023 metais: +1,2 proc., +2,34 proc.

2024 metais pagerėjo VBE kokybės rodikliai: analizuojant valstybinių brandos egzaminų (36-100 balų) kokybės rodiklio rezultatus stebimas kokybinis pokytis – gerėjimo dinamika lyginant su 2023 metais. Išaugo istorijos – 13,89 proc. geografijos – 7,5 proc., informacinių technologijų – 3,4 proc., lietuvių kalbos ir literatūros – 2,4 proc., chemijos – 1,5 proc., užsienio kalbos (anglų) – 1,14 proc., valstybinių brandos egzaminų (36-100 balų) kokybės rodikliai.

III SKYRIUS

ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

3.1. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą ir veiklos rezultatus pateikiama prie veiklos ataskaitos pridedamame priede, kuris parengtas pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos skyriui priskirtos biudžetinės ar viešosios įstaigos metų veiklos plano vykdymo ataskaitos formą, patvirtintą Kauno miesto savivaldybės mero 2024 m. lapkričio 15 d. potvarkiu Nr. M-1341 „Dėl Kauno miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų ir viešųjų įstaigų (išskyrus sveikatos priežiūros įstaigas), kurių savininkė yra Kauno miesto savivaldybė, metinių veiklos planų ir jų vykdymo ataskaitos formų patvirtinimo“.

3.2. Įstaigos prioritetinės veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Metų prioritetinė veikla	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	21	25	16	Suplanuoti ir pradėti įgyvendinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo mokymai įgyvendinant Švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokykla II“ veiklas.
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	2	4	50	Įgyvendinti visi suplanuoti renginiai.

3.3. Įstaigos veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI					
I. Personalo valdymas.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	90,10	98,96	8,86	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	79,47	77,11	2,36	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	3	3	0	
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai) tenkantis vienam vaikui (mokiniui) (žm.sk.)	0,08	0,09	11,11	
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	9,00	0	100	Pokytis dėl padidėjus mokinių skaičiui naujai priimtų

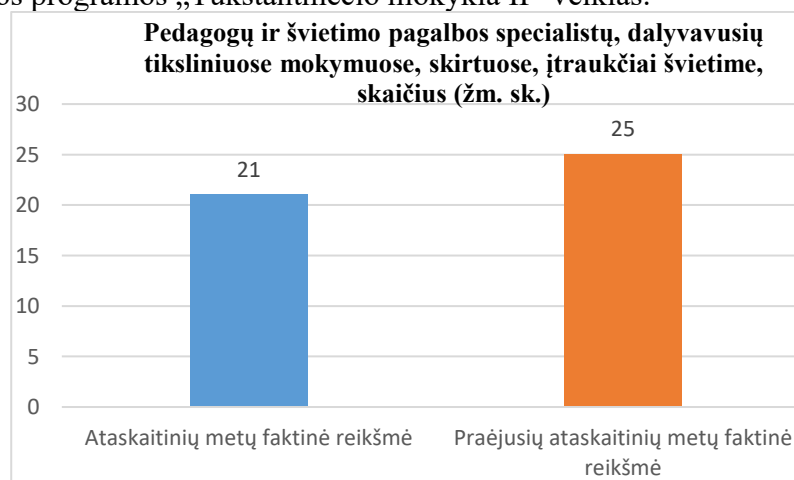
					pedagoginių darbuotojų bei dalies pedagoginių darbuotojų išėjimo į pensiją.
II. Kvalifikacijos tobulinimas.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	78,88	73,86	5,02	
FINANSAI					
I. Gautos lėšos.	Ištaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio ištaigos biudžeto (proc.)	0,20	0,25	0,05	
	Ištaigos pritrauktos lėšos (eurai)	112 190,16	55 446, 76	102,34	Gauta didesnė nei planuota parama pinigais.
	Ištaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)	9 166,60	20 403,2	55,07	Patenkintas šešių projektų finansavimas.
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	100,00	99,98	0,02	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	96,98	99,99	3,01	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš ištaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš ištaigos įmokų pajamų (proc.)	86	100	14	
TURTAS					
I. Nekilnojamo turto valdymas	Ištaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	9,60	8,4	14,29	
	Pagrindinėms ištaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	76,5	76,5	0	
	Ištaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	7,00	7,00	0	
	Ištaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam ištaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	15,03	15,03	0	
PAGRINDINĖ VEIKLA (I-II gimnazijos klasės), vidurinis ugdymas, neformalusis švietimas)					
I. Pagrindinio (9-10, I-II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo organizavimas	Bendras mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	524	424	23,58	Išaugus gimnazijos patrauklumui padidėjo mokinių skaičius.
	Mokinių, besimokančių 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, dalis (proc.)	381	412	7,52	
	I-II gimnazijos klasių mokinių skaičiaus kaita ištaigoje	29	21	38,1	Dalis išvykusių pakeitė gyvenamąją vietą.
	III-IV gimnazijos klasių mokinių skaičiaus kaita ištaigoje	28	20	40	Dalis išvykusių pakeitė gyvenamąją vietą.
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS					
II. Gerų ugdymo (-si) rezultatų užtikrinimas	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir	100	100	0	

	pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)				
	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis (proc.)	70,5	60,5	10	
	Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	100	100	0	
	Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis (proc.)	50,4	47,5	2,9	
	Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	99,6	100	0,4	
	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9–10 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)	100	53,3	46,7	Nuo 2024-09-01 visi pagrindinio ugdymo (9-10) I-II gimnazijos klasių mokiniai ugdomi pagal atnaujintas bendrąsias programas.
	Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)	100	48,7	51,3	Nuo 2024-09-01 visi vidurinio ugdymo (11-12) III-IV gimnazijos klasių mokiniai ugdomi pagal atnaujintas bendrąsias programas.
	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	0,59	1,18	0,59	
	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	0,47	0,85	0,38	
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus	94	93,63	0,4	
	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.)	49	25	96	Aktyviau dalyvauta tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose, išaugo šalies, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose prizines vietas užėmusių mokinių skaičius
	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	21	21	0	
	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	28	42,65	14,65	Didesnė dalis mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023 m. ir 2022 m. dalyvavo mokymuose, skirtuose

					atnaujintama ugdymo turiniui taikyti
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	12	11	9,09	
III. Geros savijautos užtikrinimas	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos (9–10) ir III–IV gimnazijos (11–12) klasėse skaičiaus (proc.)	83	90,6	7,6	
IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas	Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.)	26,5	32	5,5	
V. Pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	96,5	100	3,5	
	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	100	100	0	
VI. Neformaliojo švietimo organizavimas	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)	509	489	4,09	

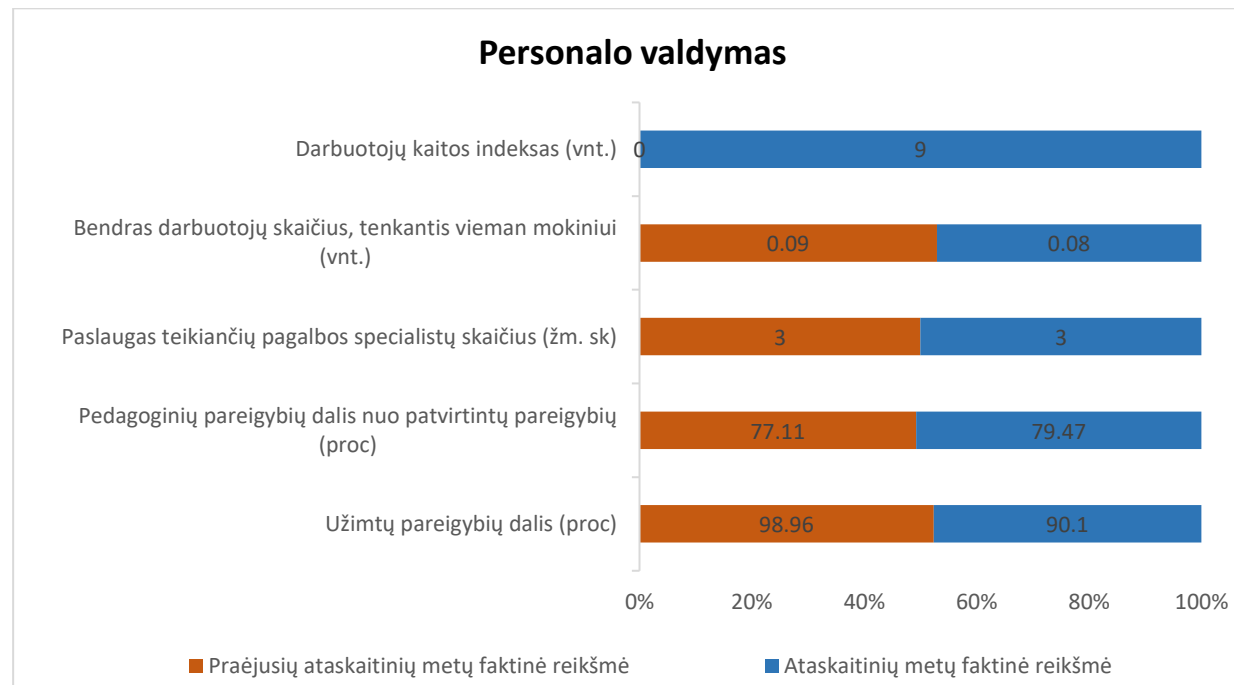
Lentelėse esanti informacija apie gimnazijos metų prioritetinės veiklos, veiklos rodiklių įgyvendinimą žemiau pateikiama diagramomis, vizualizuojant praėjusių ataskaitinių metų ir ataskaitinių metų lyginamąją analizę:

Metų prioritetinė veikla. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas. Analizuojant faktinius ataskaitinių ir praėjusių ataskaitinių metų reikšmių rodiklius matome, kad tiksliniuose mokymuose skirtuose įtraukčiai švietime 2024 m. dalyvavo nežymiai mažesnė dalis pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų. Ataskaitiniais metais pradėti įgyvendinti suplanuoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo mokymai, įgyvendinant Švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokykla II“ veiklas.

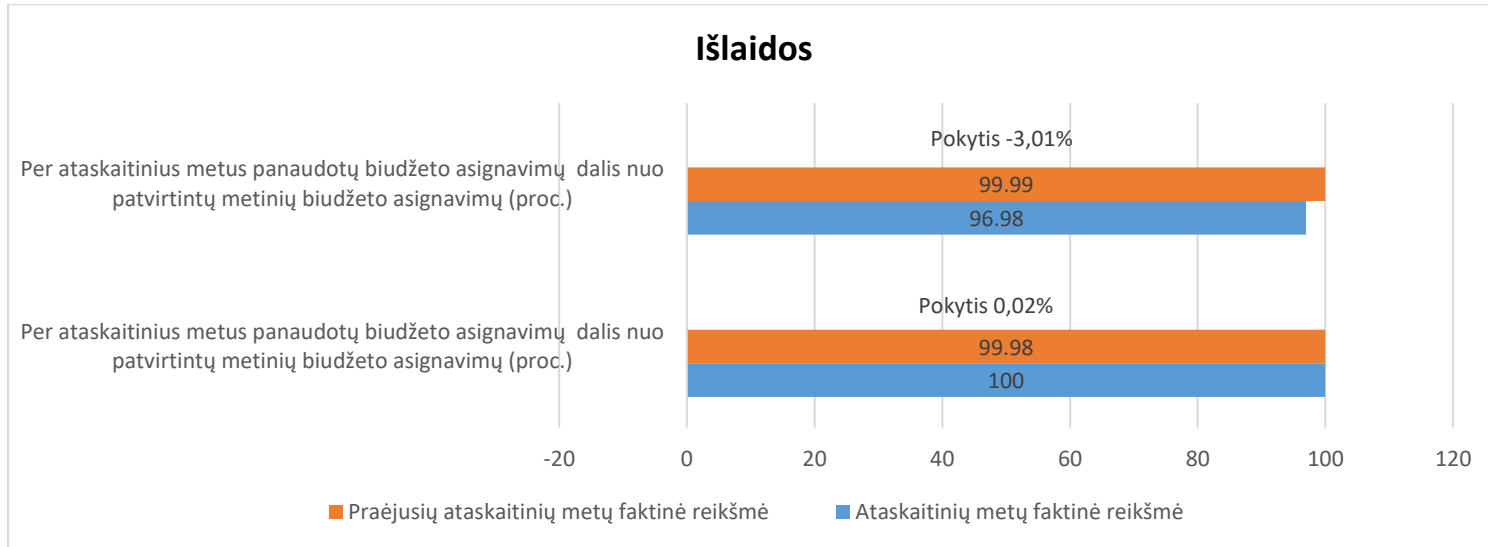


ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI.

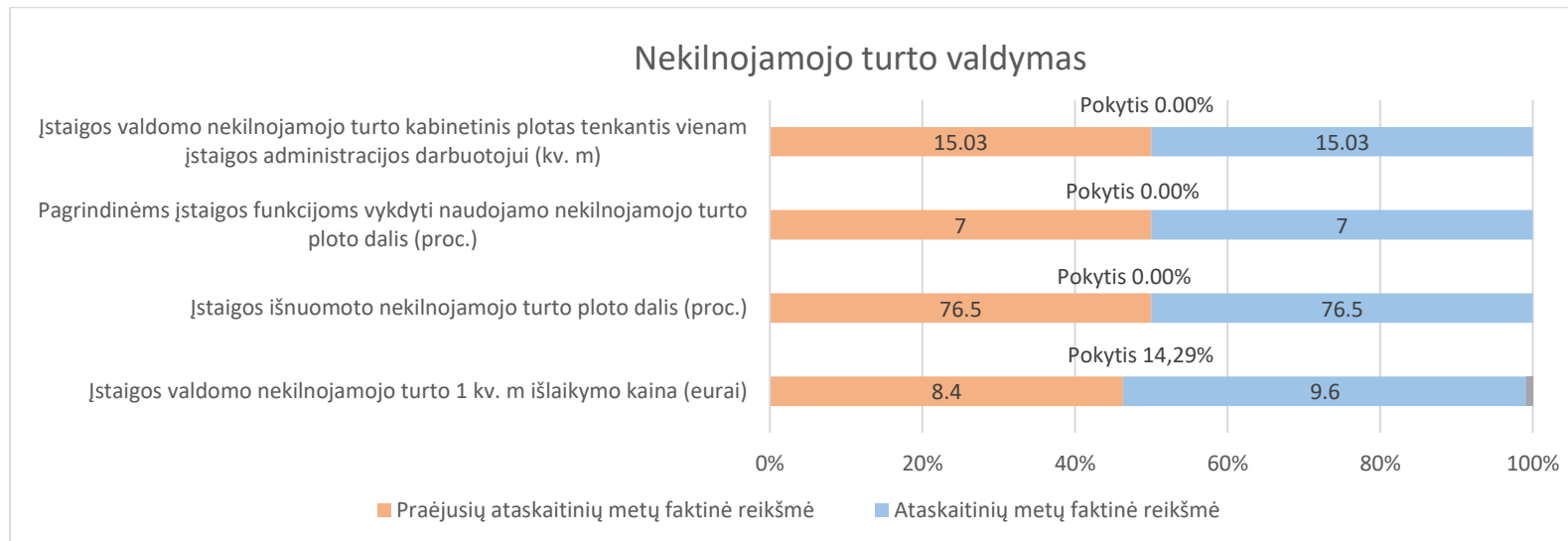
Analizuojant ir lyginant ataskaitinių metų ir praėjusių ataskaitinių metų faktines reikšmes, stebimas rodiklio „Darbuotojų kaitos indeksas“ pokytis proc. Atsirado dėl ženkliai padidėjus mokinių skaičiui naujai priimtų pedagoginių darbuotojų bei dalies pedagoginių darbuotojų išėjimo į pensiją. Gimnazijoje siekiama užtikrinti minimalią darbuotojų kaitą kuriant saugią ir draugišką aplinką, bei nuolat puoselėjant bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.



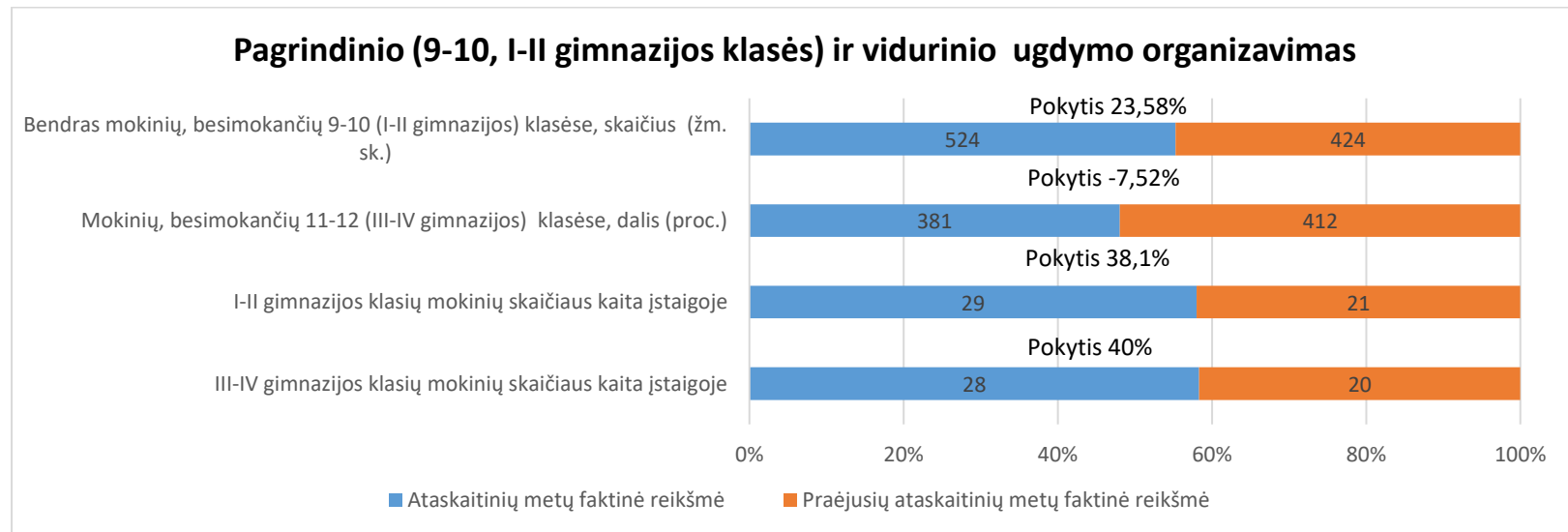
FINANSAI. Lyginant rodiklio „Išlaidos“ ataskaitinių metų ir praėjusių ataskaitinių metų faktines reikšmes pastebimas labai nežymus pokytis, atspindintis tikslingą finansų planavimą ir biudžeto asignavimų panaudojimą.



TURTAS. Analizuojant ir lyginant ataskaitinių metų ir praėjusių ataskaitinių metų faktines reikšmes, stebimas stabilumas, ryškesnis pokytis proc. matomas rodiklyje „Įstaigos valdomo nekilnojamo turto 1 kv. m. išlaikymo kaina (eurai)“ dėl komunalinių mokesčių pabrangimo.



PAGRINDINĖ VEIKLA (I–II gimnazijos klasės), vidurinis ugdymas, neformalusis švietimas). Gimnazijoje stebimas nuolat augantis mokinių skaičius (per metus padidėjo 8,25 proc. (per trejus metus – 18 proc.). Lyginant mokinių skaičiaus kaitos įstaigoje kriterijaus faktines ataskaitinių ir praėjusių ataskaitinių metų reikšmes, 2024 m. stebimas pokytis. Ryškesnis pokytis pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programų mokinių centruose sąlygotas mokinių gyvenamosios vietos kaitos (kai kuriais atvejais dėl mokinių šeimų emigracijos į užsienį) bei tikslinių šeimyninių aplinkybių sąlygų.

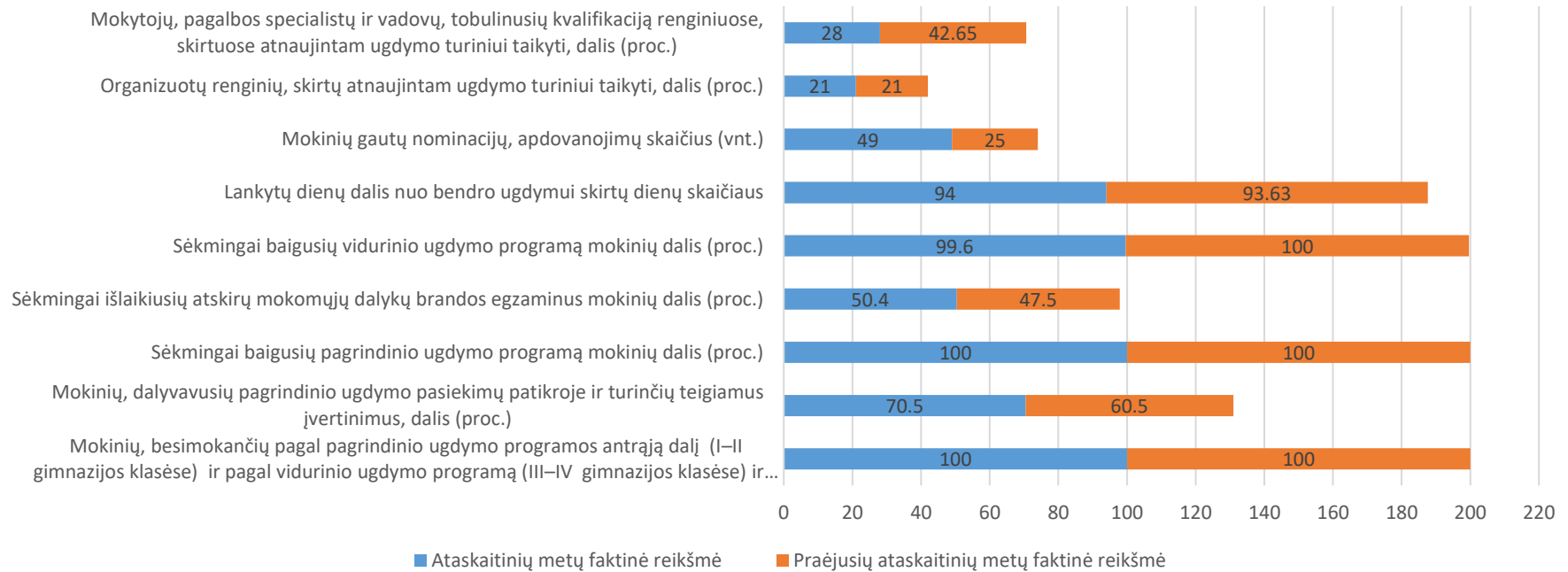


PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS. Analizuojant ir vertinant šio skyriaus rodiklio „Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)“ pokytį atkreiptinas dėmesys, kad šio pobūdžio kvalifikacijos tobulinimo renginiuose didesnę dalį pedagoginių darbuotojų dalvavo 2023 ir 2022 metais. Lyginant ir analizuojant šio skyriaus kitų atskirų rodiklių ataskaitinių ir praėjusių ataskaitinių metų faktines reikšmes matome, kad vyrauja stabilumas arba pokyčiai – nežymūs.

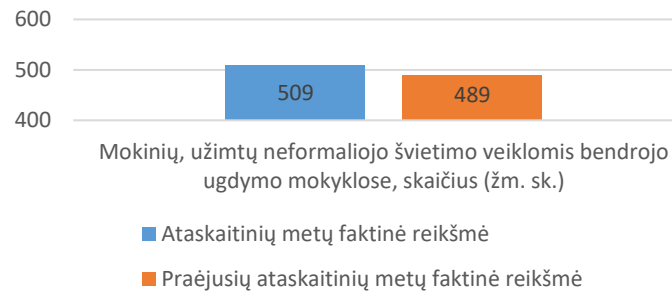
Išskirti galime kelis rodiklius: vertindami rodiklį „Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis“ ir „Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis (proc.)“ stebime pozityvų pokytį per ataskaitinius metus. Pokytis sąlygotas tikslingesnio mokinių pasirengimo egzaminams ir PUPP, taip pat kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos pažangos augimui: suasmeninus mokymąsi taikytos efektyvios mokymosi pagalbos priemonės, teiktos reguliarios mokytojų ir karjeros ugdymo specialisto konsultacijos. Praėjusių ataskaitinių ir ataskaitinių metų išliekantis rodiklio „Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičius“ stabilumas sąlygotas taikomos griežtesnės praleistų pamokų pateisinimo tvarkos bei glaudesnio bendradarbiavimo tarp gimnazijos ir tėvų.

Pozityvus pokytis – pastebimas rodiklyje „Neformaliojo švietimo organizavimas“ dėl patraukliai bei tikslingai organizuojamų NŠ veiklų gimnazijoje daugiau mokinių rinkosi gimnazijos siūlomas neformaliojo švietimo veiklas.

Gerų ugdymo (-si) rezultatų užtikrinimas



Neformaliojo švietimo organizavimas



IV SKYRIUS

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS

Patikrinimų nebuvo atlikta.

V SKYRIUS

KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Siekiant kiekvieno mokinio užsienio kalbų mokymo(si) pažangos, integracijos daugiakultūriame pasaulyje, 2024 m. laimėtos atrankos, gautas finansavimas ir sėkmingai įgyvendinami ES fondų / tarptautiniai, respublikiniai, miesto projektai.

2024 metais sėkmingai įgyvendintas bendradarbiavimo partnerystės mokyklinio ugdymo srities tarptautinis projektas „Global-Digital Literacy Opposing Big Errors“ (GLOBE) („Pasaulinis skaitmeninis raštingumas, oponuojantis didelėms klaidoms“). Projekto įgyvendinimui skirta 23 958,00 Eur). – Projekto partneriai: Ispanijos, Serbijos, Italijos, Turkijos mokyklos ir švietimo centrai. Projekto tikslas – sukurti skaitmeninius įrankius, skirtus mokinių skaitmeninio raštingumo, kritinio mąstymo ugdymui.

2024 metais gimnazijai suteikti keturi Nacionaliniai Kokybės ženkleliai „Badget“ už puikias eTwinning projektų „ATASÖZLERİ ve DEYİMLERLE DEĞERLERİMİZ“ - „Our Values Reflected in Proverbs and Idioms“ („Mūsų vertybių atsispindžiai patarlėse ir idiomose“), „Traditional Delicacies and Dances“ („Tradiciniai skanėstai ir šokiai“), „Green Schools and Flowers“ („Mokyklos žalia ir gėlėta aplinka“), „HERO DOG“ – „Šuo – herojus (virtualus personažas)“ veiklas.

2024 m. gautas finansavimas (1700 Eur) „Jaunųjų Kauno ambasadorių programos“ projekto „Mokiniai moko mokinius“ įgyvendinimui. Projekto tikslas – stiprinant tarptautinį Kauno ir Myslībužo miestų bendradarbiavimą, puoselėti įvairiautų dialogą, ugdyti mokinių pilietiškumo ir kultūrinio sąmoningumo kompetencijas, komunikavimo užsienio kalbomis įgūdžius.

2024 m. spalio 29–31 d. organizuotas tarptautinis projektas su Ukrainos Kijevo techniniu licėjumi. Projekto tikslas - stiprinti Kauno ir Kijevo miestų bendradarbiavimą, ugdyti mokinių pilietiškumo ir kultūrinio sąmoningumo kompetencijas, komunikavimo užsienio kalbomis įgūdžius.

Per 2024 metus įgyvendinta 12 programos „Erasmus+“ projektų. Skirtas finansavimas 82 mokiniams ir 28 mokytojams.

Bendradarbiaujant su Kauno m. anglų kalbos mokytojų metodiniu būreliu ir Kauno švietimo inovacijų centru organizuota Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada (savivaldybės etapas). Stiprinamas bendradarbiavimas su respublikos, miesto mokyklomis, kvalifikacijos tobulinimo institucijomis.

Organizuota Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 9–12 klasių vaikų komandų matematikos olimpiada. Stiprinamas gimnazijos bendradarbiavimas su respublikos, miesto gimnazijomis, kvalifikacijos tobulinimo institucijomis.

Bendradarbiaujant su Kauno m. lietuvių kalbos mokytojų metodiniu būreliu ir Kauno švietimo inovacijų centru organizuota Lietuvos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados (Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9–12/I–IV gimnazijos klasių mokiniams, savivaldybės etapas). Stiprinamas bendradarbiavimas su respublikos, miesto mokyklomis, kvalifikacijos tobulinimo institucijomis.

Bendradarbiaujant su Vengrijos Respublikos ambasada 2024 m. spalio 24 d. organizuotas 1956-ųjų metų Vengrijos sukilimo minėjimas Kaune, Ramybės parke. Įprasminamas lietuvių ir vengrų

tautų kovų prieš sovietinę diktatūrą už savo tautų laisvę atminimas. Puoselėjama mokinių pilietinė savimonė, ugdomos pilietiškumo ir kultūrinio sąmoningumo kompetencijos. Stiprinamas tarptautinis bendradarbiavimas, plėtojama gimnazijos tinklaveika.

Bendradarbiaujant su Kauno m. istorijos mokytojų metodiniu būreliu ir Kauno švietimo inovacijų centru organizuota XXXIII Lietuvos mokinių istorijos olimpiada (savivaldybės etapas).. Stiprinamas bendradarbiavimas su respublikos, miesto mokyklomis, kvalifikacijos tobulinimo institucijomis.

Bendradarbiaujant su Kauno m. biologijos mokytojų metodiniu būreliu ir Kauno švietimo inovacijų centru organizuota 56-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada (savivaldybės etapas). Stiprinamas bendradarbiavimas su respublikos, miesto mokyklomis, kvalifikacijos tobulinimo institucijomis.

Siekiant aukštų mokymo(si) rezultatų, kryptingo dalykinių, bendrųjų, karjeros kompetencijų ugdymo(si) gimnazijoje kryptingai įgyvendinama projektinė veikla:

Eil. Nr.	Finansavimo šaltinis	Finansuoti projektai	
		Projekto pavadinimas	Skirta suma, Eur/mokymai
	1	2	3
1.	„Erasmus+“ – Europos Sąjungos rėmimo programa, suteikianti mokymosi ir tobulėjimo galimybių įvairaus amžiaus, statuso, profesijų asmenims bei galimybę įvairioms organizacijoms, įstaigoms, institucijoms įgyvendinti programos kriterijus atitinkančius projektus.	„Erasmus+“ programos bendradarbiavimo partnerystės mokyklinio ugdymo srities tarptautinis projektas „Global-Digital Literacy Opposing Big Errors“ (GLOBE) / „Pasaulinis skaitmeninis raštingumas, oponuojantis didelėms klaidoms“.	23 958,00 Eur
2.	„Erasmus+“ – Europos Sąjungos rėmimo programa, suteikianti mokymosi ir tobulėjimo galimybių įvairaus amžiaus, statuso, profesijų asmenims bei galimybę įvairioms organizacijoms, įstaigoms, institucijoms įgyvendinti programos kriterijus atitinkančius projektus.	„Erasmus+“ mažos apimties partnerysčių projektas „Vaikų švietimas apie klimato kaitą (CoolClimate) – tai, kas išties aktualu“ „Keep it Cool – Climate Change Education for Children (CoolClimate)“ įgyvendinimui („Vaikų švietimas apie klimato kaitą (CoolClimate) – tai, kas išties aktualu“)	7440,00 Eur
3.	„Erasmus+“ – Europos Sąjungos rėmimo programa, suteikianti mokymosi ir tobulėjimo galimybių įvairaus amžiaus, statuso, profesijų asmenims bei galimybę įvairioms organizacijoms, įstaigoms, institucijoms įgyvendinti programos kriterijus atitinkančius projektus.	„Erasmus+“ jaunimo mainų programos finansuojamas projektas „Dance it Out“ / „Išsišok“	Finansuoti 6 mokinių ir 1 mokytojo mokymai Lietuvoje.
4.	„Erasmus+“ – Europos Sąjungos rėmimo programa, suteikianti mokymosi ir tobulėjimo galimybių įvairaus amžiaus, statuso, profesijų asmenims bei galimybę įvairioms	„Erasmus+“ jaunimo mainų programos finansuojamas projektas „YouthClimActors!“ / „Jaunimas – klimato veikėjai!“	Finansuoti 12 mokinių ir 2 mokytojų mokymai Graikijoje.

	organizacijoms, įstaigoms, institucijoms įgyvendinti programos kriterijus atitinkančius projektus.		
5.	„Erasmus+“ – Europos Sąjungos rėmimo programa, suteikianti mokymosi ir tobulėjimo galimybių įvairaus amžiaus, statuso, profesijų asmenims bei galimybę įvairioms organizacijoms, įstaigoms, institucijoms įgyvendinti programos kriterijus atitinkančius projektus.	„Erasmus+“ jaunimo mainų programos finansuojamas projektas „Earth matters most“ / „Žemė svarbiausia“	Finansuoti 5 mokinių ir 1 mokytojo mokymai Lietuvoje.
6.	„Erasmus+“ – Europos Sąjungos rėmimo programa, suteikianti mokymosi ir tobulėjimo galimybių įvairaus amžiaus, statuso, profesijų asmenims bei galimybę įvairioms organizacijoms, įstaigoms, institucijoms įgyvendinti programos kriterijus atitinkančius projektus.	„Erasmus+“ jaunimo mainų programos finansuojamas projektas „Your Future in Your Hands“ / „Tavo ateitis – tavo rankose“	Finansuoti 12 mokinių ir 2 mokytojų mokymai Lenkijoje.
7.	„Erasmus+“ – Europos Sąjungos rėmimo programa, suteikianti mokymosi ir tobulėjimo galimybių įvairaus amžiaus, statuso, profesijų asmenims bei galimybę įvairioms organizacijoms, įstaigoms, institucijoms įgyvendinti programos kriterijus atitinkančius projektus.	„Erasmus+“ jaunimo mainų programos finansuojamas projektas „Entrepreneurship: Create Your Future“/ „Verslumas – kurk savo ateitį“	Finansuoti 6 mokinių ir 1 mokytojo mokymai Lenkijoje.
8.	„Erasmus+“ – Europos Sąjungos rėmimo programa, suteikianti mokymosi ir tobulėjimo galimybių įvairaus amžiaus, statuso, profesijų asmenims bei galimybę įvairioms organizacijoms, įstaigoms, institucijoms įgyvendinti programos kriterijus atitinkančius projektus.	„Erasmus+“ jaunimo mainų programos finansuojamas projektas „Better ECO future“/ „Geresnė ekologinė ateitis“	Finansuoti 6 mokinių ir 1 mokytojo mokymai Lenkijoje.
9.	„Erasmus+“ – Europos Sąjungos rėmimo programa, suteikianti mokymosi ir tobulėjimo galimybių įvairaus amžiaus, statuso, profesijų asmenims bei galimybę įvairioms organizacijoms, įstaigoms, institucijoms įgyvendinti programos kriterijus atitinkančius projektus.	„Erasmus+“ mokymai „The Project Compass: Navigating Ideas towards Projects“ / „Projekto kompasas: kaip paversti idėjas projektais“ Lietuva, Vilnius	Finansuoti 1 mokytojo mokymai Lietuvoje.
10.	Projektas finansuojamas Kauno miesto savivaldybės „Jaunųjų Kauno ambasadorių programa“	Jaunųjų Kauno ambasadorių programos“ projektas „Mokiniai moko mokinius“, kartu su Myslibužo S. Dariaus ir S. Girėno vardo 3-iasis	1700,00 Eur

		mokyklų kompleksas (Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. S. Dariusa i S. Girensa w Myśliborzu).	
11.	Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų fondas projekte „Together for a Safe Europe“ / „Kartu už saugią Europą“!	Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų fondo projektas „Together for a Safe Europe“ / „Kartu už saugią Europą“!	Finansuoti 10 mokinių ir 2 mokytojų mokymai Lenkijoje.

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas
1.	„eTwinning“ programos projektas „Green Schools and Flowers“/ „Žaliosios mokyklos ir gėlės“
2.	„eTwinning“ programos projektas „Traditional Delicacies and Dances“ / „Tradiciniai skanėstai ir šokiai“
3.	„eTwinning“ programos projektas „ATASÖZLERİ ve DEYİMLERLE DEĞERLERİMİZ“ / „Mūsų vertybės per patarles ir posakius“
4.	„eTwinning“ programos projektas „HERO DOG“ / „Didvyris šuo“

Respublikiniai projektai:

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas
1.	Vokiečių kultūros instituto Vilniaus Goethe instituto vokiečių kalbos ir istorijos mokomojo dalyko integruoto mokymo projektas „Integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas“.
2.	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektas „Sveikata visus metus - 2024“.
3.	„Lietuvos Junior Achievement“ jaunųjų bendrovių kūrimo projektai.

Direktorė
(Istaigos vadovo pareigų pavadinimas)

(parašas)

Dovilė Kaminskė
(vardas ir pavardė)

Patvirtinta
Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos direktoriaus
2025 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-28

Forma patvirtinta
Kauno miesto savivaldybės mero
2024 m. lapkričio 15 d.
potvarkiu Nr. M-1341

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS
2024 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA**

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	25.00	21.00	84.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	2.00	2.00	100.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI							
<p>I. Personalo valdymas</p> <p>I. I. Personalo valdymas</p> <p>1. Užtikrinti pedagoginių ir nepedagoginių pareigybių atitiktį Kauno m. savivaldybės tarybos sprendimo nuostatom.</p> <p>1.1. Teisės aktų nustatyta tvarka parengiama ir nustatytais terminais pateikiama patvirtinti mokytojų ir pagalbos specialistų atestacijos 2025 m. programa.</p> <p>1.2. Vykdoma 2 mokytojų atestacija 2024 m.</p> <p>1.3. Personalo poreikio pagal atskirus mokomuosius dalykus nustatymas ir planavimas.</p> <p>2. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą:</p> <p>2.1. kartą per metus suorganizuojami individualūs pokalbiai, išsiaiškinant stipriuosius bei tobulintinus darbuotojų veiklos aspektus, poreikius, su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl veiklos rezultatų;</p> <p>2.2. suorganizuojami vienos dienos trukmės Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos – OPKUS mokymai, naujai pradėjusiems dirbti gimnazijos darbuotojams;</p> <p>2.3. du kartus per metus suorganizuojami viso gimnazijos personalo susirinkimai, skirti apžvelgti ir aptarti pagrindines gimnazijoje jau įgyvendintas ir numatytas patyčių prevencijos priemones.</p>	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	100.00	90.10	90.10	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	111.08	
					Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	11.01	

I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	77.00	79.47	103.21	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	22.08	
					Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	1.19	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	3.00	3.00	100.00	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	0.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	2.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	0.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	2.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	0.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.10	0.08	80.00	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0.08	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	5.00	9.00	180.00	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	8.00	
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	14.00	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	87.00	

<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas</p> <p>1. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą:</p> <p>1.1. suorganizuotas seminaras mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, skirtas stiprinti gimnazijos bendruomenės kompetencijas, reikalingas kokybiškam įtraukiamam ugdymui organizuoti;</p> <p>1.2. suorganizuojami (bendradarbiaujant su VDU Užsienio kalbų institutu) bent vieni mokymai dvikalbio (lietuvių - vokiečių kalbų) ugdymo klasių mokytojams;</p> <p>1.3. suorganizuotas seminaras mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, skirtas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.</p> <p>2. Vystyti besimokančią organizaciją:</p> <p>2.1. suorganizuojamas gerosios patirties sklaidos renginys – seminaras Kauno miesto mokyklų mokytojams;</p> <p>2.2. vykdoma ne mažiau kaip trijų mokytojų vertingos patirties sklaida mieste, respublikoje, užsienyje.</p>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	84.00	78.88	93.90	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	71.00	
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.	20.27	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius, Vnt.	5.00	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	75.00	
					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	0.00	

FINANSAI							
<p>I. Gautos lėšos</p> <p>1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą.</p> <p>2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių:</p> <p>2.1. įgyvendinamos programos „Erasmus+“ 5 projektų veiklos, pritraukus finansinius ir intelektualinius išteklius;</p> <p>2.2. panaudojamos 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos, nuomos lėšos, kuriant edukacines, stimuliuojančias mokymąsi aplinkas, pritaikytas šiuolaikinei edukacijai, gerinant gimnazijos aplinkų jaukumą, bendruomenės narių saugumą;</p> <p>2.3. mokyklos indėliui skirtoje tarptautinių projektų dotacijoje.</p> <p>3. Pritraukti finansinius ir intelektualinius išteklius įgyvendinant tarptautines projektines veiklas.</p>	<p>Ištaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio ištaigos biudžeto, Proc.</p>	0.20	0.20	100.00	Ištaigos metinis biudžetas, Eur	2,907,195.05	
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	2,880,562.21	
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	2,697.29	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo ištaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur	3,182.94	

					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	0.00	
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	5,868.34	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	30.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	50,000.00	112,190.16	224.38	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	106,027.70	
					Gauta parama pinigais, Eur	6,162.46	
					Gauta parama paslaugomis ir turtu, Eur	0.00	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	0.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur	20,000.00	9,166.60	45.83	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	8.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	6.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	55,000.00	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	15,000.00	

<p>II. Išlaidos</p> <p>1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą:</p> <p>1.1. parengiamas skaičiavimais ir išvadamis pagrįstas gimnazijos biudžeto projektas;</p> <p>1.2. atliekami nustatytais terminais ir tvarka asignavimų perskirstymai (esant poreikiui).</p> <p>2. Užtikrinti sistemingą vidaus kontrolę.</p> <p>2.1. Užtikrinama sisteminga vidaus kontrolė, vidaus kontrolės (įskaitant finansų kontrolę) vertinimas.</p> <p>2.2. Teisės aktų nustatyta tvarka rengiamos finansinės ataskaitos, pristatomos gimnazijos tarybai, skelbiamos internetinėje svetainėje.</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.</p>	100.00	100.00	100.00	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	2,880,562.21	
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	2,907,195.05	
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	2,690,544.69	
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	305,567.76	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	2,384,976.93	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	41.92	

					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	129,014.91	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	4,932.01	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	0.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	7,351.25	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams, Eur	0.00	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	16,225.00	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	100.00	96.98	96.98	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	2,907,195.05	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	2,880,562.21	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	99.00	0.86	0.87	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	3,469.00	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	30.00	

TURTAS							
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą: 1.1. parengiamas skaičiavimais ir išvadamis pagrįstas gimnazijos biudžeto projektas; 1.2. atliekami nustatytais terminais ir tvarka asignavimų perskirstymai (esant poreikiui). 2. Užtikrinti sistemingą vidaus kontrolę. 2.1. Užtikrinama sisteminga vidaus kontrolė, vidaus kontrolės (įskaitant finansų kontrolę) vertinimas. 2.2. Teisės aktų nustatyta tvarka rengiamos finansinės ataskaitos, pristatomos gimnazijos tarybai, skelbiamos internetinėje svetainėje.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	10.00	9.60	96.00	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	7,312.32	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	76.50	76.50	100.00	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	5,594.16	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	
					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m	6.18	

					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.	3.00	
					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	7.00	7.00	100.00	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	527.81	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	527.81	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	15.03	15.03	100.00	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, Kv. m	105.19	

PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)							
<p>I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę:</p> <p>1.1 įgyvendinamos (90 proc.) suplanuotos projekto „TŪM“ veiklos;</p> <p>1.2. vystomas dvikalbio (vokiečių k. ir lietuvių k.) ugdymo įgyvendinimas, mokiniams sudarant galimybę pasirinkti mokytis 6-8 mokomuosius dalykus vokiečių ir lietuvių kalbomis (suformuota VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo vardo klasė);</p> <p>1.3. įgyvendinamos suplanuotos laimėtų ES fondų / tarptautinių, respublikinių, miesto projektų veiklos (90 proc.), stiprinant mokinių bendradarbiavimo įgūdžius, įtraukiant juos į tarptautinę projektinę veiklą;</p> <p>1.4. siekiant užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę - formuojamos 9-10 kl., atsižvelgiant į mokinių mokymo(si) krypčių pasirinkimą, individualius poreikius (suformuotos dvi VDU vardo klasės – VDU Artes Liberales vardo klasė, VDU Gamtos mokslų (STEAM) vardo klasė);</p> <p>1.5. plėtojamas „Ugdymo(si) organizavimo kitaip: Mokymo(si) be sienų“ veiklų įgyvendinimas, taikant įtraukiojo ugdymo principus (3 užsiėmimai „Pokalbių kavinė“ anglų, ukrainiečių vokiečių, italų, ispanų, prancūzų ir kt. kalbomis).</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.</p>	430.00	524.00	121.86	<p>Mokinių, ugdomų 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.</p>	524.00	

					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	18.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	0.00	
					Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.	0.00	
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	400.00	381.00	95.25	Mokinių, ugdomų 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	381.00	
					Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	7.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	0.00	

					Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.	0.00	
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	25.00	29.00	116.00	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	12.00	
					Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, Proc.	94.60	
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Asm.	17.00	
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	15.00	28.00	186.67	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	13.00	
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Asm.	15.00	

PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p> <p>1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę:</p> <p>1.1. ugdymo procese naudojamas projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimo metu sukurtas Savivaldaus mokymo(si) gebėjimų pažangos vertinimo įrankis II kl. mokiniams;</p> <p>1.2. matuojama, fiksuojama ir planuojama asmeninė mokymosi pažanga per dalyko pamokas (kiekvieną pamoką; baigus ciklą (etapą); per klasės valandėles; per atvirų durų dienas (dalyko mokytojas, mokinys, tėvai), naudojamas projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimo metu sukurtas individualios pažangos matavimo, fiksavimo, planavimo ir refleksijos įrankis (I–IV klasių mokiniai planuoja savo mokymąsi išsikeldami kiekvieno mokomojo dalyko pasiekimų lūkesčius, numatydami konkrečius žingsnius jiems pasiekti);</p> <p>1.3. naudojamas kontekstualaus/integralaus matematikos ugdymo turinio praktinių užduočių elektroninis bankas, siekiant mokymosi pažangos bei pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio;</p> <p>1.4. penkių „Erasmus +“ programos finansuojamų projektų veiklų įgyvendinimas;</p> <p>1.5. įgyvendinamas ne mažiau kaip 3 dalykų integruotas užsienio kalbos ir mokomojo dalyko patyriminis mokymas(is).</p>	<p>Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	95.00	100.00	105.26	<p>I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.</p>	100.00	

<p>2. Ugdyti mokinių karjeros kompetencijas sėkmingai profesinei, visuomeninei veiklai bei mokymuisi visą gyvenimą:</p> <p>2.1. bendradarbiaujant su VDU GMF inicijuojami mokinių projektiniai darbai, orientuoti į kritinio, loginio, gamtamokslinio, kūrybinio mąstymo lavinimą.</p> <p>3. Organizuoti I ir III (9 ir 11) klasių mokinių ugdymą pagal atnaujintas bendrąsias programas:</p> <p>3.1. parengtas klausimynas ir atlikta I-III klasių mokinių apklausa, skirta įvertinti atnaujintų ugdymo turinio bendrųjų programų įgyvendinimo kokybę;</p> <p>3.2. parengtas klausimynas ir atlikta mokytojų apklausa, skirta įvertinti atnaujintų ugdymo turinio bendrųjų programų įgyvendinimo kokybę.</p> <p>4. Organizuoti gerosios patirties sklaidos renginius, skirtus atnaujinto ugdymo turinio taikymui:</p> <p>4.1. suorganizuojamas gerosios patirties sklaidos renginys – šalies mokyklų mokytojams;</p> <p>4.2. vykdoma ne mažiau kaip dviejų mokytojų vertingos gerosios patirties sklaida gimnazijoje, mieste, respublikoje.</p>							
					I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.	0.00	
					III-IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.	100.00	

					III-IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.	0.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis, Proc.	50.00	70.50	141.00	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7-10) lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, Proc.	63.10	
					Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7-10) matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, Proc.	23.68	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai baigusiu pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.	95.00	100.00	105.26	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą pagal pagrindinio ugdymo programos antros dalies pakopą mokinių dalis, Proc.	100.00	
					Tęsiančių mokymąsi III gimnazijos klasėje mokinių dalis, Proc.	96.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis, Proc.	8.00	50.40	630.00	Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	36.90	
					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	20.60	
					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį informacinių technologijų egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	20.00	

					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	82.69	
					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį istorijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	55.35	
					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį biologijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	61.90	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.	95.00	99.60	104.84	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis, Proc.	58.93	Pozityvią rodiklio dinamiką sąlygojo taikyta kompleksinė mokymosi pagalba, reguliarios mokytojų ir karjeros ugdymo specialisto konsultacijos.
					Išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus abiturientų dalis, Proc.	99.60	
					Tęsiančių mokymąsi kitose ugdymo įstaigose (universitetuose, kolegijose ir kt.) abiturientų dalis, Proc.	69	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9-10 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, Asm.	524.00	
					Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm.	0.00	

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, Asm.	381.00	
					Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm.	0.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.54	0.59	109.26	Vadovų stebėtų ugdymo veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) pagal pagrindinio (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymo programą skaičius, Vnt.	83.00	
					Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (I–II gimnazijos (9–10) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	67.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.52	0.47	90.38	Vadovų stebėtų vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	67.00	
					Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	51.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	88.00	94.00	106.82	I-II gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų skaičius, Vnt.	178.00	

					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	7.00	
					III-IV gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų skaičius, Vnt.	158.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	12.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	25.00	49.00	196.00	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	107.00	
					Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	7.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	105.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	34.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	20.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	8.00	
					Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, Asm.	1.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	20.00	21.00	105.00	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, Vnt.	2.00	

					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius, Vnt.	1.00	
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujinto ugdymo turinio taikymui šalies mastu, skaičius, Vnt.	1.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	20.00	28.00	140.00	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	17.00	
					Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	2.00	
					Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	4.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	6.00	12.00	200.00	Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	
					Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	11.00	

<p>II. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p> <p>1. Užtikrinti, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus:</p> <p>1.1. įgyvendinama (90 proc.) suplanuotų fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimo projektų, programų, integruotų veiklų;</p> <p>1.2. įgyvendinama Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema – OPKUS;</p> <p>1.3. organizuojama kūrybiškumo ir adaptacijos stovykla I klasių mokiniams „Mokymas(is) be sienų – komunikavimas užsienio kalbomis lyderystės, verslumo, STEAM ir STEM integruotose veiklose“;</p> <p>1.4. vykdomas I klasių mokinių, naujai atvykusių mokinių adaptacijos aptarimas išplėstiniuose Metodinės tarybos posėdžiuose (ne mažiau kaip kartą per metus).</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos (9–10) ir III–IV gimnazijos (11–12) klasėse skaičiaus, Proc.</p>	75.00	83.00	110.67	<p>I–II ir III–IV klasių mokinių, dalyvavusių apklausoje ir labai gerai ir gerai vertinančių saugumą ir savijautą, skaičius, Asm.</p>	415.00	
					<p>I–II ir III–IV klasių mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, dalyvavusių apklausoje ir gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius, Asm.</p>	404.00	
					<p>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.</p>	4.00	

<p>III. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius:</p> <p>1.1. sukurta mokinio individualios pažangos matavimo, fiksavimo, planavimo ir refleksijos sistema:</p> <p>1.1.1. remiantis mokinio (specialiųjų ugdymosi poreikių plačiaja prasme: turinčio mokymosi sunkumų, lankomumo problemų, atvykusio iš užsienio) situacijos analize, teikiama individualizuota pagalba pagal sudarytą „Individualų mokinio mokymosi planą“, kuriame nustatytas pagalbos poreikis;</p> <p>1.1.2. organizuojami ne mažiau kaip du kartus per metus trišaliai pokalbiai, dalyvaujant specialiųjų ugdymosi poreikių plačiaja prasme (turinčio mokymosi sunkumų, lankomumo problemų, atvykusio iš užsienio) mokiniui, mokinio tėvams, klasės auklėtojai, mokyklos atstovui;</p> <p>1.3. organizuojamos kiekvieno mokomojo dalyko ne mažiau kaip kartą per savaitę individualios ir grupinės dalykinės konsultacijos mokiniams, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius;</p> <p>1.4. organizuojamos gimnazijos psichologo konsultacijos, mokiniams pagal individualius poreikius;</p> <p>1.5. organizuojamos individualios ir grupinės socialinio pedagogo konsultacijos mokiniams pagal poreikį.</p> <p>2. Organizuoti (pagal poreikį) mokinių iš Ukrainos ugdymą:</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p>	35.00	26.50	75.71	<p>Psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.</p>	67.00	
--	--	-------	-------	-------	--	-------	--

2.2. organizuojamos mokiniams (pagal individualius poreikius) gimnazijos psichologo, socialinio pedagogo konsultacijos.							
					Organizuotų grupinių pagalbos specialistų konsultacijų skaičius, Vnt.	79.00	
					Organizuotų dalykinių konsultacijų skaičius, Vnt.	2,055.00	
IV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas1. Patenkinti gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymus priimti mokytis į I-II ir III-IV gimnazijos klases. 2. Iš kitų teritorijų priimti mokinius esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus.3. Teisės aktų nustatyta tvarka vykdomas mokinių priėmimas, suformuojami klasių komplektai. 4. Esant poreikiui, kreipiamasi į savivaldybės administraciją dėl papildomų klasių komplektų skyrimo.	Patentintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	100.00	96.50	96.50	Prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases, skaičius, Vnt.	543.00	
					Patentintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases skaičius, Vnt.	524.00	
					Nepatekusių į I-II gimnazijos klases mokinių skaičius, Vnt.	19.00	
IV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas	Patentintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases, skaičius, Vnt.	14.00	

					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases skaičius, Vnt.	14.00	
					Nepatekusių į III-IV gimnazijos klases mokinių skaičius, Asm.	0.00	
V. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rinkti jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą: 1. 1. atliekamas gimnazijos mokinių neformaliojo švietimo poreikių tyrimas, siekiant tenkinti daugumos mokinių saviugdosa ir saviraiškos poreikius; 1.2. organizuojama neformaliojo švietimo būrelių mugė.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	57.00	56.20	98.60	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	509.00	
					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius, Vnt.	150.00	
V. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	29.00	33.00	113.79	Bendrojo ugdymo mokykloje siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius, Vnt.	7.00	
					Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt.	26.00	

PRITARTA:

Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos tarybos 2025 m. sausio 23 d. protokolo nutarimu Nr. 7-2