

## SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja Ona Gucevičienė  
2025 m. rugpjūčio 27 d.

## PATVIRTINTA

Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno  
gimnazijos direktoriaus  
2025 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-234

# **KAUNO STEPONO DARIAUS IR STASIO GIRĖNO GIMNAZIJOS 2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

## **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Planas sudarytas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir kitais švietimo veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, gimnazijos bendruomenės susitarimais dėl ugdymo turinio formavimo ir ugdymo proceso įgyvendinimo bei tobulinimo, atsižvelgiant į mokinių bei jų tėvų (globėjų) rekomendacijas ir siūlymus.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – įgyvendinant ugdymo programų bendruosius reikalavimus, formuoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į gimnazijos savitumą ir mokymo(si) kryptis, apibrėžti susitarimus ugdymo turinio formavimui ir ugdymo proceso organizavimui, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius ir gebėjimus patirti sėkmę, pasiekti kuo aukštesnį ugdymosi lygį ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

3.2. apibrėžti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą optimizuojant mokinių mokymosi krūvį;

3.4. užtikrinant įvairių poreikių vaikams ugdymosi įvairovę, įgyvendinti kryptingą savivaldų ir įtraukujį ugdymą(si);

3.5. organizuojant ugdymo procesą įgyvendinti dvikalbį ugdymą vokiečių ir lietuvių kalbomis dvikalbio ugdymo klasėse, integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo modulius, užsienio kalbos (vokiečių) tarptautinių egzaminų: Vokietijos Kultūros ministrų konferencijos

antrosios pakopos vokiečių kalbos diplomą (Das Deutsche Sprachdiplom II der Kultusministerkonferenz) ir Vokietijos Kultūros ministrų konferencijos pirmosios pakopos vokiečių kalbos diplomą (Das Deutsche Sprachdiplom I der Kultusministerkonferenz) programas, integruoto mokomojo dalyko ir vokiečių kalbos mokymo(si) modulį (projektas „CLILiG@Litauen. Integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas“);

3.6. įgyvendinti projektą „Tūkstantmečio mokyklos II“ vykdomą pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-01 „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“. Projektas finansuojamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (EGADP) bei Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis.

3.7. įgyvendinti tarptautinius projektus.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.4. **Pamoka** – pagrindinė 45 minučių trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

## II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pagrindinio ugdymo programa (I–II gimnazijos klasės) – 180 d.;

8.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

8.3. ugdymo proceso trukmė:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis / ugdymo dienomis
	pradžia	pabaiga	
I–II	2025–09–01	2026–06–12	36 / 180

III	2025-09-01	2026-06-12	36 / 180
IV	2025-09-01	2026-05-29	34 / 170

8.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

9. 2026–2027 mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

9.1. pagrindinio ugdymo programa (I–II gimnazijos klasės) – 180 d.;

9.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

9.3. ugdymo proceso trukmė:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis / ugdymo dienomis
	pradžia	pabaiga	
I–II	2026-09-01	2027-06-11	36 / 180
III	2026-09-01	2027-06-11	36 / 180
IV	2026-09-01	2027-05-28	34 / 170

9.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

10. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

10.1. atostogų pradžia I–III gimnazijos klasių mokiniams nustatyta suderinus su Gimnazijos taryba (Gimnazijos tarybos 2025 m. birželio 19 d. posėdžio protokolas Nr. 7–5) ir įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi. Vasaros atostogos I–III gimnazijos klasių mokiniams trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.;

10.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais ir 2026–2027 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.

11. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

11.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

11.2. III gimnazijos klasės mokiniams, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

11.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokiniams laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

12. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms

gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį, vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu, ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu aptariama gimnazijos Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkoje.

## **ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

13. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti Gimnazijos ugdymo planas parengtas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metams.

14. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, pateikiami konkretūs ugdymo proceso organizavimo sprendimai pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti. Susitarta dėl gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos, jo įgyvendinimo galimybių (Gimnazijos tarybos 2025 m. birželio 19 d. posėdžio protokolas Nr. 7–5);

14.1. rengiant gimnazijos ugdymo planą, gimnazija remiasi: švietimo stebėsenos duomenimis ir informacija, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų, pusmečių, metinių įvertinimų, diagnostinių testų rezultatais; pagalbos mokiniui teikimo tikslingumo ir efektyvumo vertinimu; mokinių ir tėvų apklausų rezultatais; gimnazijos mokinių neformaliojo švietimo poreikių ir pasiūlos tyrimų rezultatais; baigusių gimnaziją mokinių tolesnio mokymosi, mokinių skaičiaus kaitos gimnazijoje, dalyvavimo olimpiadose bei konkursuose duomenų, mokinių akademinį pasiekimų analizės rezultatais), gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatais, gimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano įgyvendinimo 2024 m. rezultatais, gimnazijos 2024 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatais, PISA ir nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo tyrimų rezultatais. Dėl veiklos kokybės vertinimo diskutuojama Gimnazijos tarybos, Metodinės tarybos, metodinių grupių susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, administracijos pasitarimuose, mokytojų susirinkimuose darbo organizavimo klausimais;

14.2. nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje įgyvendinamas dvikalbis ugdymas lietuvių ir vokiečių kalbomis Dvikalbio ugdymo klasėje. Ugdymas orientuotas į iš užsienio grįžusių lietuvių ir užsieniečių integraciją bei Kauno regiono mokinių poreikius. Nuo 2020 m. dvikalbis ugdymas (vokiečių ir lietuvių kalbomis) įteisintas gimnazijos nuostatuose;

14.3. nuo 2020 m. gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas;

14.4. 2022-06-08 VDU Rektorato posėdžio metu pasirašyta Vytauto Didžiojo universiteto ir Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos bendradarbiavimo sutartis (atnaujinta sutartis 2025-06-16). Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje įsteigtos VDU vardo klasės – VDU *Artes Liberales* vardo klasė, VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo vardo klasė, VDU Gamtos mokslų (STEAM) vardo klasė.

15. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti koreguojamas ir prasidėjus mokslo metams.

16. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

17. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais:

17.1. 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais įgyvendinamos:

17.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos), I, II, III ir IV gimnazijos klasėse;

18. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas (Metodinės tarybos Metodinės tarybos 2025 m. birželio 19 d. posėdžio protokolas Nr. MT-6, (Gimnazijos tarybos 2025 m. birželio 19 d. posėdžio protokolas Nr. 7-5):

18.1. dėl ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendoriaus (parengtas ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius, kuriame išdėstytos svarbiausios planuojamos organizuoti gimnazijoje ugdymo veiklos pagal laiką (ugdymo plano priedas Nr. 1);

18.2. dėl užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų teikiamos pasiūlos mokiniams. Gimnazijoje mokiniams sudaroma galimybė mokytis anglų, vokiečių, prancūzų, rusų kalbų; pasirenkamųjų dalykų pasiūla nurodyta gimnazijos ugdymo plano lentelėse 47, 56 punktuose. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas pagal mokinių poreikius rengia dalykų mokytojai (vadovaujamasi gimnazijos ugdymo plano priedu Nr. 7 „Rekomendacijos dėl pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio programų rengimo“), parengtos programos tvirtinamos gimnazijos direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 1 d;

18.3. dėl ugdymo turinio planavimo (ilgalaikių, trumpalaikių pamokų ciklo (etapo), atskirų pamokų planų bei pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, integruoto dalyko ir užsienio kalbos

mokymo modulių programų rengimo tvarkos), vadovaujantis gimnazijos Ugdymo turinio planavimo tvarka;

18.4. dėl neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimo. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija), Gimnazijoje parengta Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarka. Gimnazijoje įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos, kurių paskirtis – ugdyti vaikų gyvenimo įgūdžius, asmenines, socialines ir kitas bendrąsias kompetencijas. Į neformaliojo vaikų švietimo veiklas įtraukiami mažiau galimybių turintys (iš socialiai – ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turintys specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (gabūs ir talentingi vaikai) mokiniai. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai. Neformaliojo vaikų švietimo grupėje mokinių skaičius ne mažesnis kaip 12 mokinių. Mokiniai ir jų skaičius grupėje mokslo metų eigoje gali keistis;

18.4.1. neformaliojo vaikų švietimo programas pagal mokinių poreikius rengia neformaliojo švietimo mokytojai (vadovaujamosi gimnazijos ugdymo plano priedu Nr. 6 „Rekomendacijos dėl neformaliojo vaikų švietimo programos rengimo“), parengtos programos tvirtinamos gimnazijos direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 1 d.);

18.5. dėl mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo. Mokymosi ir švietimo pagalba gimnazijoje organizuojama vadovaujantis „Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarka“. Pagalbą mokiniui, mokinio tėvams teikia mokytojai, gimnazijos vadovai, švietimo pagalbos specialistai: socialinis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos specialistas;

18.6. dėl mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo:

18.6.1. mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami: vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant gimnazijos mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (Suvestinė redakcija nuo 2024-03-06), Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu;

18.6.1.1. vadovaujantis gimnazijos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įsivertinimo. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdai, vertinimo laikotarpiai, vertinimo informacijos užrašymo formos, jos analizės ir panaudojimo būdai apibrėžti gimnazijos Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos apraše;

18.6.2. mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas menų, fizinio ugdymo dalykai, technologijos, pilietiškumo pagrindai ir kiti dalykai bei pasirenkamieji dalykai vertinami 10 balų sistema. Dalykų moduliai vertinami pusmečių pabaigoje. Modulio mokymosi pasiekimų įvertinimas įskaitomas į mokomojo dalyko pusmečio įvertinimą;

18.6.3. įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“ ar „atleista“ vertinami: dorinis ugdymas, integruoti dalyko ir užsienio kalbos moduliai, pasirenkamasis dalykas, skirtas pasiruošimui tarptautiniam egzaminui – vokiečių kalbos pirmosios, antrosios pakopos diplomams (Deutsches Sprachdiplom I, Deutsches Sprachdiplom II);

18.6.4. mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu arba balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą;

18.7. dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą. Vadovaujamosi Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos (toliau – gimnazijos) ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašu;

18.8. dėl ugdymo proceso organizavimo formos(-ų). Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma (grupinio mokymosi forma kasdieniu ir / ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu) – pamoka. Pamokos trukmė – 45 minutės;

18.9. dėl nuotolinio mokymo proceso organizavimo esant aplinkybėms gimnazijoje dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

18.9.1. I–IV klasių mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalis (iki – 30 procentų) ugdymo proceso, esant tam tikroms aplinkybėms, gali būti įgyvendinta nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

18.9.2. gimnazija, planuodama organizuoti dalį ugdymo proceso nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ bei gimnazijos nuotolinio darbo tvarkos aprašu. Ugdymo programas įgyvendinant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu užtikrinama, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų;

18.9.3. mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu informuojami iš anksto;

18.9.4. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

18.9.4.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

18.9.4.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

18.9.4.3. kitos gimnazijos organizuojamos veiklos;

18.9.5. planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija tokiam mokymosi būdui pritaiko mokymo priemones mokymo procesui organizuoti;

18.9.6. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai;

18.9.7. kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiama, kad mokiniai nepatirtų mokymosi praradimų.

18.10. dėl ugdymo ne gimnazijos aplinkose:

18.10.1. siekiant užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę, mokiniams sudaromos sąlygos mokytis ne tik gimnazijoje, bet ir kitose netradicinėse aplinkose, organizuojant integruotas pamokas ir veiklas ar dalyvaujant edukacinėse programose: gimnazijos socialinių partnerių akademinėse aplinkose, virtualiose mokymosi aplinkose, laboratorijose, muziejuose, parkuose, tėvų darbovietėse, bibliotekose, dalyvaujant bendruose gimnazijos ir aukštųjų mokyklų, universitetų projektuose, organizuojamuose renginiuose, konkursuose, atvirose paskaitose ir kt., koreguojant ugdymo procesą, pamokų tvarkaraštį. Sudaromos galimybės mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymui(si) individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitokiai veiklai, papildančiai ugdymo programas;

18.10.2. bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universitetu plėtojamas STEAM / STEM, socialinių, humanitarinių mokslų, dvikalbio ugdymo (vokiečių ir lietuvių kalbomis) ugdymo turinys tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka: VDU *Artes Liberales* vardo klasėse, VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo

vardo klasėse, VDU Gamtos mokslų (STEAM) vardo klasėse mokymasis kitose aplinkose įgyvendinamas pagal atskirą, su VDU suderintą veiklų planą, kuriame numatytas mokymosi veiklų periodiškumas;

18.10.3. dėl ugdymo ne gimnazijos aplinkose organizavimo periodiškumo, ugdymo turinio pritaikymo susitariama metodinėse grupėse;

18.11. dėl projekcinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme pagal gimnazijos Projekcinio darbo rengimo ir organizavimo gimnazijoje tvarkos aprašą.

18.12. dėl kitų mokiniams ir gimnazijai aktualių ugdymo turinio įgyvendinimo klausimų:

18.12.1. aprūpinimas vadovėliais vykdomas vadovaujantis gimnazijos Aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarką;

18.12.2. bendradarbiavimo su mokinių tėvais tikslų, būdų ir formų pagal Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir jų informavimo tvarką;

18.12.2. reikalavimų mokinių elgesiui. Reikalavimus mokinių elgesiui apibrėžia gimnazijos mokinio taisyklės.

19. Gimnazijoje susitarta dėl konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus. Skiriamų pamokų skaičius nurodytas ugdymo plano lentelėse – 48, 59 punktuose. Skiriant pamokų skaičių nepažeidžiami Higienos normos reikalavimai, gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

20. Gimnazijos ugdymo plano projektas derinamas su Gimnazijos taryba, taip pat su įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

21. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina įsakymu iki mokslo metų pradžios.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

22. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus gimnazijoje įgyvendinant pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais (pritarta Gimnazijos tarybos 2025 m. birželio 19 d. posėdyje, protokolas Nr. 7–5). Ugdymo laikotarpių trukmė 2025–2026 m. m.:

2025–2026 m. m.		
Klasės	I pusmetis	II pusmetis
I – II	Nuo 2025–09–01 iki 2026–01–31	Nuo 2026–02–01 iki 2026–06–12
III	Nuo 2025–09–01 iki 2026–01–31	Nuo 2026–02–01 iki 2026–06–12
IV	Nuo 2025–09–01 iki 2026–01–31	Nuo 2026–02–01 iki 2026–05–29

2026–2027 m. m.		
Klasės	I pusmetis	II pusmetis
I – II	Nuo 2026–09–01 iki 2027–01–31	Nuo 2027–02–01 iki 2027–06–11
III	Nuo 2026–09–01 iki 2027–01–31	Nuo 2027–02–01 iki 2027–06–11
IV	Nuo 2026–09–01 iki 2027–01–31	Nuo 2027–02–01 iki 2027–05–28

Ugdymo laikotarpių trukmė suderinta su Gimnazijos taryba (Gimnazijos tarybos 2025 m. birželio 19 d. posėdžio protokolas Nr. 7–5).

23. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

24. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

25. Dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių gimnazijoje rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokiniui neskiriama daugiau kaip 7 pamokų per dieną. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

26. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas – pamoka.

27. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo procesas įgyvendinamas be pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

28. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

29. Metinių pamokų skaičius, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, nemažinamas.

30. Gimnazijoje ugdymo procesas neintensyvinamas. Nustatytas pamokų skaičius įgyvendinamas per numatytą ugdymo dienų skaičių.

31. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V–773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti sudarytas pamokų tvarkaraštis.

32. Gimnazijoje vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną vadovaujantis Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarka. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

32.1. gimnazijoje susitarta dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo. Siekiant kiekvieno mokinio individualios ugdymo pažangos mokiniams, per pamokas sudaromos sąlygos pasirinkti mokymosi temas, priemones, šaltinius, veiklos, rezultatų pateikimo, pristatymo būdus, klasės ar namų darbų užduotis; gabesniems, greičiau dirbantiems arba patiriantiems mokymosi sunkumų mokiniams skiriamos individualios užduotys, teikiama mokymosi pagalba konsultuojant kaip numatyta Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos apraše;

32.2. gimnazijoje namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, kad įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepiančias įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, gimnazijoje laikomasi nuostatos, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pagrindiniame ir viduriniame ugdyme neturėtų viršyti – 120 min. Siekiant mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinama būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

32.3. gimnazijoje mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

32.4. gimnazijoje atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, yra planuojami iš anksto (neatliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų). Planuojant klasei

skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatomas laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai gražinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

32.5. gimnazija priima sprendimus dėl menų ir sporto srities ar fizinio ugdymo dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų, mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), įskaitymo. Mokinių, atleistų nuo privalomų dailės, muzikos ar fizinio ugdymo pamokų pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“;

32.6. mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą gimnazijos vadovui, gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokiniui nerekomenduojama prašyti atleisti nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

33. Gimnazijoje vyksta aktualių programų integracija į mokomuosius dalykus ar klasės auklėtojų veiklas. Integruojamų programų temas mokytojai aptaria metodinėse grupėse, parengia programų temų integracijos į ugdymo procesą planus. Dėstantys mokytojai įrašo temas ilgalaikiuose teminiuose planuose, „Integracijos“ skiltyje, klasės vadovai įrašo klasės vadovo veiklos planuose, specialistai savo veiklos planuose. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti dalykų pamokų turinys įrašomas elektroninio dienyno tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

34. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

34.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

34.1.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

34.1.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

34.1.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors mokomojo dalyko įvertinimus;

34.1.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

34.1.5. jei mokinio pasiekimai yra aukštesniojo lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

34.1.6. kitais gimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais: mokiniui, tėvų pritarimu sudaromas individualus ugdymo planas mokymosi pagalbai suteikti ir vieno ar kelių dalykų pasiekimams pagerinti (ugdymo plano priedas Nr. 4).

34.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, mokiniui sudaromos sąlygos konsultuotis:

34.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

34.2.2. ne tik su mokačiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokačiu gimnazijoje;

34.2.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

34.3. gimnazija ugdymo procese užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.). Mokymosi pagalbos teikimo

veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką;

34.4. mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio poreikio išsiaiškinti nesuprastus dalykus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos įskaitomos į mokymosi krūvį, skiriamos pagal poreikį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą;

34.5. už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

35. Gimnazijoje priimti sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti sudarant mokiniams palankiausias mokymosi sąlygas ir galimybes mokytis pagal savo galias, siekiant visybiško ir optimalaus kiekvieno mokinio pažangos augimo (Metodinės tarybos 2025 m. birželio 19 d. posėdžio protokolas Nr. MT–6, Gimnazijos tarybos 2025 m. birželio 19 d. posėdžio protokolas Nr. 7–5):

35.1. gimnazijoje susitarta dėl mokinio individualaus ugdymo plano, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas mokiniams besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą (ugdymo plano priedas Nr. 2, Nr. 3), mokiniams besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą (ugdymo plano priedas Nr. 4). Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas siekiant padėti mokiniui pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus. Individualus ugdymo planas gali būti sudaromas mokiniui, kurio pasiekimai žemi, taip pat mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos). Individualus ugdymo planas sudaromas:

35.1.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

35.1.2. mokiniui atvykusiam arba grįžusiam iš užsienio;

35.1.3. mokiniui, kuris mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

35.1.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (ugdymo plano priedas Nr. 5);

35.1.5. mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, tėvų prašymu sudaromas individualus ugdymo planas vieno ar kelių dalykų pasiekimams pagerinti, kai mokinys patiria mokymosi sunkumų (ugdymo plano priedas Nr. 4);

35.1.6. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

35.2. gimnazijoje susitarta dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

35.2.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;

35.2.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai). Minimalus mokinių skaičius grupėje nustatomas pagal turimas mokymo lėšas;

35.2.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

35.2.4. laikinosios grupės gimnazijoje sudaromos:

35.2.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

35.2.4.2. informatikos, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti – atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

35.2.4.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ugdymo programą. Siekiant tenkinti mokinių poreikius ir atsižvelgiant į turimas lėšas galimas minimalus mokinių skaičius grupėje – 5 mokiniai. Esant mažesniai mokinių skaičiui grupės jungiamos paraleliai;

35.2.4.4. mokantis pagal vidurinio ugdymo programą III–IV klasėse dalyko išplėstiniu ir bendroju kursu mokinių skaičius laikinoje grupėje iki 30 mokinių;

35.2.4.5. mokantis pagal vidurinio ugdymo programą III–IV klasėse – maksimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje iki 30 mokinių. Minimalus – 12 mokinių;

35.2.4.6 mokantis pagal vidurinio ugdymo programą III–IV klasėse Užsienio kalbų pamokose – maksimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje iki 26 mokinių. Tuo atveju, kai nėra galimybių sudaryti atskiros grupės dėl per mažo mokinių skaičiaus ir būtina tenkinti mokinių poreikius, atsižvelgus į turimas lėšas galimas minimalus mokinių skaičius grupėje – 5 mokiniai.

35.2.4.7. neformaliojo švietimo grupė sudaroma, jei yra ne mažiau 12 mokinių. Mokiniai ir jų skaičius grupėje mokslo metų eigoje gali keistis;

35.3. susitarta dėl I, II gimnazijų klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Gimnazijoje šios pamokos skiriamos mokinio pasirenkamiems dalykams mokytis, gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) veiklai atviros prieigos STEAM centruose organizuoti, projektiniams darbams vykdyti, mokinių mokymosi pasiekimams gerinti, mokymosi pagalbai teikti:

35.3.1. pradėdami mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokiniai renkasi mokymosi kryptį. Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti, mokymosi pagalbai teikti gimnazija skiria:

35.3.1.1. VDU *Artes Liberales* vardo klasėje: 1 val. per savaitę – integruotam istorijos, pilietiškumo ir užsienio kalbos (anglų) moduliui; mokiniai gali papildomai rinktis lietuvių kalbos ir literatūros modulį – 1 val. per savaitę; matematikos modulį – 1 val. per savaitę; mokiniai gali pasirinkti projektinį darbą, orientuotą į kritinio, loginio, kūrybinio mąstymo lavinimą. Klasės ugdymo turinys papildomas VDU integruotomis veiklomis pagal atskirą planą;

35.3.1.2. VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo vardo klasėje: 1 val. per savaitę – integruotam ekonomikos ir vokiečių kalbos mokymo moduliui, 1 val. per savaitę – vokiečių kalbos moduliui, mokantis dalykų I ir II kl.; mokiniai gali papildomai rinktis matematikos modulį – 0,5 val. per savaitę mokantis dalyko I klasėje; lietuvių kalbos ir literatūros modulį – 0,5 val. per savaitę, mokantis dalyko II klasėje; gali pasirinkti projektinį darbą, orientuotą į kritinio, loginio, kūrybinio mąstymo lavinimą. Klasės ugdymo turinys papildomas VDU integruotomis veiklomis pagal atskirą planą;

35.3.1.3. Moderniųjų technologijų matematikos klasėje: 1 val. per savaitę – matematikos moduliui, mokantis dalyko I ir II kl.; integruotam matematikos ir fizikos moduliui – 1 val. per savaitę mokantis dalyko I ir II kl.; mokiniai gali papildomai rinktis lietuvių kalbos ir literatūros modulį – 1 val. per savaitę; mokiniai gali pasirinkti projektinį darbą, orientuotą į kritinio, loginio, kūrybinio mąstymo lavinimą;

35.3.1.4. Multimedijos technologijų klasėje: 1 val. per sav. – informacinių technologijų moduliams „Grafinių komunikacijų dizainas“ mokantis dalyko I klasėje ir „Grafinis dizainas ir tinklapių kūrimas“ mokantis dalyko II klasėje; mokiniai gali papildomai rinktis lietuvių kalbos ir literatūros modulį – 1 val. per savaitę, mokantis dalyko I klasėje; 1 val. per savaitę – matematikos moduliui, mokantis dalyko I ir II kl.; mokiniai gali pasirinkti projektinį darbą, orientuotą į kritinio, loginio, kūrybinio mąstymo lavinimą;

35.3.1.4. VDU Gamtos mokslų (STEAM) vardo klasėje: 1 val. per savaitę – integruotam biologijos ir anglų kalbos mokymo moduliui, mokantis dalykų I ir II kl.; integruotam biologijos ir chemijos mokymo moduliui, mokantis dalykų I ir II kl.; mokiniai gali papildomai rinktis matematikos modulį – 0,5 val. per savaitę mokantis dalyko I klasėje; lietuvių kalbos ir literatūros modulį – 0,5 val. per savaitę, mokantis dalyko II klasėje; gali pasirinkti projektinį darbą, orientuotą į kritinio, loginio, kūrybinio mąstymo lavinimą. Klasės ugdymo turinys papildomas VDU integruotomis veiklomis pagal atskirą planą;

35.3.1.5. verslumo ir užsienio kalbos integruoto ugdymo klasėje: 1 val. per savaitę–integruotam ekonomikos ir verslumo moduliui, mokantis dalyko I ir II klasėje; mokiniai gali papildomai rinktis lietuvių kalbos ir literatūros modulį – 1 val. per savaitę, matematikos modulį – 1 val. per savaitę – matematikos moduliui, mokantis dalykų I ir II kl.; mokiniai gali pasirinkti projektinį darbą, orientuotą į kritinio, loginio, kūrybinio mąstymo lavinimą. Klasių ugdymo turinys papildomas Ateities inžinerijos integruotomis veiklomis pagal atskirą planą;

35.3.1.6. bendrojo ugdymo klasėje: 1 val. per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros moduliui, 1 val. per savaitę matematikos moduliui, mokantis dalykų I ir II kl., 1 val. per savaitę – pasirenkamajam dalykui – „Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“ I ir II kl.; mokiniai gali pasirinkti projektinį darbą, orientuotą į kritinio, loginio, kūrybinio mąstymo lavinimą.

35.4. Gimnazijoje priimtas sprendimas (Gimnazijos tarybos 2025 m. birželio 19 d. posėdžio protokolas Nr. 7–5) dėl projektinės veiklos įgyvendinimo pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje. I–II gimnazijos klasės mokiniams sudaromos galimybės atlikti projektines veiklas, projektinius darbus. Projektinės veiklos organizuojamos birželio mėn.

35.5. Gimnazijoje susitarta dėl integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklos įgyvendinimo. Bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjunga integruotą ugdymo veikla bus įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams:

35.5.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Šiai veiklai įgyvendinti numatomas laikas birželio mėn. įgyvendinant veiklas per 3 dienas nuosekliai viena po kitos. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė ne ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, kaip reglamentuojama Higienos normoje;

35.5.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

35.5.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

35.5.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

35.5.5. dalyvavimas integruotose ugdymo veiklose suderinamas su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

36. Mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės,

menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, arba kai mokinyš yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas:

36.1. teikdamas gimnazijos vadovui prašymą dėl atleidimo nuo dalies konkretaus dalyko pamokų, kartu su neformaliojo vaikų švietimo programomis ar jų nuorodomis iki einamųjų metų spalio 1 d.

36.2. pateikdamas dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinyš mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

36.3. sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Dalykas, nuo kurio dalies pamokų mokinyš atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas.

37. Vadovaujantis gimnazijoje priimtais susitarimais (Metodinės tarybos 2025 m. birželio 19 d. posėdžio protokolas Nr. MT–6, Gimnazijos tarybos 2025 m. birželio 19 d. posėdžio protokolas Nr. 7–5):

37.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnaziją varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio, jo tėvų prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

37.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas (laikas derinamas individualiai) joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

38. Mokinyš, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą, dalyvauti kitose veiklose. Dalyvauti mokomojo dalyko konsultacijose, užsiimti socialine–pilietine veikla, mokytis individualiai (stebėti pamokas, individualiai mokytis gimnazijos informaciniame centre) arba, tėvams prašant ir užtikrinant mokinio saugumą, užsiimti kita veikla, neprieštaraujančia gimnazijos vidaus tvarkos taisyklėms. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Tuo metu už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

39. Gimnazijoje sudarytos galimybės mokiniui kiekvieną dieną prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų užsiimti aktyvia veikla: žaisti stalo tenisą ir stalo futbolą aktyvių veiklų erdvėje gimnazijos hole; ilgosios pertraukos metu gimnazijos atvirame sporto aikštyne žaisti krepšinį esant šiltam orui. Aktyviai, ar kitai pasirinktai veiklai skirta 30 min. pertrauka.

#### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

40. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

41. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

42. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose priima gimnazija.

### **PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

43. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

44. Mokiniui, kuris mokosi namie:

44.1. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ar grupinio mokymosi forma:

44.1.1. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

44.1.2. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

44.1.3. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

45. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

46. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

47. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

### **III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

48. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programoms (I ir II gimnazijos klasėje) įgyvendinti skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (Bendrųjų ugdymo planų 90 punktas):

Klasė	9 / gimnazijos I klasė	10 / gimnazijos II klasė
Ugdymo sritys ir dalykai		
Dorinis ugdymas		

Dorinis ugdymas (etika)		1/36	1/36
Dorinis ugdymas (tikyba)			
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra		4/144	5/180
Užsienio kalba (1-oji)	5/180	3/108	3/108
Užsienio kalba (2-oji)		2/72	2/72
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Matematika		4/144	4/144
Informatika		1/36	1/36
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija		2/72	1/36
Chemija		2/72	2/72
Fizika		2/72	2/72
Technologijos		1/36	1,5/54
Visuomeninis ugdymas			
Istorija		2/72	2/72
Geografija		2/72	1/36
Ekonomika ir verslumas			1/36
Pilietiškumo pagrindai		1/36	1/36
Meninis ugdymas			
Dailė		1/36	1/36
Muzika		1/36	1/36
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas		2/72	2/72
Gyvenimo įgūdžiai		1/36	1/36
Socialinė-pilietinė veikla		20	20
<b>Pasirenkamieji dalykai</b> siūlo gimnazija iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti)			
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba		1/36 (bendrojo ugdymo klasėje)	1/36 (IIj)
<b>Dalykų moduliai</b> (siūlo gimnazija iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti)			
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Akademinis rašymas“		1/36 (visose klasėse išskyrus VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo ir VDU Gamtos mokslų STEAM klases)	0,5/18 (VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo ir VDU Gamtos mokslų STEAM klasėse)
Matematikos modulis „Kontekstualaus, integralaus turinio uždavinių sprendimas Moodle aplinkoje“		1/36 (visose klasėse)	0,5/18 (visose klasėse išskyrus VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo ir VDU Gamtos mokslų STEAM klases)
Integruotas ekonomikos ir vokiečių kalbos mokymo modulis „Verslumo pagrindai“		1/36 (VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo klasėje)	1/36 (VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo klasėje)
Vokiečių kalbos modulis „Sprachdiplom I“		1/36 (VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo klasėje)	1/36 (VDU Dvikalbio ugdymo (vokiečių kalbos) ir verslumo klasėje)
Integruotas biologijos ir anglų kalbos mokymo modulis „Būk sveikas!“		1/36 (VDU Gamtos mokslų STEAM klasėje)	1 / 36 (VDU Gamtos mokslų STEAM klasėje)
Integruotas biologijos ir chemijos mokymo modulis „Biochemija“		1/36 (VDU Gamtos mokslų (STEAM) klasėje)	1/36 (VDU Gamtos mokslų (STEAM) klasėje)

Integruotas matematikos ir fizikos mokymo modulis „Fizikos ir matematikos dirbtuvės“	1/36 (Moderniųjų technologijų matematikos klasėje)	1/36 Moderniųjų technologijų matematikos klasėje)
Informatikos modulis „Grafinis dizainas ir tinklapių kūrimas“		0,5/18 ((Multimedijos technologijų klasėje)
Informatikos modulis „Grafinių komunikacijų dizainas“	0,5/18 (Multimedijos technologijų klasėje)	
Ekonomikos ir verslumo modulis „Verslumo akademija“	1/36 (verslumo ir užsienio kalbos integruoto ugdymo klasėse )	1/36 (verslumo ir užsienio kalbos klasėse)
Integruotas istorijos, pilietiškumo ir užsienio kalbos (anglų) modulis „Tarpautinė humanistinė visuomenių komunikacija“	1 / 36 (VDU <i>Artes Liberales</i> klasėje)	1 / 36 (VDU <i>Artes Liberales</i> klasėje)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	32,5
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1 152	1 170
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	582,5	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148	

49. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, per kurį įvertinimai nerašomi, o mokinių pasiekimai ir pažanga stebimi. Stiprinant įtraukįjį mokymą(si), siekiant dėmesio kiekvienam vaikui, sėkmingos mokinių adaptacijos mokslo metų pradžioje I klasių mokiniams organizuojama dviejų dienų trukmės adaptacijos ir kūrybiškumo stovykla „Kviečiame skrydžiui! Mokymas(is) be sienų – STEAM veiklos“.

50. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius nemažinamas.

51. Gimnazija įgyvendina pagrindinio ugdymo programą, kurią sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (vokiečių, prancūzų, rusų); matematika, informatika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, fizika, chemija; visuomeninis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; technologijos; fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai.

52. Gimnazija, formuodama gimnazijos pagrindinio ugdymo antrosios dalies programos turinį, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir atsižvelgdama į šiuolaikinės darbo rinkos poreikį bei maksimaliai individualizuodama ugdymo turinį pagal mokinių poreikius siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius:

52.1. pasirenkamuosius dalykus:

52.1.1. nacionalinis saugumas ir krašto gynyba;

52.2. dalykų modulius:

52.2.1. lietuvių kalbos ir literatūros modulį „Akademiniškas rašymas“, matematikos modulį „Kontekstualaus, integralaus turinio uždavinių sprendimas Moodle aplinkoje“, informatikos modulius „Grafinis dizainas ir tinklapių kūrimas“, „Grafinių komunikacijų dizainas“; vokiečių kalbos modulį „Vokiečių kalbos pirmosios pakopos diplomas Sprachdiplom I“; integruotą biologijos ir anglų kalbos mokymo modulį „Būk sveikas!“, integruotą menų, ekonomikos ir verslumo modulį „Verslumo akademija“, integruotą istorijos, pilietiškumo ir užsienio kalbos (anglų) modulį „Tarpautinė humanistinė visuomenių komunikacija“, integruotą ekonomikos ir vokiečių kalbos mokymo modulį

„Verslumo pagrindai“, integruotą fizikos ir matematikos mokymo modulį „Fizikos ir matematikos dirbtuvės“, integruotą chemijos ir biologijos mokymo modulį „Biochemija“.

53. Mokiniam sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas. Gimnazijoje įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos, kurių paskirtis – ugdyti vaikų gyvenimo įgūdžius, asmenines, socialines ir kitas bendrąsias kompetencijas.

54. Gimnazijos mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą socialinė-pilietinė veikla yra privaloma. I (9) ir II (10) klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

54. Socialinė-pilietinė veikla gimnazijoje organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

55.1. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

56. Gimnazijoje sudarytos galimybės mokiniams atlikti projektines veiklas, atlikti projektinį darbą (toliau – PD):

56.1. projektinį darbą gali pasirinkti ir atlikti pagrindinio ugdymo programos (I–II kl.) mokinys ar keli mokiniai. PD rengiamas ugdymo proceso metu. PD gali būti rengiamas iš visų pagrindinio ugdymo programos dalykų pagal individualius mokinio poreikius ir gebėjimus;

56.2. projektiniam darbui atlikti gali būti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas;

56.3. PD rengiamas ugdymo proceso metu. PD gali būti rengiamas iš visų pagrindinio ugdymo programos dalykų pagal individualius mokinio poreikius ir gebėjimus. Gimnazijoje parengtas projektinio darbo rengimo ir organizavimo gimnazijoje tvarkos aprašas.

57. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

57.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

57.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

57.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti pagal individualius poreikius, tačiau, siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, mokiniui rekomenduojama etiką arba tikyba rinktis dvejiems metams;

57.2. užsienio kalba:

57.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

57.2.2. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

57.2.3. gimnazija sudaro galimybę mokiniui rinktis antrąją užsienio kalbą daugiau nei iš dviejų užsienio kalbų: vokiečių, rusų, prancūzų;

57.2.4. gimnazijoje skiriamos 3 pamokos užsienio (pirmajai) kalbai mokytis, 2 pamokos – užsienio (antrajai) kalbai mokytis;

57.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, mokinys gali:

57.2.5.1. jeigu jo norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje;

57.2.5.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrosios užsienio kalbos tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol pasirinkus mokytis labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokiniui siūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos. Užsienio kalbai mokytis pagal galimybes gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

57.2.5.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos ir įveikti programų skirtumus;

57.2.5.4. jei pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

57.2.6. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei gimnazijoje yra mokoma šios kalbos;

57.2.7. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu įskaitomi mokinio pasiekimai ir konvertuojami pagal dešimties balų vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas;

57.2.8. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

57.2.8.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, su mokinio tėvais, ir su savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – mokyklos savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu;

57.2.8.2 mokins gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

57.3. gimnazijoje priimtas sprendimas (Gimnazijos tarybos 2025 m. birželio 19 d. posėdžio protokolas Nr. 7–5) dėl integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo(si) įgyvendinimo:

57.3.1. gimnazijoje įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) skiriant pagal poreikį pamokų iš ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti numatytų pamokų, pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ugdymo programą – ilgalaikį planą. Programą įgyvendina dalyko ir užsienio kalbos mokytojai kartu. Mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą gimnazija siūlo:

- integruotą biologijos ir anglų kalbos modulį (1 val. per savaitę I ir II kl.);
- integruotą ekonomikos ir verslumo bei vokiečių kalbos modulį (1 val. per savaitę I kl.);

57.3.2. integruotą istorijos, pilietiškumo ir užsienio kalbos (anglų) modulio „Tarptautinė humanistinė visuomenių komunikacija“ programas įgyvendina dalyko mokytojai ir / ar užsienio kalbos mokytojai;

57.4. gamtos mokslai:

57.4.1. gimnazijoje mokiniams sudarytos sąlygos ugdyti praktinius gebėjimus ir tyrinėjimo kompetenciją bei atlikti eksperimentinę veiklą. Gimnazijoje įrengta Gamtos mokslų laboratorija, sukurta moderni gamtos mokslų mokymosi aplinka, kurioje mokiniai atlikdami įvairius bandymus ir praktinius darbus stiprina stebėjimo, tyrinėjimo ir eksperimentavimo įgūdžius. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Praktiniai darbai planuojami iš anksto, nurodomi mokytojo ilgalaikiame plane. Ilgalaikis planas derinamas su kuruojančiu vadovu iki rugsėjo 1 d. Kiekvienam I–II gimnazijos klasės mokiniui sudarytos sąlygos bent 3 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti VDU fakultetų laboratorijose, STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose.

57.5. technologijos:

57.5.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į jų poreikius ir gebėjimus, gimnazijoje sudarytos sąlygos įgyti gyvenimui būtinų praktinių, problemų sprendimo įgūdžių ir gebėjimų, mokytis įvairių technologijų, atrasti dominančią technologijų sritį, sudarant prielaidas mokiniams išsiugdyti technologinio raštingumo, antreprenerystės pagrindus, dizaino mąstymą, puoselėti vertybines (saviugdos, savigarbos ir pagarbos kitiems bei jų technologinei kūrybinei veiklai, pasitikėjimo savimi, kūrybiškumo, motyvacijos, atsakomybės, imlumo naujovėms, atkaklumo siekiant tikslo, sveikos gyvensenos) nuostatas, naudojantis tradicinėmis ir pažangiomis technologijomis kurti ir patirti kūrybinį procesą būti atsakingais kūrėjais ir vartotojais;

57.6. meninis ugdymas:

57.6.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, privalomai mokosi dailės ir muzikos dalykų;

57.7. fizinis ugdymas:

57.7.1. specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantiems mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinio aktyvumo formas: dalyvauti pamokose kartu su kitais mokiniams, skiriant jiems krūvius pagal gydytojo rekomendacijas, atsižvelgus į savijautą; tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupę ne mokykloje;

57.7.1.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pamokose vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

57.7.1.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pažymiu;

57.7.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

57.7.2.1. mokinių, atleistų nuo privalomų dalyko pamokų gydytojo rekomendacija ir direktoriaus įsakymu, pasiekimai nevertinami. Dalyko mokytojas el. dienyne įrašo „atleistas“, nurodo direktoriaus įsakymo numerį;

57.7.3. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

57.7.4. esant pakankamai mokymo lėšų per fizinio ugdymo pamokas I ir II klasėse dalijama į mergaičių ir berniukų grupes. Esant mažiau nei 10 mokinių skaičiui grupėje, jungiama paraleliai arba gretimai. Nesant jungimo galimybių, turint pakankamai mokymo lėšų grupė gali būti ir mažesnė.

57.8. Gimnazija sudaro sąlygas ir siūlo galimybes kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Mokiniam siūlomi krepšinio, tinklinio, lengvosios atletikos, sportinio šokio užsiėmimai. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja mokinių, lankančių šiuos užsiėmimus, apskaitą.

58. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį.

#### IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

59. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
<b>Privalomi dalykai</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B*; 420 A**	144 B (4); 216 A (6)	136 B (4); 204 A (6)
Matematika	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
<b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>			
<b>Dorinis ugdymas</b>			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
<b>Kalbinis ugdymas</b>			
Užsienio kalba (anglų), B2	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų), B2	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių), B2	210	108 (3)	102 (3)
<b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
<b>Meninis ugdymas</b>			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	72 (2)	68 (2)
Taikomiosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)

Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamasis dalykas:	210		
Užsienio kalba (vokiečių) B1****		108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų) B1****	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (rusų) B1****	140	72 (2)	68 (2)
Astronomija	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	36 (1)	34 (1)
Teisė	70	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalba (vokiečių) pradedantiems****	140	72 (2)	68 (2)
Užsienio kalba (prancūzų) pradedantiems****	140	72 (2)	68 (2)
Dalyko moduliai:	34, 36, 70–140	36 (1) arba 72 (2)	34 (1) arba 68 (2)
Planimetrija (III kl. modulis mokantis matematiką A arba B kursu)	36	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (privalomas pasirinkus IT)	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	36 (1)	34 (1)
Pasiruošimas tarptautiniam užsienio kalbos (vokiečių) „Sprachdiplom“ egzaminui	70	36 (1)	34 (1)
Istorijos modulis „Asmenybės pasaulio istorijoje istorinių faktų ir reiškinių kontekstuose“	70	36 (1)	34 (1)
Fizikos modulis „Fizikiniai reiškiniai buityje ir gyvenime“	70	36 (1)	34 (1)
Biologijos modulis „Gyvųjų organizmų funkcijos“	70	36 (1)	34 (1)
Matematikos modulis „Funkcijos ir jų savybių taikymai“	34	0	34 (1)
Chemijos modulis „Chemijos eksperimentinių uždavinių sprendimas“	70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.	–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų		
Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos IV klasių, – 51 pamoka per savaitę; Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus			

Pastabos

\*\*\*\* Kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

59.1. Besimokantiesiems pagal Vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

60. Gimnazijoje nustatyta individualaus ugdymo plano struktūra (Ugdymo plano priedai Nr. 2, Nr. 3). Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams), parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai, dalykų moduliai. Pagal vidurinio ugdymo programą besimokantiems mokiniams gimnazija siūlo rinktis:

60.1. privalomus mokytis dalykus:

60.1.1. lietuvių kalbą ir literatūrą bendruoju arba išplėstiniu kursu;

60.1.2. matematiką bendruoju arba išplėstiniu kursu;

60.1.3. fizinį ugdymą;

60.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieną dalyką iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys privalo pasirinkti ne mažiau kaip du dalykus iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių):

60.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

60.2.2. gamtamokslinio ir technologinio ugdymo (biologiją, chemiją, fiziką, informatiką);

60.2.3. visuomeninio ugdymo (istoriją, geografiją, ekonomiką ir verslumą);

60.2.4. dorinio ugdymo (tikybą, etiką),

60.2.5. meninio ugdymo dalykus (daile, muziką, šoki, medijų meną, taikomąsias technologijas) ir kitus laisvai pasirenkamuosius dalykus ar dalykų modulius mokinys renkasi pagal savo ugdymosi poreikius.

60.3. dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

60.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, astronomija, užsienio kalbos – vokiečių, prancūzų, rusų (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba).

60.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius: lietuvių kalbos modulį „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“, matematikos modulį „Planimetrija“, nepriklausomai nuo pasirinkto dalyko programos kurso; užsienio kalbos (vokiečių) modulį „Pasiruošimas tarptautiniam užsienio kalbos (vokiečių) „Sprachdiplom“ egzaminui“, istorijos modulį „Asmenybės pasaulio istorijoje istorinių faktų ir reiškinių kontekstuose“, fizikos modulį „Fiziniai reiškiniai buityje ir gyvenime“, biologijos modulį „Gyvųjų organizmų funkcijos“, matematikos modulį „Funkcijos ir jų savybių taikymai“, chemijos modulį „Chemijos eksperimentinių uždavinių sprendimas“. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepanti dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

60.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, mokinys gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, tačiau neviršijant Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičiaus – 35 pamokų per savaitę;

60.5. gimnazija siūlo privalomą mokytis modulį „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų per dvejus mokslo metus), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

61. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu;

62. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo.

63. Įgyvendinant Vidurinio ugdymo programą, gimnazijoje ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

64. Minimalus pamokų skaičius, numatytas Bendrųjų ugdymo planų 101 punkte, nemažinamas. Tenkinant mokinių ugdymosi poreikius, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas užsienio kalbos (anglų) mokymosi turiniui įgyvendinti gali būti skiriama papildoma pamoka III klasėje.

65. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniui įgyvendinti savo individualų mokymosi planą ir pagilinti pasirinktų sričių, dalykų žinias bei kompetencijas, kad galėtų sėkmingai pasirengti laikyti brandos egzaminus ir pasiruošti tęsti mokymąsi. Pagal gimnazijoje nustatytą Pasirinktų dalykų, dalykų kursų, programų keitimo ir skirtumų likvidavimo tvarką mokinys gali keisti:

66.1 dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų programos kursą ir (ar) pasirinktus dalykus, iš kurių organizuojama valstybinio brandos egzamino pirmoji ir antroji dalis (III ir IV gimnazijos klasėje) pagal gimnazijoje nustatytą tvarką. Pakeitęs dalyko programos kursą, dalyką mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus.

67.2. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų metų rugsėjo 5 d. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.

68. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, mokinio tėvams (globėjams) pritarus, gali būti priimtas sprendimas dėl galimybės mokiniui nelankyti dalies pamokų ir mokytis savarankiškai. Tokiu atveju būtų numatomas mokinio mokymosi pasiekimų nuoseklus vertinimas, atsižvelgus į mokymosi turinį, dalyko mokytojui numatant mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

69. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazijoje sudaroma galimybė toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Nesant gimnazijoje mokymosi dalyko tęstinumo galimybės mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

70. Gimnazija sudaro sąlygas Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams iki dviejų kartų per mokslo metus organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu yra pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

71. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 101 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis.

## V SKYRIUS

# MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

## PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

72. Gimnazija rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą ir sudaro sąlygas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir jo poreikius atitinkantį ugdymą ir būtina švietimo pagalbą.

73. gimnazija vadovaujasi mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Jei dėl objektyvių priežasčių gimnazija negali teikti ugdymo, tenkinančio mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, ir būtinos švietimo pagalbos teisės aktų nustatyta tvarka, padeda rasti kitą mokyklą, galinčią tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pagalbos ir paslaugų reikmes ugdymo procese.

74. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje nereglamentuojama, gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

74.1. mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

74.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

74.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

74.4. gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

75. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai gimnazijoje mokosi bendrojo ugdymo klasėse.

76. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

76.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

76.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti skiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

76.3. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

76.4. individualaus ugdymo plano formą (ugdymo plano priedas Nr. 5) nustato gimnazija. Gimnazija numato šių planų įgyvendinimo, stebėsenos, periodinio vertinimo ir aptarimo etapus, apibrėžia atsakingus asmenis bei nustato jų bendradarbiavimo tvarką.

77. Gimnazija rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktuose nurodytu pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

77.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir sveikatos ugdymui, skaičių. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

77.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

77.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;

77.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

77.5. mokytis tik vienos užsienio kalbos mokinius, turinčius klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatiktintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų ar naudojančius kochlearinius implantus;

77.6. nemokytis užsienio kalbų mokinių, turinčių kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, kuriuose yra įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai bei klausos sutrikimai (išskyrus nežymius). Šių pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių mokytis;

77.7. nemokytis muzikos mokinių, turinčių klausos sutrikimą (išskyrus nežymų), bei nemokytis technologijų mokinių, turinčių ryškių judesio ir padėties ar neurologinių sutrikimų, vietoj jų siūlant alternatyvius dalykus, tenkinančius mokinio poreikius;

77.8. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo taikyti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus – individualizuoti veiklas, jų teikėjus arba dėl sveikatos būklės nuo jų atleisti.

78. Gimnazija individualų ugdymo planą mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, rengia vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktais. Pamokų skaičius gali būti koreguojamas iki 25 procentų, o bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias, poreikius ir specialistų rekomendacijas.

79. Gimnazijoje mokiniai, turintys klausos, regos, kalbos ir kalbėjimo, judesio ir padėties, įvairiapusių raidos, intelekto ar komunikacijos sutrikimų, mokosi pagal individualius ugdymo planus, kuriuose numatoma skirti švietimo pagalbą ir ugdymo proceso pritaikymus, atsižvelgiant į gimnazijos turimus žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius. Esant poreikiui, bendradarbiaujama su pedagogine psichologine tarnyba, specialiojo ugdymo centrais ar kitomis institucijomis.

80. Gimnazijoje bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir specialiojo pedagogo ar kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

81. Jei gimnazijoje nėra reikiamų švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuriam rekomenduojama tokia pagalba, užtikrinama nuo 74 iki 280 pamokų per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ar papildomam mokytojo darbui arba sudaromos sąlygos paslaugas gauti kitose įstaigose (specialiosios paskirties mokyklose, specialiojo ugdymo centruose ar regioniniuose centruose).

82. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, skiriamos pamokos lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis ar dvikalbiam ugdymui.

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

83. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

84. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys.

85. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.), periodiškumo) ir įforminimo susitariama Vaiko gerovės komisijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi gimnazija (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

### **TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS**

86. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas numatyti mokinio individualaus ugdymo plane.

87. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

88. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

89. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

89.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

89.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMAS NAMUOSE**

90. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui:

91. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

91.1. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namuose gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 54 punktu, iš jų iki 72 pamokų per metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

91.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, gali būti skiriama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

91.3. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti mokyklos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

## **V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

92. Gimnazijos ugdymo plano prieduose pateikiama:

92.1. Ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius (Priedas Nr. 1);

92.2. Individualus ugdymo planas 2024–2025 ir 2025–2026 m. m. (Priedas Nr. 2);

92.3. Individualus ugdymo planas 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. (Priedas Nr. 3);

92.4. Mokinio, besimokančio pagal pagrindinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas (Priedas Nr. 4);

92.5. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualaus ugdymo ir švietimo pagalbos planas (Priedas Nr. 5);

92.6. Rekomendacijos dėl neformaliojo vaikų švietimo programos rengimo 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metams (Priedas Nr. 6);

92.7. Rekomendacijos dėl pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio, integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo modulio programos rengimo 2025–2026 mokslo metams (Priedas Nr. 7).

---

SUDERINTA

Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno

Gimnazijos tarybos 2025-06-19

posėdyje (protokolo Nr. 7–5)