

Patvirtinta  
Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno  
gimnazijos direktoriaus  
2025 m. vasario 26 d. įsakymu Nr. V-62

Forma patvirtinta  
Kauno miesto savivaldybės mero  
2024 m. lapkričio 15 d.  
potvarkiu Nr. M-1341

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS  
KAUNO STEPONO DARIAUS IR STASIO GIRĖNO GIMNAZIJOS**

**2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Ugdymo kokybės gerinimas. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	20.00			
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	2.00			

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Komentaras
<b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>								
I. Personalo valdymas. 1. Užtikrinti pedagoginių ir nepedagoginių pareigybių skaičių, vadovaujantis Kauno m. savivaldybės rekomendacijomis. 1.1. Teisės aktų nustatyta tvarka	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	95.00			Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	111.33		

<p>parengiama ir nustatytais terminais pateikiama patvirtinti mokytojų ir pagalbos specialistų atestacijos 2026 m. programa.</p> <p>1.2. Personalo poreikio pagal atskirus mokomuosius dalykus nustatymas ir planavimas.</p> <p>2. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą:</p> <p>2.1. kartą per metus suorganizuojami individualūs pokalbiai, išsiaiškinant stipriuosius bei tobulintinus darbuotojų veiklos aspektus, poreikius, su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl veiklos rezultatų.</p> <p>2.2. du kartus per metus suorganizuojami viso gimnazijos personalo susirinkimai, skirti apžvelgti ir aptarti pagrindines gimnazijoje jau įgyvendintas ir numatytas patyčių prevencijos priemones.</p>									
					Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	10.98			
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių , Proc.	71.95			Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	5.52			
					Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	1.01			
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	3.00			Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	0.00			
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	2.00			
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	0.00			
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	2.00			

					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	0.00			
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.07			Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0,07			
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	5.00			Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	3.00			
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	3.00			
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	87.00			
II. Kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	75.00			Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	71.00			
1. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą:									
1.1. suorganizuotas seminaras mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, skirtas stiprinti gimnazijos bendruomenės kompetencijas, reikalingas kokybiškam įtraukiamam ugdymui organizuoti.									
2. Plėtoti besimokančią organizaciją:									
2.1. suorganizuojamas gerosios patirties sklaidos renginys – seminaras Kauno miesto mokyklų mokytojams;									
2.2. vykdoma ne mažiau kaip dviejų mokytojų vertingos patirties sklaida mieste, respublikoje, užsienyje.									
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.	10.00			

					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius, Vnt.	5.00			
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	86.00			
					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	0.00			
<b>FINANSAI</b>									
I. Gautos lėšos	Ištaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio ištaigos biudžeto, Proc.	0.20			Ištaigos metinis biudžetas, Eur	2 731 412,00			
1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą.									
2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių:									
2.1. įgyvendinamos programos „Erasmus+“ projektų veiklos, pritraukus finansinius ir intelektualius išteklius;									
2.2. panaudojamos nuomos lėšos, gerinant gimnazijos aplinkas.									
3. Pritraukti finansinius ir intelektualius išteklius įgyvendinant tarptautines projektines veiklas.									
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	472 792,00			
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	2 446,26			
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo ištaigos vaikui ar bendrojo ugdymo	3 200,00			



išvados pagrįstas gimnazijos biudžeto projektas; 1.2. atliekami nustatytais terminais ir tvarka asignavimų perskirstymai (esant poreikiui). 2. Užtikrinti sistemingą vidaus kontrolę; 2.1. Užtikrinama sisteminga vidaus kontrolė, vidaus kontrolės (įskaitant finansų kontrolę) vertinimas. 2.2. Teisės aktų nustatyta tvarka rengiamos finansinės ataskaitos, pristatomos gimnazijos tarybai, skelbiamos internetinėje svetainėje.									
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	2 731 412.00			
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	2 472 369.00			
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	311 865.00			
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	2 213 867.84			
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	30.53			
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	130 000.00			
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	3 500.00			
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	0.00			



erdves, pritaikytas įvairių poreikių mokiniams. 2.1. Įgyvendinamas TŪM projekto programoje numatytų patalpų įrengimas bei reikalingos įrangos įsigijimas.									
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	76.50			Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	5 594.16			
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00			
					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m	7.60			
					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.	3.00			
					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00			
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	7.00			Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	527.81			
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	527.81			
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00			
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis	15.03			Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, Kv. m	105.19			

	vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m								
<b>PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)</b>									
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas 1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę: 1.1 įgyvendinamos (90 proc.) suplanuotos projekto „TŪM“ veiklos; 1.2. vystomas dvikalbio (vokiečių k. ir lietuvių k.) ugdymo įgyvendinimas; 1.3. siekiant užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę - formuojamos 9-10 kl., atsižvelgiant į mokinių mokymo(si) krypčių pasirinkimą, individualius poreikius; 2. įgyvendinamos suplanuotos laimėtų ES fondų / tarptautinių, respublikinių, miesto projektų veiklos (90 proc.), stiprinant mokinių bendradarbiavimo įgūdžius, įtraukiant juos į tarptautinę projektinę veiklą, plėtojant įtraukiojo ugdymo praktikas.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	540.00			Mokinių, ugdomų 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	540.00			
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	11.00			
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	2.00			

					Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.	0.00			
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	425.00			Mokinių, ugdomų 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	425.00			
					Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	8.00			
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse skaičius, Asm.	1.00			
					Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.	0.00			
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	21.00			Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	3.00			
					Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, Proc.	95.00			
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Asm.	18.00			
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	20.00			Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	10.00			
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Asm.	10.00			

PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS										
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p> <p>1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę:</p> <p>1.1. ugdymo procese naudojamas Individualios mokinio pažangos stebėjimo įrankis, skirtas individualios pažangos matavimui, fiksavimui, planavimui ir refleksijai (I–IV klasių mokiniai planuoja savo mokymąsi išsikeldami kiekvieno mokomojo dalyko pasiekimų lūkesčius, numatydami konkrečius žingsnius jiems pasiekti).</p> <p>1.2. įgyvendinamas ne mažiau kaip 3 dalykų integruotas užsienio kalbos ir mokomojo dalyko patyriminis mokymas(is).</p> <p>1.3. lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokymosi pasiekimų gerinimas taikant pamokose dalinių srautų sistemą.</p> <p>1.4. „Erasmus +“ programos finansuojamų projektų veiklų įgyvendinimas;</p> <p>2. Ugdyti mokinių karjeros kompetencijas sėkmingai profesinei, visuomeninei veiklai bei mokymuisi visą gyvenimą:</p> <p>2.1. mentorystės sistemos „Mokiniai moko mokinius“ sukūrimas.</p> <p>2.2. bendradarbiaujant su VDU, KTU, įgyvendinant „Ateities inžinerijos“ veiklas, inicijuojami mokinių projektiniai darbai, orientuoti į kritinio, loginio, gamtamokslinio, kūrybinio mąstymo</p>	<p>Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>90.00</p>			<p>I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.</p>	<p>95.00</p>				

lavinimą. 3. Organizuoti gerosios patirties sklaidos renginius, skirtus atnaujinto ugdymo turinio taikymui: 3.1. suorganizuojamas gerosios patirties sklaidos renginys – šalies mokyklų mokytojams; 3.2. vykdoma ne mažiau kaip dviejų mokytojų vertingos gerosios patirties sklaida gimnazijoje, mieste, respublikoje.									
					I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.	5.00			
					III-IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.	93.00			
					III-IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.	7.00			
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis, Proc.	45.00			Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7-10) lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, Proc.	55.00			
					Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7-10) matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, Proc.	20.00			
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai baigusiu pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.	70.00			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą pagal pagrindinio ugdymo programos antros dalies pakopą mokinių dalis, Proc.	70.00			
					Tęsiančių mokymąsi III gimnazijos klasėje mokinių dalis, Proc.	90.00			

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis, Proc.	20.00			Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	29.00			
					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	10.00			
					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį informacinių technologijų egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	10.00			
					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	50.00			
					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį istorijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	20.00			
					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį biologijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	20.00			
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai baigusią vidurinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.	95.00			Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis, Proc.	50.00			
					Išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus abiturientų dalis, Proc.	90.00			
					Tęsiančių mokymąsi kitose ugdymo įstaigose (universitetuose, kolegijose ir kt.) abiturientų dalis, Proc.	35.00			

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9-10 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00			Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, Asm.	540.00			
					Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm.	0.00			
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00			Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, Asm.	425.00			
					Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm.	0.00			
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Ištaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.50			Vadovų stebėtų ugdymo veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) pagal pagrindinio (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymo programą skaičius, Vnt.	80.00			
					Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (I–II gimnazijos (9–10) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	65.00			
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Ištaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.45			Vadovų stebėtų vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	65.00			
					Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos (11–12) klasės)	45.00			

					programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.				
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	90.00			I-II gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų skaičius, Vnt.	175.00			
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	7.00			
					III-IV gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų skaičius, Vnt.	165.00			
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	11.00			
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	25.00			Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	50.00			
					Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	5.00			
					Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	50.00			
					Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	20.00			
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	15.00			
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	5.00			
					Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, Asm.	0.00			

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	20.00			Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, Vnt.	2.00			
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius, Vnt.	1.00			
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujinto ugdymo turinio taikymui šalies mastu, skaičius, Vnt.	1.00			
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	15.00			Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	10.00			
					Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	3.00			
					Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	2.00			
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	5.00			Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	4.00			
					Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	1.00			
II. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Stiprinti emociškai saugią mokymosi aplinką įvairių poreikių mokiniams.	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I-II gimnazijos (9-10) ir III-IV	70.00			I-II ir III-IV klasių mokinių, dalyvavusių apklausoje ir labai gerai ir gerai vertinančių saugumą ir savijautą, skaičius, Asm.	200.00			

<p>I1. įgyvendinama (90 proc.) suplanuotų fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimo projektų, programų, integruotų veiklų;</p> <p>1.2. organizuojama kūrybiškumo ir adaptacijos stovykla I klasių mokiniams „Mokymas(is) be sienų – STEAM integruotos veiklos“</p> <p>1.3. vykdomas I klasių mokinių, naujai atvykusių mokinių adaptacijos aptarimas išplėstiniuose Metodinės tarybos posėdžiuose (ne mažiau kaip kartą per metus).</p>	<p>gimnazijos (11–12) klasėse skaičiaus, Proc.</p>								
					<p>I–II ir III–IV klasių mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, dalyvavusių apklausoje ir gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius, Asm.</p>	200.00			
					<p>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.</p>	3.00			
<p>III. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius:</p> <p>1.1. įgyvendinama mokinio individualios pažangos matavimo, fiksavimo, planavimo ir refleksijos sistema:</p> <p>1.1.1. remiantis mokinio (specialiųjų ugdymosi poreikių plėčią prasme: turinčio mokymosi sunkumų, lankomumo problemų, atvykusio iš užsienio) situacijos analize, teikiama individualizuota pagalba pagal sudarytą „Individualų mokinio</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p>	30.00			<p>Psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.</p>	45.00			

<p>mokymosi planą“, kuriame nustatytas pagalbos poreikis;</p> <p>1.1.2. organizuojami ne mažiau kaip du kartus per metus trišaliai pokalbiai, dalyvaujant specialiųjų ugdymosi poreikių plėčiamąją prasme (turinčio mokymosi sunkumų, lankomumo problemų, atvykusio iš užsienio) mokiniui, mokinio tėvams, klasės auklėtojai, mokyklos atstovui;</p> <p>1.2. mokymosi praradimų kompensavimo strategijos sukūrimas.</p> <p>1.3. organizuojamos kiekvieno mokomojo dalyko ne mažiau kaip kartą per savaitę individualios ir grupinės dalykinės konsultacijos mokiniams, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius;</p> <p>1.4. organizuojamos gimnazijos psichologo konsultacijos, mokiniams pagal individualius poreikius;</p> <p>1.5. organizuojamos individualios ir grupinės socialinio pedagogo konsultacijos mokiniams pagal poreikį.</p>									
					Organizuotų grupinių pagalbos specialistų konsultacijų skaičius, Vnt.	80.00			
					Organizuotų dalykinių konsultacijų skaičius, Vnt.	2 000.00			
<p>IV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Patenkinti gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymus priimti mokytis į I-II ir III-IV gimnazijos klases.</p> <p>2. Iš kitų teritorijų priimti mokinius esant laisvų vietų ir neviršijant</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	100.00			Prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases, skaičius, Vnt.	280.00			

savivaldybės nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus. 3. Teisės aktų nustatyta tvarka vykdomas mokinių priėmimas, suformuojami klasių komplektai. 4. Esant poreikiui, kreipiamasi į savivaldybės administraciją dėl papildomų klasių komplektų skyrimo.									
					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases skaičius, Vnt.	280.00			
					Nepatekusių į I-II gimnazijos klases mokinių skaičius, Vnt.	0.00			
IV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	100.00			Prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases, skaičius, Vnt.	15.00			
					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases skaičius, Vnt.	15.00			
					Nepatekusių į III-IV gimnazijos klases mokinių skaičius, Asm.	0.00			
V. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą: 1. 1. atliekamas gimnazijos mokinių neformaliojo švietimo poreikių tyrimas, siekiant tenkinti daugumos	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	47.00			Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	450.00			

mokinių saviugdos ir saviraiškos poreikius; 1.2. organizuojama neformaliojo švietimo būrelių mugė.									
					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius, Vnt.	150.00			
V. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	30.00			Bendrojo ugdymo mokykloje siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius, Vnt.	7.00			
					Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt.	23.00			

PRITARTA:

Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos  
tarybos 2025 m. vasario 25 d. protokolo nutarimu Nr. 7-3