

Patvirtinta
Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno
gimnazijos direktoriaus
2026 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. V-86

Forma patvirtinta
Kauno miesto savivaldybės mero
2024 m. lapkričio 15 d.
potvarkiu Nr. M-1341

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS
KAUNO STEPONO DARIAUS IR STASIO GIRĖNO GIMNAZIJOS**

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	25			
2. Inovacijų įgyvendinimas	Įgyvendintų inovacijų pasiekimams gerinti skaičius (vnt.)	2			

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Komentaras
---	---	-----------------	-----------------	--------------------	---	-----------------	-----------------	------------

ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

I. Personalo valdymas. 1. Užtikrinti pedagoginių ir nepedagoginių pareigybių skaičių, vadovaujantis Kauno m. savivaldybės rekomendacijomis.	Užimtų pareigybių dalis, (proc.)	92			Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)	117.33		
--	----------------------------------	----	--	--	--	--------	--	--

<p>1.1. Teisės aktų nustatyta tvarka parengiama ir nustatytais terminais pateikiama patvirtinti mokytojų ir pagalbos specialistų atestacijos 2027 m. programa.</p> <p>1.2. Personalo poreikio pagal atskirus mokomuosius dalykus nustatymas ir planavimas.</p> <p>2. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą:</p> <p>2.1. kartą per metus suorganizuojami individualūs pokalbiai, išsiaiškinant stipriuosius bei tobulintinus darbuotojų veiklos aspektus, poreikius, su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl veiklos rezultatų.</p> <p>2.2. du kartus per metus suorganizuojami viso gimnazijos personalo susirinkimai, skirti apžvelgti ir aptarti pagrindines gimnazijoje jau įgyvendintas ir numatytas patyčių prevencijos priemones.</p>									
					Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)	10			
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių skaičiaus (proc.)	78.14			Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (proc.)	1.12			
					Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	25.65			
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	5.00			Mokinio padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius (žm. sk.)	2.00			
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius (žm. sk.)	2.00			
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (žm. sk.)	0.00			

					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius (žm. sk.)	2.00			
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius (žm. sk.)	0.00			
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui) (žm. sk.)	0.08			Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius (žm. sk.)	0,08			
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	5,37			Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	5.00			
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius (žm. sk.)	7.00			
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	93.00			
II. Kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	83			Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	79.00			
	1. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą: 1.1. suorganizuotas seminaras mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, skirtas stiprinti gimnazijos įvairias bendruomenės kompetencijas. 2. Plėtoti besimokančią organizaciją: 2.1. suorganizuojamas gerosios patirties sklaidos renginys kitų mokyklų mokytojams; 2.2. vykdoma ne mažiau kaip dviejų mokytojų vertingos patirties sklaida mieste, respublikoje, užsienyje.								
					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis (proc.)	0,00			

					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	5,00			
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti (Eur)	75,00			
FINANSAI									
I. Gautos lėšos	Ištaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio ištaigos biudžeto (proc.)	0.017			Ištaigos metinis biudžetas (Eur)	3823300,00			
1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą.									
2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių:									
2.1. įgyvendinamos programos „Erasmus+“ projektų veiklos, pritraukus finansinius ir intelektualius išteklius;									
2.2. panaudojamos nuomos lėšos, gerinant gimnazijos aplinkas.									
3. Pritraukti finansinius ir intelektualius išteklius įgyvendinant tarptautines projektines veiklas.									
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)	499739,00			
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos (Eur)	3274,96			
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo ištaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui (Eur)	3,699,25			
					Ištaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	0.00			
					Ištaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	6360,00			

rengiamos finansinės ataskaitos, pristatomos gimnazijos tarybai, skelbiamos internetinėje svetainėje.									
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)	508619,00			
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	3561149,00			
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	2966629,00			
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	3151135,00			
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	56,78			
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)	82250,00			
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	14300,00			
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)	0.00			
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	7815,00			
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms (Eur)	0.00			
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)	00			
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	0.00			
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	100.00			Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)	499739,00			

					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	499739,00			
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos pajamų įmokų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos pajamų įmokų (proc.)	0.00			Patvirtinti asignavimai iš įstaigos pajamų įmokų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	0.00			
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos pajamų įmokų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	0.00			
TURTAS									
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo	12,80			Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo kaina (Eur)	8,297.80			
1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį gimnazijai patikėto turto valdymą.	1 kv. m								
1.1. užtikrinamas energetinių šaltinių ekonomiškas panaudojimas.	išlaikymo kaina (Eur)								
1.2. vykdoma sisteminga gimnazijos patalpų ir inventoriaus naudojimo stebėseną.									
1.3. užtikrinamas gimnazijos nuomojamų patalpų tausojantis turto valdymas.									
2. Kurti daugiafunkcines bei saugias ugdymo, mokymosi erdves, pritaikytas įvairių poreikių mokiniam.									
2.1. Įgyvendinamas TŪM projekto programoje numatytų patalpų įrengimas bei reikalingos įrangos įsigijimas.									
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	77.28			Pagrindinėms įstaigos funkcijoms (skirtoms ugdymui) atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	6412.80			

					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0.00			
					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas (kv. m)	7.76			
					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.	3.00			
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0.00			
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	7.00			Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	527.81			
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) atlikimu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	527.81			
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0.00			
I. Nekilnojamo turto valdymas	Su maitinimo paslaugos teikėju pasirašytos ir įsigaliojusios sutarties sąlygų vykdymo užtikrinimas	11			Galiojančių ir vykdomų maitinimo sutarčių skaičius (vnt.)	1			
					Bazinių kriterijų, numatytų perkant maitinimo paslaugą, skaičius (vnt.)	10			
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)									
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas 1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si)	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	505.00			Mokinių, ugdomų 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	505.00			

<p>įvairovę: 1.1 įgyvendinamos (100 proc.) suplanuotos projekto „TŪM“ veiklos; 1.2. plėtojamas dvikalbio (vokiečių k. ir lietuvių k.) ugdymo įgyvendinimas; 1.3. 9-10 kl. formuojamos siekiant užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę, atsižvelgiant į mokinių mokymo(si) krypčių pasirinkimą, individualius poreikius; 2. įgyvendinamos suplanuotos laimėtų ES fondų / tarptautinių, respublikinių, miesto projektų veiklos (90 proc.), įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą, plėtojant įtraukiojo ugdymo praktikas, stiprinant mokinių bendradarbiavimo įgūdžius.</p>									
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	22.00			
					Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius (žm. sk.)	0.00			
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	506.00			Mokinių, ugdomų 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	506.00			
					Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	19.00			

					Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius (žm. sk.)	0.00			
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje (žm. sk.)	11.00			Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius (žm. sk.)	6.00			
					Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis (proc.)	95.00			
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius (žm. sk.)	5.00			
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje (žm. sk.)	20.00			Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius (žm. sk.)	11.00			
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius (žm. sk.)	9.00			
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS									
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas 1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę: 1.1. ugdymo procese naudojamas Individualios mokinio pažangos stebėjimo įrankis, skirtas individualios pažangos matavimui, fiksavimui, planavimui ir refleksijai (I–IV klasių mokiniai planuoja savo mokymąsi išsikeldami kiekvieno mokomojo dalyko pasiekimų lūkesčius, numatydami konkrečius žingsnius jiems pasiekti). 1.2. įgyvendinamas ne mažiau kaip 3	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	90.00			I–II gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.)	93.00			

<p>dalykų integruotas užsienio kalbos ir mokomojo dalyko patyriminis mokymas(is).</p> <p>1.3. „Erasmus +“ programos finansuojamų projektų veiklų įgyvendinimas.</p> <p>2. 1. Ugdymo turinio plėtojimas pasitelkiant skaitmeninio ugdymo platformas ir jų integracija į ugdymo procesą tobulinant skaitmenines ir kritinio mąstymo kompetencijas. Ne mažiau 1 skaitmeninio ugdymo platformos integracija į ugdymo procesą.</p> <p>2.2. mentorystės sistemos „Mokiniai moko mokinius“ integravimas į ne mažiau kaip vieną mokomąjį dalyką (I-II) klasėse.</p> <p>3. Ugdyti mokinių karjeros kompetencijas sėkmingai profesinei, visuomeninei veiklai bei mokymuisi visą gyvenimą:</p> <p>3.1. bendradarbiaujant su VDU organizuojamos kryptingos ugdomosios veiklos, papildančios ugdymo procesą ir skatinančios mokinių kritinio, loginio, gamtamokslinio bei kūrybinio mąstymo gebėjimų plėtojimą;</p> <p>3.2. bendradarbiaujant su aukštosiomis mokyklomis ir kolegijomis, sudaromos galimybės mokiniams pažinti studijų ir profesinės veiklos kryptis bei ugdomos karjeros planavimo kompetencijos.</p> <p>4. Organizuoti gerosios patirties sklaidos renginius:</p> <p>4.1. suorganizuojamas gerosios patirties sklaidos renginys – kitų mokyklų mokytojam;</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.2. vykdoma ne mažiau kaip dviejų mokytojų vertingos gerosios patirties sklaida gimnazijoje, mieste, respublikoje.									
					I–II gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.)	7.00			
					III–IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.)	93.00			
					III–IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.)	7.00			
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas	Mokinių, dalyvavusių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje surinktų taškų vidurkis (proc.)	50.00 SVP reikšmė Strapyje			Mokinių, laikusių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų testą dalis (proc.)	95.00			
					Nepasiekusių patenkinamo lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygio mokinių dalis (proc.)	5.00			
	Mokinių, dalyvavusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje surinktų taškų vidurkis (proc.)	38.00 SVP reikšmė Strapyje			Mokinių, laikusių matematikos pasiekimų testą dalis (proc.)	95.00			
					Nepasiekusių patenkinamo matematikos pasiekimų lygio mokinių dalis (proc.)	15.00			
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas	Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	70.00			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą pagal pagrindinio ugdymo programos antros dalies pakopą mokinių dalis (proc.)	70.00			
					Tęsiančių mokymąsi III gimnazijos klasėje mokinių dalis (proc.)	90.00			
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas	Abiturientų, išlaikiusių valstybinius brandos	50.00			Abiturientų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus slenkstiniu	15.00			

	egzaminus pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu dalis nuo bendro laikusiųjų skaičiaus (proc.)				lygiu dalis nuo laikusių egzaminus skaičiaus (proc.)				
					Abiturientų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus patenkinamu lygiu dalis nuo laikusių egzaminus skaičiaus (proc.)	35.00			
					Abiturientų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus pagrindiniu lygiu dalis nuo laikusių egzaminus skaičiaus (proc.)	40.00			
					Abiturientų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus aukštesnioju lygiu dalis nuo laikusių egzaminus skaičiaus (proc.)	10.00			
					Abiturientų, gavusių šimtukus, dalis nuo bendro valstybinius brandos egzaminus laikusių skaičiaus (proc.)	2.00			
					Besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą mokinių, išlaikiusių tarptautinio bakalaureato egzaminus maksimalia (45) balų suma, dalis (proc.)	0.00			
					Besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą mokinių, išlaikiusių tarptautinio bakalaureato egzaminus minimalia (24) balų suma, skaičius (proc.)	0.00			
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas	Sėkmingai baigusią vidurinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	90.00			Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	50.00			
					Išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus abiturientų dalis (proc.)	90.00			
					Tęsiančių mokymąsi kitose ugdymo įstaigose (universitetuose,	35.00			

					kolegijose ir kt.) abiturientų dalis (proc.)				
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	0.50			Vadovų stebėtų ugdymo veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) pagal pagrindinio (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymo programą skaičius (vnt.)	80.00			
					Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (I–II gimnazijos (9–10) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius (vnt.)	65.00			
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	0.45			Vadovų stebėtų vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius (vnt.)	65.00			
					Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius (vnt.)	45.00			
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus (proc.)	89			I–II gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų skaičius (vnt.)	175.00			
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)	7.00			
					III–IV gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų skaičius (vnt.)	165.00			
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)	11.00			

adaptacijos stovykla I klasių mokiniams „Mokymas(is) be sienų – STEAM integruotos veiklos“ 1.3. vykdomas I klasių mokinių, naujai atvykusių mokinių adaptacijos aptarimas išplėstiniuose Metodinės tarybos posėdžiuose (ne mažiau kaip kartą per metus).									
					III–IV klasių mokinių, dalyvavusių apklausoje ir labai gerai ir gerai vertinančių saugumą ir savijautą, skaičius (žm. sk.)	200.00			
					Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	4.00			
IV. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas 1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius: 1.1. įgyvendinama mokinio individualios pažangos matavimo, fiksavimo, planavimo ir refleksijos sistema: 1.1.1. remiantis mokinio, turinčio mokymosi sunkumų/ lankomumo problemų/ atvykusio iš užsienio/ situacijos analize, teikiama individualizuota pagalba pagal sudarytą „Individualų mokinio mokymosi planą“, kuriame nustatytas pagalbos poreikis; 1.1.2. organizuojami ne mažiau kaip du kartus per metus trišaliai pokalbiai, dalyvaujant turinčio mokymosi sunkumų/ lankomumo problemų/ atvykusio iš užsienio/ mokiniui, mokinio tėvams, klasės auklėtojai, mokyklos atstovui;	Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.)	35.00		Psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius (žm. sk.)	50.00				

<p>1.2. mokymosi praradimų kompensavimo strategijos įgyvendinimas ir tęstinis tobulinimas:</p> <p>1.2.1. taikant LEAN PDTV metodą diegiama ir tobulinama lankomumo kontrolės sistema, užtikrinant nuoseklią mokinių lankomumo stebėseną ir savalaikį reagavimą;</p> <p>1.2.2. organizuojama matematikos mentorystės iniciatyva „M→M ∩ M→M“ (mokytojas mokiniui, mokinys mokiniui), skirta mokymosi spragoms mažinti ir akademiniams pasiekimams gerinti;</p> <p>1.3. organizuojamos kiekvieno mokomojo dalyko ne mažiau kaip kartą per savaitę individualios ir grupinės dalykinės konsultacijos mokiniams, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius;</p> <p>1.4. organizuojamos gimnazijos psichologo konsultacijos, mokiniams pagal individualius poreikius;</p> <p>1.5. organizuojamos individualios ir grupinės socialinio pedagogo konsultacijos mokiniams pagal poreikį.</p>									
					Organizuotų grupinių pagalbos specialistų konsultacijų skaičius (vnt.)	50.00			
					Organizuotų dalykinių konsultacijų skaičius (vnt.)	2 075.00			
<p>V. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Patenkinti gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymus priimti mokytis į I-II ir III-IV gimnazijos klases.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p>	80.00			Prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases, skaičius (vnt.)	307,00			

2. Iš kitų teritorijų priimti mokinius esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus. 3. Teisės aktų nustatyta tvarka vykdomas mokinių priėmimas, suformuojami klasių komplektai. 4. Esant poreikiui, krepiamasi į savivaldybės administraciją dėl papildomų klasių komplektų skyrimo.									
					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I–II gimnazijos klases skaičius (vnt.)	245.00			
					Nepatekusių į I–II gimnazijos klases mokinių skaičius (vnt.)	62			
V. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III–IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	77,00			Prašymų priimti mokinius į įstaigos III–IV gimnazijos klases, skaičius (vnt.)	18,00			
					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III–IV gimnazijos klases skaičius (vnt.)	14.00			
					Nepatekusių į III–IV gimnazijos klases mokinių skaičius (žm. sk.)	4			
VI. Neformaliojo švietimo organizavimas 1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą: 1. 1. atliekamas gimnazijos mokinių neformaliojo švietimo poreikių tyrimas, siekiant tenkinti daugumos	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	55.00			Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius (žm. sk.)	556.00			

mokinių saviugdos ir saviraiškos poreikius; 1.2. organizuojama neformaliojo švietimo būrelių mugė.									
					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius (žm. sk.)	155.00			
VI. Neformaliojo švietimo organizavimas	Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)	24.00			Bendrojo ugdymo mokykloje siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius (vnt.)	7.00			
					Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius (vnt.)	24.00			

PRITARTA:

Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos
tarybos 2026 m. kovo 19 d. protokolo nutarimu Nr. 7-3